**Беседа для детей подготовительной группы**

**на тему «Спички детям не игрушки»**

Цели: познакомить учащихся с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности; учить умению правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Задачи:

Образовательные – формирование знаний у детей об опасности неосторожного обращения со спичками.

Развивающие – развитие кругозора, памяти, внимания, мелкой моторики. Развитие умения изготовлять поделку по алгоритму.

Воспитательные – воспитание осторожности и бдительности при обращении со спичками.

Ход занятия

1. Слово воспитателя.

Люди всегда думали о том, как научиться добывать огонь. А для чего нужен людям огонь?

Дети:  (согревать жилище, готовить пищу, плавить железо).

Воспитатель:  Раньше спичек, к которым мы сейчас привыкли не было.

Давным – давно первобытные люди добывали огонь, когда тёрли 2 сухих кусочка дерева друг о друга, но это было очень трудно и долго. Позже люди придумали устройство для добывания огня – огниво.

Куском стали ударяли о кремень (твёрдый камень), тем самым высекали искры, которые воспламеняли какое – то горючее вещество. Огниво стоило дорого, носить его было тяжело, поэтому люди продолжали думать о лёгком способе добычи огня. Учёные додумались покрывать головку деревянной палочки специальным веществом, которое загоралось, но часто такие спички загорались сами по себе – начинались пожары, гибли люди. Такие спички просто опасны! Наконец в Швеции были изобретены безопасные спички, к которым мы привыкли сейчас. Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах и школах, на заводах и фабриках, в городах и селах.

Огонь – друг человека. Без него невозможна жизнь на земле.

Но огонь может быть не только другом и помощником человека во всех делах, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Неосторожное обращение с ним наносит непоправимый ущерб людям.

Поэтому вам надо знать основные правила по пожарной безопасности и строго соблюдать их:

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.

2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.

3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.

4. Нельзя разводить костры и играть около них.

5. Если увидел пожар, сообщи об этом родителям или взрослым, или позвони по телефону «01»

II. Беседа-игра «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся кошкин дом?».

Воспитатель: Теперь, когда вы знаете правила пожарной безопасности, давайте вспомним всем известное стихотворение С. Я. Маршака «Кошкин дом» и разберемся: что послужило причиной пожара? Кто вел себя правильно на пожаре?

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливать кошкин дом,

А лошадка - с фонарем,

А собачка - с помелом,

Серый заюшка - с листом.

Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь погас!

«Тили-бом, тили-бом. Загорелся Кошкин дом». Помните ли вы, из-за чего он загорелся?

Дети: Из-за неисправной печи, печь была оставлена без присмотра.

Воспитатель. А какие еще причины могут привести к пожару?

Дети: Ребята играют со спичками, неосторожно обращаются с огнем, поджигают сухую траву.

Воспитатель. Кто продолжит стихотворение «Кошкин дом» дальше?

Дети:  «Кошка выскочила, глаза выпучила…»

Воспитатель. Почему?

Дети: Кошка растерялась, испугалась.

Воспитатель. А кто не растерялся?

Дети: Курица.

Воспитатель. Почему вы так думаете?

Дети:  «Бежит курица с ведром, поливает кошкин дом».

Воспитатель. А можно ли еще чем-то затушить огонь?

Дети:  Костер можно засыпать песком, землей.

Воспитатель: . А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар?

Дети:  Позвонить по телефону 01 и вызвать пожарных.

Воспитатель. Правильно. Нужно позвонить по телефону 01, назвать точно адрес пожара и что горит.

III. Игра «Отгадай-ка!»

Она о домик тесный свой

Лишь почесалась головой

И сразу - словно не жила-

Сгорела, бедная, дотла. (Спичка)

Он друг ребят,

Но когда с ним шалят,

Он становиться врагом

И сжигает все кругом. (Огонь)

Шипит и злиться,

Воды боится

С языком, а не лает,

Без зубов – а кусает. (Огонь)

Это тесный – тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками

Тоненькими …. (Спичками)

IV. Итог занятия.

Словесная игра «Можно – нельзя»

- Можно ли без спроса брать спички.

Дети:  Нельзя

- Огонь можно потушить водой.

Дети: Можно

- К огню можно подходить близко.

Дети: Нельзя

- От игры со спичками может возникнуть пожар.

Дети: Может

- Спички можно приносить в школу.

Дети: Нельзя

- От пожара можно погибнуть.

Дети: Можно

Слово воспитателя. Даже от одной маленькой спички бывает большой пожар! Помните, что спички – не игрушка и требуют осторожного обращения.

В это время мимо дома

Шел из школы мальчик Рома,

Слышит: девочка кричит;

Видит: дым густой валит,

Окна пламенем объяты…

К телефону-автомату

Рома быстро подбежал,

Номер «01» набрал.

Ростом спичка-невеличка –

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя.

Конспект беседы в старшей группе на тему: «Телефоны служб спасения»

Цель: познакомить детей с телефонами служб спасения «01», «02», «03».

Задачи:

Обучающие: Учить детей составлять рассказ по картинкам, по впечатлениям из личного опыта.

Развивающие: Развивать умение ориентироваться в незнакомой обстановке, правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

Воспитательные: Вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

Материалы и оборудование: телефонные аппараты, картинки с изображением номеров телефонов служб спасения, сюжетные картинки, карточки с номерами телефонов «01», «02», «03, презентация «Это должен знать каждый. Нужные телефоны», памятка с номерами телефонов спасения.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, у кого из вас есть дома телефон? А вы умеете им пользоваться? Куда вы звоните? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, есть номера телефонов, которые знают все люди и очень важно, чтобы эти номера знали все дети. Сейчас мы с вами попробуем догадаться какие это номера. Послушайте, какая ситуация произошла с девочкой.

Скучно маму ждать с работы, очень хочется компоту.

В кухню Юленька вошла, под кастрюлей газ зажгла.

Час прошёл – кипит кастрюля,

Испугалась наша Юля.

Мало сделалось воды, так не долго до беды.

Как вы думаете, что могло случиться с девочкой?

Воспитатель: Какая спасательная служба может помочь в такой ситуации? По какому телефону можно вызвать пожарную службу? (Ответы детей)

Воспитатель: Если в доме пожар вдруг случится,

Не паникуй, огонь лишь хуже злится!

Об этом родителям ты сообщи,

А если их нет, то скорей набери

Пожарный номер 01                                                                                                     Который знать обязан каждый гражданин.

Воспитатель прикрепляет на доску карточку «01», дети хором проговаривают этот номер телефона, чтобы его запомнить.

Послушайте следующую ситуацию, которая произошла с мальчиком.

 Воспитатель:

Дома я один остался,

Кто-то дверь открыть пытался.

Я тогда “02” набрал

И полицию позвал.

Не пройдёт пяти минут,

Как воришку заберут.

Воспитатель: Какая служба необходима здесь? По какому номеру можно вызвать полицию? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно

В зной и холод, дожди и в туманы,

В час, когда Вам опасность грозит,

На почётном посту постоянно

Полицейский России стоит.

Он, порою, ценой своей жизни

Защитит Вас от бед и невзгод.

Полицейский свободной Отчизны,

Непременно на помощь придёт.

Физминутка “Я однажды потерялся”

Я однажды потерялся – (изобразить испуг)

Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться,

Посмотрел туда-сюда – (повороты,

Нету мамы – вот беда – (развести руки в стороны внизу)

Побежал направо я – (бег на месте,

Мама не нашлась моя – (руку “козырьком”,

Побежал налево я – (бег на месте,

Мама не нашлась моя – (руку “козырьком”,

Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя,

Может быть, увижу вдруг – (руку “козырьком”,

Нету. Я решил стоять – (руки скрестить на груди, и на месте маму ждать.

 Воспитатель: Ребята, а вы можете вспомнить случай из своей жизни, когда вы или ваша мама сильно болели? (Ответы детей)

Воспитатель: Кто по городу летит?

И сиреною гудит?

Это – «Скорая» 03,

Заболел – скорей звони.

Врач торопится к больному,

Быстро подъезжает к дому.

Если плохо – он спасёт,

И в больницу отвезёт.

Воспитатель вывешивает картинку с изображением больной мамы и номером скорой помощи «03».                                                                                                 Воспитатель: Ребята и ещё один нужный телефон 112. По этому телефону вы можете вызвать службу спасения.

Работает в городе Служба спасения,

Работает в будни и в воскресенье.

Если вдруг с кем - то случится беда,

Служба Спасения поможет всегда.

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Наши спасатели» для закрепления номера телефонов.

- Дети, давайте представим, что вы дома одни и, вдруг с вами случилась беда, кто к вам первый придет на помощь? (Ответы детей)

Правильно, в беде вас выручат всегда наши верные друзья – спасатели, это пожарные, полицейские, врачи. Но, чтобы они пришли во время, нужно наизусть знать номера их телефонов (воспитатель напоминает телефоны служб спасения и раздает всем детям карточки с номерами 01, 02, 03)

- А теперь помогите сказочным героям вызвать необходимую в данный момент службу спасения (воспитатель читает отрывки из известных сказок)

1. А рядом бегемотики схватились за животики, У них, у бегемотиков животики болят. (03)

2. Я кровожадный, я беспощадный

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада, ни шоколада, А только маленький, да очень маленьких детей (02)

3. Бом-бом! Бом-бом! Загорелся Кошкин дом. (01)

4. Что случилось? На вокзале

Плачет мальчик лет пяти.

Потерял он маму в зале.

Как теперь её найти? (02)

 Воспитатель: Ребята, как вы думаете, службы спасения работают по определенным часам или круглосуточно? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Службы «01», «02», «03» работают круглосуточно, потому что в любой момент может произойти беда.

Воспитатель:

Работает в городе Служба спасения,

Работает в будни и в воскресенье.

Если вдруг с кем - то случится беда,

Служба Спасения поможет всегда.

Ребята, а какими качествами должен обладать человек, который работает в этих службах спасения? Ответы детей (мужественность, выносливость, нежность, милосердие, доброта, ум и т. д.)

Воспитатель: Да, человеку необходимо иметь много важных качеств, чтобы он мог спасать людей. Дети, жизнь, конечно, прекрасна и удивительна, но полна неожиданностей и чтобы с вами не произошел несчастный случай – всегда выполняйте правила основ собственной жизнедеятельности. А сейчас, я вам предлагаю поиграть в сюжетно – ролевую игру: «Служба спасения».

**Рассказ – беседа «Знакомство с огнетушителем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | Знакомство детей с организацией (предметами, символами, знаками) пожарной безопасности в группе. |
| Задачи:ОбразовательныеРазвивающиеВоспитательные | - Закреплять, систематизировать знаний детей о правилах пожарной безопасности- Познакомить с огнетушителем, кнопкой пожарной сигнализации в группе (как работает).- Учить детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы; различать знаки пожарной безопасности.- Закреплять номера экстренных служб спасения; умение детей применять полученные знания в играх, игровых и проблемных ситуациях, учениях.- Развивать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.- Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными в группе, осторожными и осмотрительными. |
| Оборудование: | Огнетушитель групповой, знаки пожарной безопасности, кнопка пожарной сигнализации, противопожарные датчики дыма (в группе). |

Вводная часть. Определение проблемной ситуации.

Педагог:

Я- огонь! Я – друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!

Педагог: ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Дети: о пожарной безопасности….

Педагог: ребята. Давайте вспомним, где может случиться пожар?

Дети: пожар может случиться в лесу, дома, в магазине и т.д.

Педагог: а почему случается пожар?

Дети: если кто – то будет играть спичками, или не затушит огонь в лесу и т.д.

Педагог: правильно ребята. А как вы думаете, у нас в группе может случиться пожар?

Дети: да

Педагог: а как может случиться в группе пожар?

Дети: пожар может появиться от лампы (закоротит), от розеток и т.д.

Педагог: конечно же, ребята, возгорание, пожар может случиться в любом месте, в любое время. И наша группа не исключение. Если вдруг случится такая беда, что мы будем делать?

Дети: спасаться, вызывать пожарных и т.д.

Основная часть.

Педагог: конечно же, ребята, если случится пожар, то надо вызывать пожарную службу по телефону 03, 030, 112. И быстро покинуть группу, детский сад.

Педагог: знаете ли вы, что в каждом здании нашего города, в каждой группе нашего детского сада и у нас, в том числе есть несколько предметов, приспособлений, которые могут помочь при пожаре.

Рассказ – беседа «Знакомство с огнетушителем»

Педагог: итак. Начнём с огнетушителя.

Есть у нас огнетушитель
Самый главный наш спаситель.
Черно-красный, небольшой
Со спасательной трубой.
Если, вдруг, огонь случится
Он на помощь нам примчится

Педагог: в нашей группе имеется порошковый огнетушитель, который используются в качестве первичного средства тушения загорания пожаров. Из названия понятно, что внутри него находится не вода, а специальный порошок. И им можно тушить не только деревянные предметы, но и электрические. У огнетушителя есть:/показ детям/

- корпус металлический

- заряд порошка (внутри корпуса)

- чека (кольцо)

- шланг

- рычаг запорно-пускового устройства

- ручка для переноски огнетушителя

- техническая информация

Педагог: как же пользоваться огнетушителем?... если вдруг надо немедленно потушить возгорание, то сначала надо выдернуть чеку, направить насадку (шланг) на очаг возгорания, затем нажать на рычаг.

Педагог: ребята на огнетушителе пишут когда его изготовили, когда его проверяли и т.д.

И, конечно же, огнетушителем играть нельзя. И место, где хранится огнетушитель отмечается специальным знаком. Где же у нас хранится огнетушитель?

Педагог: но это ещё не все. Наша группа оснащена пожарной сигнализацией. Посмотрите на потолок. Что вы видите?

Это ребята, датчики дыма. Дым появляется часто тогда, когда огня еще нет, поэтому очень важно сразу выявить его появление.

Путешествие к пожарной кнопке

Педагог: а сейчас, я вас приглашаю в путешествие к пожарной кнопе. Посмотрите внимательно вокруг. Как вы думаете, куда нам идти /дети показывают, проходят к пожарной кнопке в группе/

Педагог: Пожарные кнопки – это специальные ручные пожарные извещатели, которые используются с целью ручной отправки сигнала тревоги, свидетельствующего о начале пожара. Универсальная кнопка пожарной сигнализации ручного включения представляет собой небольшую коробку с кнопкой, при нажатии на которую подается сигнал тревоги на диспетчерский пульт. Если человек, который находится в окрестности этого устройства, увидел начало пожара, он должен открыть защитную крышку или разбить защитное стекло, чтобы получить доступ к механизму запуска. После этого нужно нажать на кнопку, передав сигнал тревоги на пульт. Кнопка включения пожарной сигнализации подключается одновременно и к световой и к звуковой подсистеме сигнализации. Благодаря этому все присутствующие в здании услышат предупреждающий вой сирены и увидят мигающие огни противопожарной системы. Возле места монтажа кнопки должен находиться специальный графический знак – «Ручной пожарный извещатель».

Педагог: как вы думаете, где ещё располагается пожарная кнопка? Может кто видел?

Педагог: правильно, в раздевалке тоже имеется пожарная кнопка. Давайте пройдем, посмотрим /дети проходят к пожарной кнопке в раздевалке/

Запасной выход

Педагог ребята, приглашаю вас ещё к одному месту в группе. /дети проходят в спальню.  Как вы думаете, зачем мы пришли сюда?

Дети: через спальню можно выходить на улицу

Педагог: Ребята, балкон называют ещё запасным выходом. Если вдруг в раздевалке случится пожар, то покинуть группу можно через спальню.

Итог беседы.

Педагог: сегодня, ребята, мы с вами узнали чуть больше о безопасности нашей группы. Вспомнили о правилах пожарной безопасности. Познакомились с целой системой пожарной безопасности нашей группы. Давайте, ещё раз проговорим. Что это?

**Конспект занятия в подготовительной группе.**

**ТЕМА: «Опасные предметы дома».**

ЦЕЛЬ: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

Ход занятия.

- Ребята, вы уже взрослые. Кого из вас родители оставляли дома одного? (Ответы детей).

- Если вы уже оставались одни дома, то вам необходимо знать правила безопасности. Какие опасности могут быть дома? Опасности ждут нас на каждом шагу.

- Сейчас мы попробуем определить, какие предметы в доме можно считать опасными. Отгадайте загадки о домашних предметах и подумайте, чем они могут быть опасными.

                Два конца, два кольца, а посередине гвоздик.

                                (Ножницы).

                Не хочу я молчать,

                Дайте в волю постучать.

                И стучит день – деньской

                Он железной головой.

                                (Молоток).

                Конь стальной, хвост льняной,

                Подружись-ка ты со мной.

                                (Иголка).

                Зубы есть, а рта не надо.

                                (Пила).

                Плывет электроход

                То назад, то вперед.

                                (Утюг).

                Он один на всем свете

                Очень рад пыль встретить.

                                (Пылесос).

                На столе, в колпаке

                Да в стеклянном пузырьке

                Поселился дружок,

                Развеселый огонек.

                                (Настольная лампа).

                Посмотри на мой бочок,

                Во мне вертится волчок,

                Никого он не бьет,

                Но зато все собьет.

                                (Миксер).

                Я пузатый и пыхтящий,

                Я большущий и блестящий,

                Если только захочу,

                Кипяточка вскипячу.

                                (Самовар).

                Два соседа – колеса

                Собирают голоса,

                Друг от друга тянут сами

                Поясочек с голосами.

                                (Магнитофон).

                Посмотрите на меня –

                Вся дырявая я,

                Но зато я ловко

                Тру тебе морковку.

                                (Терка).

                У меня есть лезвие –

                Острое, железное

                Обращайтесь осторожно,

                Мной порезаться можно.

                                (Нож).

                В брюхе жарко у меня,

                А в носу моем дыра,

                Когда все во мне кипит,

                Из нее пар валит.

                                (Чайник).

(Дети отгадывают загадки, рассказывают, какую опасность таит каждый бытовой предмет.)

- Молодцы, ребята, вы очень хорошо подметили все опасности в предметах. А сейчас рассмотрите внимательно эту квартиру (Воспитатель предлагает детям иллюстрацию с нарисованной квартирой, в которой находятся различные бытовые предметы.) В этой квартире оставили малышей Андрюшу и Наташу (Воспитатель представляет детям кукол.) Их родители ушли на работу. Давайте, ребята, расскажем малышам, какими предметами нельзя пользоваться самостоятельно, чтобы не случилась беда. Около каждого предмета будем ставить предупреждающие знаки.       – нельзя пользоваться.           – осторожно пользоваться. (Дети расставляют в квартире знаки)

- Ребята, давайте повторим правила безопасности:

1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

2. Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара

                        Не суй в розетку пальчик

                        Ни девочка, ни мальчик!

3. Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

4. Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, хлорку, средства от тараканов. Чтобы не приключилась беда как в стихотворении. Средство от тараканов.

                        Жили в доме великаны,

                        И жили в доме тараканы.

                        Что же делать, как тут быть?

                        - Тараканов уморить!

                        И купили великаны

                        Средство против тараканов…

                        Но остались тараканы,

                        А не стало великанов.

                        Аккуратней надо быть,

                        Чтоб себя не отравить.

- Отравиться можно лекарствами, химическими препаратами, но можно еще отравиться и невидимым ядом – газом. Газ может быть очень опасен. Поэтому, почувствовав запах газа, соблюдайте следующие правила.

* Срочно скажи об этом взрослым.
* Надо сразу же открыть окна и двери.
* Закрыть кран на плите.
* Позвонить по телефону «04».
* Ни в коем случае не включать свет и не зажигать спичку.

                        Выключай в квартире газ –

                        За газом нужен глаз, да глаз.

                        Запах, чувствуя в квартире,

                        Позвоните «04».

- Если ты живешь в многоэтажном доме, тебя ждет еще одна опасность. Это балкон. Очень опасно выходить одному на балкон. Но если ты вышел, никогда не играй там в подвижные игры, не прыгай, не перегибайся через перила балкона. Если внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице.

                        Человек – не птица,

                        Удобнее по лестнице спуститься.

                        Без парашюта с высоты

                        Прыгают только коты.

- Запомните, дети, правила эти и смело оставайтесь дома одни, с вами и не случится никакой беды.