**Конспект прогулки во второй младшей группе Наблюдение за снегом.**

Цель: Продолжать знакомство с природным явлением – снегом.

**Ход наблюдения:**

Загадать детям загадки:

Хлопья белые летят,

Тихо падают, кружат.

Стало все кругом бело.

Чем дорожки замело?

Правильно, ребята, снегом.

На всех садятся, никого не боятся (снежинки)

Давайте ребята вспомним, какое сейчас время года? (зима). По каким признакам мы понимаем, что зима? (выслушать ответы детей).

Обратить внимание детей, как много снега на земле, на деревьях, на домах. Предложить детям молча походить по снегу и послушать как он скрипит. Может он возмущается, что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? (выслушать рассказы детей)

Задать детям вопросы о снеге. Какой снег (белый, холодный, пушистый) На улице холодно, поэтому лепить из него не получится. А когда тепло, из снега можно лепить, сооружать из него постройки. Вспомнить о том, что случилось со снегом, когда его занесли в группу (он растаял) а что будет, если взять снег в руку?

**Художественное слово**

У девчонки, у Маринки

На ладошке две снежинки.

Всем хотела показать-

Глядь – снежинок не видать…

Почему снежинка растаяла (ладошка теплая) Предложить детям потрогать снег рукой без варежки, и взять не много снега на ладошку.

**Подвижная игра: Снежинки.**

-Раз-два-три, повернись, и в снежинки превратись.

-Дует, дует ветер, дует задувает,

Белые снежинки. В поле разметает. (ходьба и бег в разных направлениях)

- Снежинки, снежинки по ветру летят.

-Снежинки, снежинки на землю хотят (легкий бег в разных направлениях)

-А ветер все дует сильней и сильней.

-Снежинки кружатся быстрей и быстрей (повороты вокруг себя)

-Вдруг ветер утих, стало тихо кругом.

Снежинки слетелись в большой снежный ком. (присели около воспитателя)

**Игра Попади в цель.**

Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель.

Ребенок должен кидать с определенного расстояния, снежки в заранее приготовленную мишень.

**Трудовая деятельность: Очистим дорожку от снега**

Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.