**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа»**

**Конспект беседы по экологическому воспитанию в средней группе на тему: «Как ухаживать за комнатными растениями?»**

**Подготовила воспитатель**

**первой квалификационной категории**

**Помазная А. А.**

**п. Комсомольский, 2022 г.**

Цель: формировать у детей элементарные представления о комнатных растениях; закреплять знания названий комнатных растений. Закреплять умения ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья. Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям.

Оборудование: комнатное растение –хлорофитум, каланхоэ, лейка, мягкая тряпочка для протирания листьев, палочки для рыхления, иллюстрации комнатных растений, природных зон: пустыня, джунгли.

***Ход беседы:***

**I. Организационный момент:**

- Ребята, посмотрите, у меня на столе стоит растение в горшке. Как вы думаете, почему это растение в горшке? *(потому что это комнатное растение)* Это растение называется – хлорофитум, каланхоэ.

- Сегодня мы с вами поговорим о комнатных растениях.

**II. Основная часть:**

- Дети, посмотрите, как много в нашей группе комнатных растений. А как вы думаете, для чего нужны эти растения? *(Чтобы было красиво.)*

- Но они не только радуют нас своей красотой, но и очищают воздух от пыли и грязи.

- Ребята, вы уже знаете, что каждое растение имеет свое название *(воспитатель показывает на экране картинки с изображением комнатных растений и называет их)*

- Это кактус, фиалка, папоротник, фикус и алоэ.

- Ребята, а растения живые или не живые? *(живые)*

- Правильно растения живые, и чтобы они всегда оставались здоровыми, мы должны правильно ухаживать за ними. Но, чтобы узнать, как правильно ухаживать за растениями мы должны отправиться в путешествие.

*Воспитатель показывает на экране картинку с изображением пустыни.*

- Как вы думаете, куда мы попали? Это пустыня. Здесь очень жарко, земля песчаная и каменистая, совсем нет растительности и очень мало воды. Вода находится глубоко под землёй. Но, посмотрите, что это за зелёный великан стоит. Что это? *(кактус)*. Поэтому кактусу необходимо для роста много света и тепла, мало воды и ещё он не любит, когда на него брызгают воду.

Воспитатель вывешивает на доску картинку с изображением Амазонки.

- Это Южная Америка – леса Амазонки. Амазонка – это река. Поэтому в этих местах много воды и тепла. Ещё это место можно назвать джунгли. Здесь много растительности, гигантские деревья, а всю землю покрывает, что? *(папоротник)* Поэтому папоротнику для роста и развития нужно много воды и тепла.

- За каждым комнатным растением необходимо ухаживать по – своему: кто-то любит много воды, а кто-то нет; кто-то любит много света и тепла, а кто-то любит тень.

- Итак, давайте сделаем вывод. Что же нужно растениям для жизни? *(свет, тепло, вода и воздух)*

- И чтобы растения всегда оставались здоровыми, мы должны правильно ухаживать за ними.

**Выполнение трудовых действий.**

*Воспитатель раскладывает на столе орудия труда: лейка, мягкая тряпочка для протирания листьев, палочки для рыхления. Вызывает 3 детей. 1 ребёнок берёт лейку и поливает растение, воспитатель комментирует его действия:*

- Поливай растения водой комнатной температуры. Кроме того, вода должна отстояться в течение нескольких часов. Летом цветы поливают вечером, зимой – утром.

*2 ребёнок берёт палочку для рыхления и начинает аккуратно рыхлить землю в горшке.*

- Рыхли палочкой поверхность земли в горшочке, чтобы к корням поступал воздух. Будь осторожен – не повреди корни растения.

*3 ребёнок берёт влажную тряпочку и начинает протирать листья растения.*

- Вытирай пыль с крупных гладких листьев влажной тряпкой или губкой. Растения с мелкими и опушенными листьями очищают от пыли мягкой кисточкой.

- Я думаю, наши растения остались довольными. Давайте их рассмотрим. Какие листья у растений, большие или маленькие?

- А если мы их потрогаем, они гладкие или шершавые?

- Есть комнатные растения, которые называются растения – лекари. Они помогают людям справиться с болезнями. Вот послушайте загадку:

**Загадка:**

Лист горбочком, с желобочком,

Шипы имеет, а ранить не умеет.

Зато лечит нас,

В любой день и час!

- Вы догадались, о каком растении - лекаре говорится в этой загадке? *(алоэ)*

- В народе его называют столетником. Это растение помогает лечить раны, заболевания желудка, насморк и кашель.

*(Воспитатель показывает на экране картинку с изображением алоэ)*

**Физкультминутка:**

На окне в горшочках *(Дети сидят на корточках)*

Поднялись цветочки. *(Встают, тянутся на носочках, подняв руки вверх)*

К солнцу потянулись, *(Разводят руки в сторону ладонями вверх)*

Солнцу улыбнулись. *(Поворачиваются вправо-влево руки на поясе)*

К солнышку листочки. *(Соединяют ладошки над головой)*

Повернут цветочки,

Развернут бутоны *(Раскрывают ладошки-бутоны)*

В солнышке утонут.

- Ребята, теперь вы знаете, что за комнатными растениями нужен постоянный и индивидуальный уход. Эти зеленые питомцы отблагодарят вас чистым воздухом, красивыми цветами, листвой, если вы будете за ними тщательно следить и ухаживать.

**III. Итог беседы:**

- Ребята, вам понравилось наша беседа?

- Что больше всего вам понравилось?

- Теперь вы знаете, что растёт у нас в уголке природы, и для чего нужны людям комнатные растения.

– На этом наша беседа закончилась. Всем спасибо!