Урок русского языка в 3 классе. УМК «Начальная школа 21 век».

Тема: Повторяем фонетику и состав слова.

Цели урока:

*1. Повторить знания о фонетике; совершенствовать умение сравнивать буквенную запись слов с записью при помощи транскрипции; давать характеристику звуков; проверить сформированность понятий: состав слова, приставка, суффикс, корень, окончание, основа.*

 *2. Закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий ,понятий, алгоритмов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Результат |
| **1. Организационный** | Управление оценкой готовности к уроку.-Ребята, а мне хочется пожелать вам удачно справиться со всеми заданиями сегодняшнего урока.  | Оценивают готовность к уроку | Самооценка готовности к уроку |
| **2. Постановка цели и задач урока.****3.Минутка чистописания****4. Актуализация знаний****(повторение фонетики)****5.Применение знаний****6.Физминутка.****7. Актуализация знаний****(повторение состава слова)****8.Применение знаний.****9.Обобщение и систематизация знаний.****10. Домашнее задание.****11.Рефлексия.** | -Посмотрите на записанные слова(пш.ница, п.года, к.л.ндарь, б.седа, б.лото) - Какие звуки слышим? Какие буквы напишем?  -Назовите часть слова, в которой была пропущена буква.- Ориентируясь на первое задание, можете ли вы определить тему.- Как называется раздел языка, изучающий звуки?- Что мы будем повторять?Даны звуки: [ а ] [ йа] [у ] [йу ] [о] [йо] [э] [йэ] .- Запишите буквы, которые обозначают эти звуки.-Пишем соединения.- Какие бывают буквы? звуки?-Давайте обобщим всё то, что мы с вами повторили по фонетикеДаны слова: лев, грусть, плод.Письменно выполнить транскрипцию данных. слов.- Эти знания нам нужны для работы с упр. 4 с. 87Создание условий для формирования ценностного отношения к своему здоровью.-Из каких частей состоит слово? «Верно-неверно»-Самостоятельная работа упр.2 с. 86.-Что изучает фонетика? Состав слова?С. 86 упр. 1, карточка (фонетический разбор слова тюль)-Если вы с легкостью научились находить приставку и справились с учебной задачей на уроке, нарисуйте зеленый круг на полях, если вы встретили трудности - нарисуйте желтый круг, если вам не понятна эта тема - нарисуйте синий круг. | Записано на доскеобъясняют постановку той или иной буквы.Формулирование темы урока «Повторяем фонетику и состав слова» Вспомним звуки ;  Будем записывать слова при помощи транскрипции;Повторим знания о частях слова. Минутка чистописания.Составление кластера«Звуки». ( в парах)Выполняют по одному на доске.Выполняют работу в парах, проверяем.(устно, слайд)Заполняют карточки индивидуально.Проверим Выполняют работу. Проверяют по слайду. | Целеполагание на уровне принятия практической задачи.Фиксирую на доске.Отработано умение каллиграфически правильно писать буквы.Актуализировали знания по фонетике.Систематизировали знания по составу слова.Умение работать самостоятельно и применять полученные знания.Осознание учащимися практической значимости результатов каждого этапа урока. Определение своей успешности на уроке. Ценностные установки на результат познания. |

Приложение.

"Верно-неверно"

Если утверждение верное - «+», если неверное- «-»

1. Приставка – это часть слова (+)

2. Приставка служит для связи слов в предложении. (-)

3. Суффикс в слове стоит перед корнем (-)

4. Суффикс служит для образования новых слов (+)

5. Корень - это главная часть слова (+)

6. Основа слова – это часть слова без приставки (-)