**Конспект НОД по лепке во второй младшей группе «Пряники»**

Разработала Юракова О.П.

**Интеграция образовательных областей:**

Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Вид изобразительной деятельности**: лепка

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок с изображением профессии повар-кондитер, рассматривание картинок с изображением кондитерских изделий пряников, сюжетно-ролевая игра «Кафе».

**Раздаточный материал**: тесто соленое для лепки, украшение для пряников (различные крупы), униформа повара (фартуки, колпаки).

**Демонстрационный материал**: кукла Катя, готовые пряники.

**Программное содержание:**

**Образовательная**: Упражнять детей в раскатывании массы для лепки круговыми движениями.

Познакомить детей с новым предметом: сплющивание ладонями соленого теста. Закреплять умение лепить аккуратно. учить украшать форму с помощью различных способов.

**Развивающая**: развивать мелкую моторику, формировать интерес к работе с соленым тестом, учить сплющивать шарик, сдавливая его ладонями.

**Воспитательная**: воспитывать аккуратность, культурно –гигиенические навыки, воспитывать у детей сочувствие к игровому персонажу, желание помочь ему.

**Ритуал перед занятием:**

- Доброе утро!

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбаемся.

**Ход занятия.**

1. **Вступительная часть (5 мин)**
2. ***Создание интереса к теме***

Воспитатель:

-Ребята, давайте мы с вами сегодня превратимся в поваров-кондитеров.

В нашу кондитерскую позвонила кукла Катя, и сказала, что у нее сегодня день рождения. К ней в гости придут ее друзья. Катя хочет напоить их чаем, но Кате не чем их угостить. Поэтому катя просит ей помочь. Давайте поможем ей и испечем что-нибудь к чаю для ее друзей.

Ребята, а вы сами дома с чем любите пить чай? Давайте мы с вами вылепим к чаю много вкусных, сладких пряников. Их очень любят куклы.

1. ***Проблемная ситуация***, рассматривание и обследование объекта.

Воспитатель:

-Проходите, садитесь за столы. Посмотрите какой пряник мы сей час будем лепить: красивый, круглый, немного сплющенный.

3. ***Показ способов изображения***, полный показ воспитателя.

Воспитатель:

-Посмотрите, как надо лепить пряник: Сначала я раскатываю тесто круговыми движениями между ладонями- у меня получается шарик. А потом я шарик положу между ладонями и сильно прижму ладошки друг к другу: я сплющила шарик и получился вот такой пряник.

Покажите мне руками в воздухе, как мы будем раскатывать тесто круговыми движениями, как будем сплющивать. Мы с вами как будто испекли пряники для кати.

Давайте споем песенку «Я пеку»

***4.Двигательная деятельность. Физминутка.***

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку,

А для милой мамочки

Испеку два пряника.

Кушай, кушай мамочка

Вкусные два пряничка,

А ребяток позову

Пирогами угощу.

Дети выполняют движение по тексту.

***5. закрепление способов изображения.***

Воспитатель:

-Молодцы, а теперь вы сами будете лепить пряники и украшать их.

Что сначала сделаем? (скатаем шарик) Как из шарика сделать пряник? (сплющить между ладоней). Как можно украсить пряник? (посыпать крупой).

**Основная часть (10 мин)**

1. ***Продуктивная деятельность.*** Дети самостоятельно выполняют работу.
2. ***Художественное слово:***

Воспитатель:

Кто придумал тот секрет, точно не известно?

Может, бабка, может, дед, замесили тесто

Из муки и патоки выпекали пряники.

Если холод бушевал, странников усталых

В дождь и в стужу согревал, чай из самовара

Ну а к чаю странникам подавали пряники.

- Давайте, посмотрим, какие пряники вы сделали. Какие вы молодцы! Справились с заданием!

Самостоятельная деятельность детей (дать затрудняющимся детям индивидуальный показ)

**Заключительная часть (2 мин)**

**Итог занятия.**

Воспитатель:

-Ой, молодцы ребятки, сколько пряников много слепили. Какие они все красивые, аппетитные и большие, и маленькие. Давайте их все сложим в коробку, завяжем красивой ленточкой и отнесем кукле Кате. Теперь ей есть чем угостить своих друзей.

Вам понравилось играть в кондитеров?