



СБОРНИК

Устное народное творчество для детей 4-5 лет



Пояснительная записка



Едва ли можно найти материал более близкий, интересы и потребности детского возраста и занимательный, чем тот, который связан с детским бытом, с повседневной детской жизнью, который возник, вырос и развился из исканий высокой радости детской народной массы. Это – детский фольклор.

Т.С.Виноградов.

Детский фольклор – это особенная область народного творчества. Она включает целую систему поэтических и музыкально – поэтических жанров фольклора. В течение многих веков прибаутки, потешки, приговорки любовно и мудро поучают ребенка, приобщают его к высокой культуре своего народа.

Ценность детского фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребенком эмоциональный контакт, эмоциональное общение.

Интересное содержание, богатство фантазии, яркие художественные образы привлекают внимание ребенка, доставляет ему радость и в то же время оказывают на него свое воспитательное воздействие. Незатейливые по содержанию и простые по малой форме малые формы народного поэтического творчества таят в себе немалые богатства – речевые, смысловые, звуковые.

Знакомство с детским фольклором развивает интерес и внимание к окружающему миру, народному слову и народным обычаям, воспитывает художественный вкус, а также многому учит. Развивает речь, формируются нравственные привычки, обогащаются знания о природе.

Яркие, оригинальные, доступные по форме и содержанию заклички, приговорки, дразнилки, легко запоминаются и могут широко использоваться детьми в играх. Они забавляют ребенка и вместе с тем, обучают навыкам поведения.

Яркие эпитеты, текстовые повторы, меткие сравнения позволяют ребенку познакомиться с миром древнерусской культуры, с историей русского народа.

Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к народному творчеству как источнику культуры и развития ребенка.

Задачи:

- 1 Познакомить детей с устным народным творчеством как формой познания окружающего мира.
- 2 Создать условия для овладения детьми фольклорными жанрами.
- 3 Способствовать активному использованию детьми устного народного творчества в повседневной жизни.



ПОТЕШКИ



Наш козёл-стрекозёл

Наш козёл-стрекозёл
Очень умный был:
Он и воду носил,
Он и тесто месил,
И дрова рубил,
И деток кормил,
Деток кормил и приговаривал:
«Кушайте, козлятушки,
Кушайте, ребятушки,
Кашку-малашку
Да сладкие оладушки».



Буренушка

Раным-рано поутру
Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»
А коровки в лад ему
Затянули: «Му-му-му!»
Ты, Буренушка, ступай,
В чисто поле погуляй,
А вернешься вечерком,
Нас напоишь молочком



А тари тари тари

А тари тари тари
Куплю детке янтари.
Останутся деньги,
Куплю детке серьги.
Останутся пятаки,
Куплю детке башмаки.
Останутся грошики,
Куплю детке ложки.
Останутся полушки,
Кулю детке подушки.
А достанется кладок,
Сложу дочке теремок.
С горенкой, светлицей,
Для красной девицы.
Для дочки Оленьки



Гуси, вы гуси

Гуси вы, гуси,
Красные лапки!
Где вы бывали,
Что вы видали?
- Мы видели волка:
Унёс волк гусёнка,
Да самого лучшего,
Да самого большего!
- Гуси вы, гуси,
Красные лапки!
Щипите вы волка -
Спасайте гусёнка!



Барашеньки

Барашеньки крутороженъки
По лесах ходили,
По дворам бродили,
В скрипочку играли,
Ваню потешали.
А совища из лесища
Глазищами хлоп-хлоп.
А козлище из хлевища
Ножищами топ-топ



Кот на печку пошел

Кот на печку пошел,
Горшек каши нашел,
На печи калачи
Как огонь горячи
Пряники пекутся,
Коту в лапки не даются



Иди, весна, иди, красна

Иди, весна, иди, красна,
Принеси ржаной колосок,
Овсяной снопок,
Большой урожай
В наш край!





Солнышко-ведрышко

Солнышко-ведрышко,
Выгляни в окошечко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!

Дождик-дождик,
Полно лить,
Малых детушек
Мочить!

Радуга-дуга,
Не давай дождя!
Давай солнышка -
Колоколнышка

Идет лисичка по мосту

Идет лисичка по мосту,
Несет вязанку хворосту,
Зачем ей хворост?

Печь топить.

Зачем ей печь?

Обед варить.

Зачем обед?

Гостей кормить.

А гости кто?

Медведь с женой,

да еж, да кот

Да мы с тобой.



ЗАКЛИЧКИ



Дождик, дождик, перестань,
Куплю тебе сарафан!
Останутся деньги —
Куплю тебе серьги,
Останутся пятаки —
Куплю тебе башмаки!



Солнышко, солнышко.
Красное семеньшко,
Выйди поскорее,
Будь к нам добрее!
Твои детки плачут,
По лужочку скачут,
Соломку жгут —
Тебя в гости ждут!




Солнышко, выгляни!
Красное, высвети!
На холодную водицу,
На шелковую траву,
На аленький цветочек,
На кругленький лужочек!



Морозушка-Мороз!
Не тяни домой за нос,
Не стучи, не балуй,
А на окнах рисуй!

Весна, Весна красная!
Приди, Весна, с радостью,
С великою милостью:
Со льном высоким,
С корнем глубоким,
С хлебами обильными.





**Радуга-дуга,
Унеси дождя!
Золотым мостом,
Серебряным концом!
Выйди, радуга-дуга,
На зеленые луга
Своим концом,
Золотым венцом!
Радуга-дуга,
Принеси дождя!
Нам по ложке,
Медведю по плошке,
А серому волку —
По целому ведёрку!**

**Осень, осень пришла,
Что ты нам принесла?
В кораблю — холста,
На гумно — зерна,
На прялку — шерстинку
Да молока кринку,
На стол — каравай,
Дождик, дождик, поливай!**



Ты, зимушка-студёнышка,
надоскучила,
Поморозила, повьюжила.
Пурга глазки повыхлестала.
Запасы мы покушали,
Пора сеять и сажать,
Закрома пополнять.
Уж вы ластушки, жавороночки,
Возражайтесь к нам.
Летите-ка домой,
Захватите-ка с собой
Лето теплое, да звонкое.
С чёрною смородиной,
С малиной сладкою,
С калиной терпкою,
С черёмухой, боярышником,
Со сливами, яблочками,
С грушами, рябиною,
С цветами лазоревыми,
С медом сахарным,
С вареньями, кореньями.
Соха с бороной —
Пашня за горой,
Напаши, наборонуй
Хлеба бесценного, душистого,
Крупчатого, золотистого.



ПОПЕВКИ

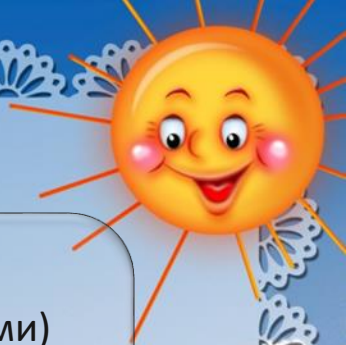


Что умеют наши ножки?
Мы шагаем по дорожке!
Что умеют наши ножки?
Будем бегать по дорожке!
Что ещё умеют ножки?
Будем прыгать на дорожке!
Что ещё умеют ножки?
Потанцуем на дорожке!
Что ещё умеют ножки?
Отдохнём мы на дорожке!
Солнце поднимается-
Цветочек распускается!
Солнышко садится-
Цветочек спать ложится



Есть часы во всех домах, тик-так, тик-так.
Ходят стрелки на часах, тик-так, тик-так.
Очень всем часы нужны, тик-так, тик-так.
Мы их слушаться должны, то-о-олько-о так.





Вертолет.

Отправляется в полет (ритмично стучим палочками)

Вертокрылый вертолет.

Не разлета, не разбега....

Раскрутили винт... (крутим палочками одной вокруг другой)

И в небо! (задираем руки с палочками вверх)



Мыши водят хоровод (хоровод)

На лежанке дремле кот (закрываем глазки)

Тише, мыши! (пальчик к губам) не шумите!

(пальчиком "нельзя")

Кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька-кот (потягиваемся)

И разгонит хоровод (разбегаемся)

ДВА КОТА

Та - та, два кота,

Два ободранных хвоста.

Белый кот в чулане,

Все усы в сметане.

Чёрный кот полез в подвал

И мышонка там поймал.





Про смешинки.

(весело бегаем по кругу с маракасом в руке, на слова ля-ля-ля ритмично встряхиваем им)

На лесной тропинке

ля-ля-ля

Прыгают смешинки

ля-ля-ля.

Прыгают, щекотятся,

ля-ля-ля,

В рот попасть торопятся,

ля-ля-ля.

Мы свои смешинки,

ля-ля-ля

Соберем в корзинку,

ля-ля-ля.

Ванечке и Людочке,

ля-ля-ля

Отнесем на блюдечке,

ля-ля-ля.



ЖУК

Жук. жук, где твой дом?

Жук, жук, где твой дом?

Мой дом под кустом,

Под берёзовым листом.

Зайчики бежали,

Домик поломали.

Жу-жу-жу-жу

Я на веточке сижу.



небылицы

Цель: показать необычность фольклорного произведения; развивать дикцию, артикуляцию.

Послушайте и повторите.

Бах, бах, тарабах,

Едет мышка на ежах.

- Подожди, колючий еж,

Больше ехать невтерпеж,

Очень колешься ты, еж!

- *Что необычного мы слышим в этом стихе?*

(Мышка не может сесть на ежа, так как он колючий. Еж и мышь - враги. Еж? охотится на мышей. Это небылица.)

Козлик на базар ходил,

Козлик там косу купил.

- На что ему коса?

- Мураву-траву косить.

- На что траву косить?

- Доброго коня кормить.

- На что коня кормить?

- Дубовый лес возить.

- На что лес возить?

- Через речку мост мостить.

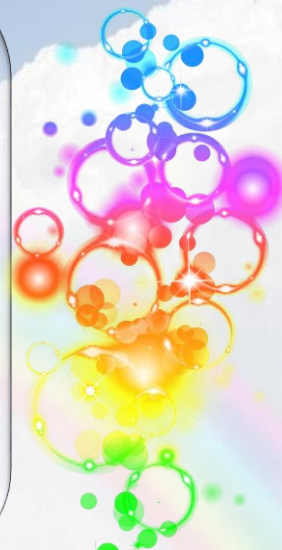
- На что мост мостить?


- В гости к козыньке ходить!

- *Может ли быть такое в действительности? (Нет! Козел не человек, на базар ходить, косить траву, а также строить мостик он не может.)*

Значит, это небылица. Но она очень забавна и необычна, интересна. Напоминает небольшую сказочку.

Воспитатель предлагает прочитать эту небылицу по ролям.





Ай, ду-ду-ду-ду-ду!

Починил Ваня дуду!

Дуда в пляс пошла,

Пять горошин нашла.

А горошины - скакать,

На возок Ваню сажать.

Ваня быстро стал бежать,

За усы кота держать.

Кот заржал и побежал,

К мышам в царство попал.

*Предложить детям нарисовать рисунок к
небылице.*

Небылицы разных народов.

Встаю я под вечер,

А утром ложусь.

Гогочет петух,

Кукарекает гусь.

Я платье для куклы

Стираю метлой

И в печке дрова

Зажигаю пилой.

Вливаю три супа

В кастрюлю с яйцом.

Песенка с крышкой,

Кастрюля с концом.

*- Понравилась вам небылица? Чем же
она привлекательна? Над чем в ней
можно посмеяться? Бывает ли так в
жизни?*

