

Тема урока:

*«Деление отрезка на 2, 4, 8
равных частей с помощью
циркуля и линейки»*

Цель урока:

*«Научиться делить отрезок на
2, 4, 8 равных частей с помощью
линейки и циркуля.»*

Геометрические фигуры

Прямая линия



Луч



Отрезок



Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки

1. Трое учеников получили задание разделить отрезок AB пополам с помощью циркуля и линейки. Как выполнил задание каждый из учеников?

	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3 $AC \stackrel{?}{=} CB$</p>
	<p>1</p>	<p>2</p>	
	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3 $AC \stackrel{?}{=} CB$</p>

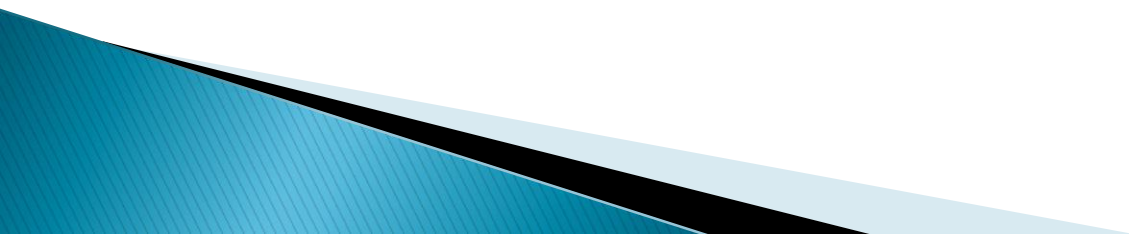
Кто выполнил задание правильно? Проверьте, используя циркуль. Объясните ошибки других учеников.

2. Как с помощью циркуля и линейки разделить отрезок на две равные по длине части? Составьте план действий.

Алгоритм

деления отрезка на 2,4,8 равных частей

- ▶ 1. Взять циркуль;
- ▶ 2. Поставить остриё циркуля в точку А;
- ▶ 3. Расстояние между ножками циркуля должно быть больше половины данного отрезка;
- ▶ 4. Провести две окружности с одинаковым радиусом с помощью подготовленного циркуля (точки А и В – центры этих окружностей)
- ▶ 5. Через точки пересечения окружностей провести прямую.
- ▶ 6. Отметить точку пересечения отрезка АВ и проведённой прямой.
- ▶ Что ещё надо обязательно сделать? (проверить с помощью циркуля, что точка С разделила отрезок ровно пополам)



Закончи предложение

- ▶ *Мне понравилось*
- ▶ *На следующем уроке я*

