МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Родительское собрание

# «Волшебный мир книги»

 Подготовила воспитатель:

 Юракова Ольга Петровна

 П. Комсомольский

 2023г.

**Цель:**

Подведение родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для всестороннего развития их детей.

**Задачи:**

Расширять представления родителей о роли книг в воспитании ребенка;

Стимулировать самообразование родителей;

Прививать навыки читательской культуры;

Воспитывать бережное отношение к книге.

**Ход собрания.**

**Воспитатель.**

Добрый вечер, уважаемые родители!

Мы рады встрече с вами. Послушайте небольшое стихотворение.

Мы читаем книги вместе

С папой каждый выходной.

У меня картинок двести,

А у папы ни одной.

У меня слоны, жирафы —

Звери все до одного.

И бизоны, и удавы,

А у папы — никого!

У меня в пустыне дикой

 Нарисован львиный след.

Папу жаль. Ну что за книга,

Если в ней картинок нет?

Сказка учит добро понимать,

О поступках людей рассуждать.

Коль плохой, то его осудить,

Ну а слабый — его защитить!

 Дети учатся думать, мечтать,

На вопросы ответ получать.

Каждый раз что-нибудь узнают,

Окружающий мир познают.  *А. Лесных*

Наше время — время великих достижений науки, техники время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим М. Горький считал книгу.

В книге заключен огромный духовный мир человечества.

«Я, вероятно, не сумею передать достаточно ярко, убедительно, как было велико мое изумление, когда я почувствовал, что почти каждая книга как бы открывает передо мною окно в новый неведомый мир» (А. М. *Горький).*

Эти слова писателя точно отражают желание всех взрослых подобрать для детей такие книги, которые ответили бы на все их «почему».

«Прозорливые родители всегда стремятся к тому, чтобы дети имели собственные книги и чтобы таких книг было много. Они читают малышам вслух, а те сосредоточенно слушают... Однако такая картинка из жизни несколько идеализирована. Сегодня многим детям вообще никто ничего не читает, некоторым от случая к случаю читают что-нибудь по вечерам или в выходные. А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги. Дети, получившие "книжную прививку" в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят.

**Воспитатель**. Тема нашей встречи — «Волшебный мир книги».

Сегодня нам предстоит ответить на главный вопрос: **какое**место в семейном воспитании ребенка принадлежит книге?

**Начало дискуссии «Роль книги в семейном воспитании»**

 А сейчас я предлагаю вам принять участие в дискуссии на тему «Роль книги в семейном воспитании». Существует два противоположных взгляда на воспитательную роль книги: одни считают, что книга – средство развлечения и забавы; другие – что это полезное занятие для всестороннего воспитания ребёнка.

- Обоснуйте, пожалуйста, свою точку зрения: какова, на ваш взгляд, роль книги в семейном воспитании. (Мнения родителей.)

- Да, книга занимает огромную роль в семейном воспитании ребенка. И если ребёнку с первых лет жизни постоянно поют песенки, читают стихи и показывают картинки, то впоследствии его восприятию книги ничего не мешает – ни мультики, ни компьютерные игры… Но это происходит не само собой, а как результат огромного родительского труда и терпения.

- А как Вы думаете, всегда ли стремление взрослых купить ребёнку как можно больше книг приводит к положительным воспитательным результатам? (Мнения родителей.)

 Конечно, книг покупать можно много, но если их не читать, не обсуждать, а книги покупаются просто для того, чтобы заполнить библиотеку. Конечно же, это не принесет должного результата в воспитании детей.

**Рекомендации по комплектованию детской библиотечки**

 Я хочу обратить ваше внимание на содержание подготовленной к встрече выставки (научно – популярные книги для детей, классическая литература, книги о природе, людях труда, сборники сказок, загадок, былины, и другие.) Обращаю ваше внимание на то, что детей необходимо знакомить с произведениями детской литературы разных жанров (стихотворения, сказки, рассказы, малые фольклорные формы).

В содержании произведений должны раскрываться все сферы окружающего ребёнка мира: «Я сам» – о детях, их эмоциях, чувствах; «Нерукотворный мир» - о природе; «Рукотворный мир»- о предметах, созданных руками человека; «Мир людей и человеческих отношений».

Каковы причины того, что нужно рассказывать на ночь сказки? Дело в том, что они могут стать мамиными помощниками в воспитании ребенка. При помощи того или иного сюжета дети могут узнать что-то новое, научатся жить правильно, избавятся от своих страхов. Какие книжки стоит покупать? Отдавать предпочтение слишком дорогим изданиям не стоит. Чтобы прочитать книгу, необязательно выбирать новые обложки. При ее выборе нужно обращать внимание на переплет в одном случае: толстая обложка дольше прослужит. А чтобы ребенок внимательно слушал, важны яркие картинки.

Выбирая сказку для малыша, помните, что в отличие от сознания взрослого человека, детское сознание очень чуткое, и сильно реагирует на различные яркие картины, и, зачастую, не может четко разграничить хорошее от плохого, что может сказаться на психологическом состоянии ребенка. Отличным примером данного следствия являются случаи, когда абсолютно здоровый ребенок становится пугливым, замкнутым, вялым.

Не забывайте, что дети – наше будущее, и от того, как воспитан ребенок с самых первых месяцев жизни, зависит то, как он поможет Вам в старости. И сказки в данном случае выполняют одну из ключевых ролей. Они могут стать лавиной положительных эмоций и счастья, а могут обратиться неприятностями и проблемами, которые потом поздно будет исправлять.

Таким образом, ищите, читайте, показывайте только добрые, душевные и простые сказки, из которых не только Ваш малыш почерпнет море нужной и правильной информации для дальнейшей жизни, но и Вы сможете научиться чему-нибудь хорошему.

**Творческое задание для родителей**

 Предлагаю творческое задание: на столах лежат фломастеры, листы бумаги. Ваша задача: изобразить вашего любимого героя из детских сказок. Успехов Вам в работе!

*Родители выполняют задание*

Отрадно видеть, что наши родители талантливы во всем. Мы обязательно покажем ваших любимых героев детям, не оставим без внимания и организуем выставку в группе.

Сегодня мы предлагаем вам, дорогие родители, проявить свои умения и знания в **викторине «Мы - читающая семья».**

 Литературная викторина:

Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки Кто герои этой сказки? {Три медведя.)

Летела стрела и попала в болото, А в этом болоте поймал ее кто-то. Кто, простившись с зеленою кожей, Сделался мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка.)

Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей. II однажды из болота Вытащил он бегемота. Он известен, знаменит Это... (доктор Айболит).

С букварем шагает в школу Деревянный мальчуган. Попадает вместо школы В полотняный балаган. Как зовется эта книжка? Как зовется сам мальчишка? (Буратино.)

На сметане" мешен, На окошке стужен, Круглый бок, румяный бок, Покатился... (Колобок).

Бабушка девочку очень любила, Шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите, как звали ее? (Красная Шапочка.)

Кто говорил такие волшебные слова: «По щучьему веленью, по моему хотенью" (Емеля.)

Он весел и незлобен, Этот милый чудачек. С ним хозяин, мальчик Робин, и приятель Пятачок. Для него прогулка праздник. И на мёд особый нюх. Это плюшевый проказник, медвежонок… (Вини - Пух)

Многим долго неизвестный Стал он каждому дружком. Всем по сказке интересной Мальчик – луковка знаком. Очень просто, хоть и длинно, он зовётся… (Чиполлино)

**Продолжение работы с родителями.**

**Воспитатель** обращается к родителям, просит желающих рас сказать, как они поступают, если ребенок отказывается слушать.

 **Родители**высказываются, делятся опытом.

**Выступление воспитателя**.

 А сейчас мы хотели бы вам дать рекомендации по сегодняшней теме и подарить вам буклеты.

**Родителям предлагается памятка с советами**

**“Что делать, если ребёнок не хочет слушать чтение книг?”**

1.Пробуждайте интерес ребёнка к картинкам. Большинство книг для маленьких содержат много иллюстраций, и если ребёнок ими заинтересуется, он, естественно, начнёт их слушать. Найдите такие, которые нравятся ребёнку больше других, и побеседуйте о них.

2. Искушайте ребёнка чтением. Выберете книгу, которая, по вашему мнению, его заинтересует, сядьте в сторонке и громко читайте себе. Только сесть надо в таком месте, чтобы ребёнок мог легко к вам присоединиться.

3. Купите книгу, к тексту которой существует магнитофонная кассета с записью, и покажите ребёнку, как включать магнитофон. Если ребёнку это понравится, вы сможете записать на магнитофон и другие тексты.

 **Памятка «Как обращаться с книгой».**

 А сейчас мы хотели бы вам предложить рекомендации и обратить ваше внимание на то, что необходимо с детства прививать ребенку бережное, уважительное отношение к книгам, не пачкать, не играть с книгой, хранить их в определенном месте, а не среди игрушек, ремонтировать в случае необходимости, (раздача памяток).

   **Памятка для родителей по теме: «Волшебный мир книги».**

1.Берите из книги как можно больше. Помните, что чтение – одно из

 самых важных, нужных, серьезных и прекрасных занятий.

2. Не читайте книгу, думая о другом. Вредная привычка – только

 просматривать книги.

3.Читайте по определенной системе. Очень полезно прочитать несколько книг

 одного автора, познакомиться с его биографией, с особенностями эпохи, в

 которой он жил.

4.Почаще читайте вслух. Это развивает технику выразительного чтения, помогает

 глубже ощутить образность, поэтичность языка произведения.

5.Показателем культуры чтения является стремление к перечитыванию книги,

 заучивания наизусть крылатых фраз, отдельных отрывков.

**Десять "почему" детям необходимо читать**

1. Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас. Книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.
2. Чтение развивает мышление. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.
3. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.
4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Из книг и периодики ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.
5. Книги помогают ребенку познать самого себя. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.
6. Книги помогают детям понять других. Читая книги, написанные писателями других культур и других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.
7. Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует духовному общению родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.
8. Книги – помощники родителей в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.
9. Книги придают силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они сокращают одиночество, приносят утешение и указывают выход из трудного положения.
10. Чтение - самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие. Книгу можно брать с собой, куда угодно. Ее можно бесплатно взять в библиотеке, и ей не нужна электросеть.

**Заключительное слово воспитателя:**

Работа с книгой богата и разнообразна как по форме, так и его содержанию. Долг каждого педагога - научить детей любить книгу, ощущать потребность в ней, понимать её. В обучении, воспитании и развитии ребенка огромную роль играет книга. Но книга учит только тогда, когда ребенок умеет с ней работать, умеет читать в истинном смысле этого слова, т.е. понимает прочитанное, от этого во многом зависит и его воспитанность, и умственное развитие. Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Оттого, насколько дружно мы будем ей заниматься, зависит будущее наших детей: какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми. Подтверждением сказанного могут служить слова

**С. Лупана: “Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать”.**

Мы желаем вам успеха на этом нелегком, но радостном пути. И пусть подготовленные нами памятки помогут вам в путешествии по «Стране книг» (раздача родителям памятки).

 Здесь вы найдете рекомендации, о том, что необходимо как можно больше читать детям, обсуждать прочитанное, переживать вместе с героями произведений, ведь совместное чтение сближает вас с ребенком, а это самое главное в наше непростое время.

**Решение собрания:**

Учитывая важную роль родителей в воспитании у детей любви к книге и развитии у них устойчивого интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи:

* рассказать детям о детской библиотеке, записаться в неё и регулярно брать книги для семейного чтения.
* читать ежедневно с ребенком детские книги;
* обсуждать с ним прочитанное;
* помогать детям составлять по иллюстрации рассказы;
* регулярно разучивать с детьми стихотворения.
* в каждой семье найти время для организации семейного чтения.
* для успешного овладения навыками чтения без принуждения, руководствоваться советами опытных родителей, воспитателей и психологов.
* обновить и пополнить книжный уголок в детском саду.