**Проект «Азбука безопасности»**

       Информационный проект

 « Азбука безопасности»  для детей старшей и подготовительной группы детского сада

Автор проекта: воспитатель Юракова О.П.

Тип проекта: обучающий, творческий.  
По времени проведения: краткосрочный 1 месяц

 Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы.

Возраст: 5-7 лет

Актуальность проблемы:

     Эта тема выбрана неслучайно. Одной из главных задач в системе дошкольного воспитания является задача – сохранение и укрепление здоровья детей. А это невозможно, если ребёнок не научится и не сможет противостоять простейшим опасным ситуациям, не сможет распознать негативные и добрые намерения окружающих. Поэтому работа по воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности является в настоящее время особенно актуальной. Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детей этому следует учить, начиная с самого детства. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.  
  
   Цель проекта:

   Получение и систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе.

Задачи проекта:

1.  Познакомить детей с правилами дорожного движения;  
2. Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице; 3. Учить находить выход из сложившейся опасной ситуации;  
4. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью;  
5. Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;  
 6. Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;  
 7. Развивать у детей самостоятельность; 8. Приобретение навыков игровой деятельности и общения;  
 9. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;  
 10. Развивать грамматически правильную речь детей;  
 11. Дать детям понятие «терроризм».

**Реализация проекта**

**Подготовительный этап**

1. Составление проекта «Азбука безопасности»;

2. Подбор методической и художественной литературы;

 3. Подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно - ролевых игр; 4. Составление плана совместных мероприятий педагогов и детей;  
5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта; 6. Подбор информационного материала для родителей;

**Основной этап**

1. Беседа: «Наши помощники – электроприборы»
2. Беседа: «Спички детям не игрушки»
3. Дидактическая игра «Каждому опасному предмету свое место»
4. Дидактическая игра «Запрещается-разрешается»
5. Рассматривание плаката «Правила пожарной безопасности»
6. Беседа «Знакомство с телефонами спецслужб»
7. Игровая ситуация «Если чужой приходит в дом»
8. Беседа «Знакомство с противопожарным оборудованием в детском саду»
9. Творческая деятельность «Запомни эти номера», «Спец.транспорт»
10. Игровая ситуация «Один дома»
11. Беседа «Опасные предметы»
12. Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», А. Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели»
13. Беседа «Внешность человека может быть обманчивой»
14. Беседа «Незнакомый человек в лифте, подъезде, на улице»
15. Игровая ситуация «Если ты потерялся»
16. Беседа «Улица полна неожиданностей»
17. Рассматривание иллюстраций «Дорожная азбука»
18. Рассматривание сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения»
19. Дидактическая игра «Спецтранспорт»
20. Дидактическая игра «Дорожные знаки»
21. Словесная игра «Узнай по описанию»
22. Конструирование «Транспорт»
23. Чтение С. Михалков «Дядя Степа»
24. Подвижная игра «Цветные автомобили»
25. Чтение А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
26. Творческая Деятельность «По дороге в детский сад»
27. Беседа «Как и зачем люди отдыхают»
28. Словесная игра «Я знаю 5 растений»
29. Дидактическая игра «С чем нельзя в лес ходить», «Что где растет?»
30. Беседа «Правила поведения на воде в разное время года»
31. Рассматривание иллюстраций по теме «Грибы», «Ягоды»
32. Игровая ситуация «Если я встретил незнакомое животное»
33. Рассматривание иллюстраций «Насекомые»
34. Подвижная игра «Мышеловка»
35. Дидактическая игра «Разрешается – запрещается»
36. Совместная творческая деятельность Плакат «Азбука безопасности»
37. Дидактическая игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?»
38. Дидактическая игра «Доверчивые герои сказок», «Кто претворялся добрым?»
39. Загадки про безопасность.

**Заключительный этап**

1. Игра «Клуб знатоков»
2. Оформление презентации о проведенной работе по проекту
3. Оформление наглядной информации для родителей

  **Предполагаемые результаты:** -  дети узнают много интересного об опасностях окружающего мира;

 -  получают и закрепляют на практике правила безопасности на улице, в быту.

- дети смогут объяснить и дать оценку о правилах дорожного движения;  
- дети будут уверенно называть причины пожара;  
- у детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, научатся делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;   
- дети будут бережно относиться к растениям, стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы;  
- к проекту будут привлечены родители, это даст большой плюс в воспитании детей группы

**Работа с родителями:**

1. **Консультация для родителей «Родители! Разъясняйте детям правила уличного движения»**
2. **Памятка для родителей «Азбука безопасности для родителей»**
3. **Консультация «Безопасность ребёнка на улице»**
4. **Консультация «Соблюдайте правила пожарной безопасности»**

Литература:

1. Н. Мельникова, Л.Захарова, Г.Шакурова   Один дома /  Дошкольное воспитание. -  1999 -№10.  с.44
2. Т.Телегина  КВН «Моя безопасность» / Дошкольное воспитание. -2005. -№10.с.65
3. С. Пидручная  Сказки – за безопасность детей./Дошкольное воспитание. – 2008. -№ 2 с. 124
4. Усачева Т.В. Безопасность по плану / Воспитатель -2008 -№ 9 с. 98
5. Петрова И.В. Безопасное поведение в социуме / Воспитатель -2008 -№ 9 с.135
6. С. Широкова  Формирование навыков безопасного поведения на дороге. /Ребёнок в детском саду. -2010 -№ 3 с.57
7. К.Ю. Белая О службах спасения, или кто приходит на помощь в чрезвычайных ситуациях./Дошкольник. Младший школьник – 2008 -№ 4 с.24
8. К.Ю.Белая  Если потерялся ребёнок/ Дошкольник .Младший школьник  -2007 - №4 с.2

****

****

