

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2024

Утверждаю:
Приказ №109
от 29.08.2024 г.
Директор школы:



 М.В. Блинова

Календарный график
МКОУ «Комсомольская СОШ»
(дошкольное образование)

**Пояснительная записка
к календарному учебному графику
дошкольные группы МКОУ «Комсомольская СОШ»
реализующего основную общеобразовательную программу
дошкольного образования в 2024/ 2025 учебном году**

Календарный учебный график дошкольной группы МКОУ «Комсомольская СОШ», реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- «Федеральный государственный образовательный стандарт»
- Устава, зарегистрированного приказом комитета по образованию администрации с. Мамонтова № 263-р от 18.12.2015 г.;
- Лицензии (№ 103 от 04.03.2016 г.), выданной управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Календарный учебный график дошкольной группы, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение основных занятий.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики дошкольной группы МКОУ «Комсомольская СОШ»:
 - а) учёт видовой принадлежности МКОУ «Комсомольская СОШ» – подразделение дошкольная группа;
 - б) учёт особенностей возрастной структуры дошкольной группы – функционирует 1 разновозрастная группа: (2-7 лет);
- учёт приоритетного направления деятельности – нравственно - патриотическое развитие воспитанников;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Дошкольная группа МКОУ «Комсомольская СОШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная общеобразовательная группа дневного пребывания, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом МинОРФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

Продолжительность учебных занятий:

в группе раннего возраста - 8-10 мин,
в младшей группе - 15 мин,
в средней группе - 20 мин,
в старшей группе - 20-25 мин,
в подготовительной - 30 мин.

Время проведения занятий и их количество (ежедневно):

в группе раннего возраста - 2
в младшей группе - 2
в средней группе - 2
в старшей группе - 2 и 3
в подготовительной - 3

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в группе раннего возраста - 10
в младшей группе - 10
в средней группе - 10
в старшей группе - 13
в подготовительной - 14

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- с 1 сентября по 10 сентября — адаптационный, диагностический период;
- с 11 сентября по 5 ноября — учебный период;
- с 8 ноября по 12 ноября — «творческие» каникулы;
- с 15 ноября по 31 декабря — учебный период;
- с 01 января по 9 января — новогодние каникулы;
- с 11 января по 25 марта — учебный период;
- с 26 марта по 01 апреля — «творческие» каникулы;
- с 02 апреля по 20 мая — учебный период;
- с 21 мая по 31 мая — диагностический период.

В течение учебного года (ноябрь, январь, март) для воспитанников организуются «творческие» каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 10 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми с привлечением педагога-психолога, проводятся диагностические срезы. При подведении итогов по окончании учебного года (с 21 по 31 мая) также проводится психолого-педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды учебных занятий, название и содержание которых определяются Программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы).

Осуществляя режимные моменты, педагог способствует реализации детских интересов и жизненной активности; создает условия для применения детьми, имеющихся умений. Организуя деятельность детей (в том числе и бытовую), воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы, самостоятельности, к поиску вариантов решения жизненных ситуаций.

Педагогический процесс включает также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создается развивающая предметно-пространственная среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Усилия педагога направляются на развитие интересов, раскрытие потенциальных возможностей ребенка, стимулирование активности, самостоятельности.

Реализация общего объема обязательной части Программы включает время, отведенное на взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа дошкольных групп предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание образовательного процесса осуществляется на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Коррекционно-развивающие занятия педагога – психолога не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана..

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольных групп и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Федеральный компонент сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план младшая дошкольная группа «Солнышко»

Образовательная область/ Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю/год
Физическое развитие/	
Физическая культура в помещении	2/72
Физическая культура на воздухе	1/36
Познавательное развитие/	
Ознакомление с окружающим миром	1/36
Формирование элементарных математических представлений	1/36
Речевое развитие/	
Развитие речи	1/36
Художественно-эстетическое развитие/	
Рисование	1/36
Лепка	0,5/18
Аппликация	0,5/18
Музыка	2/72
Итого в неделю/итого в год	10/360

Расписание организованной образовательной деятельности в младшей группе

понедельник	вторник	Среда	четверг	Пятница
09.15-09.30 Познавательное развитие ФЭМП (сенсорное развитие 2мл.гр.)	09.15-09.25 Познавательное развитие (1мл.гр.) 9.35-9.50- Познавательное развитие (ФЦКМ) (2 мл. гр.) 10.00-10.10- Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.15-09.25 (1мл.гр.) 9.35-9.50(2 мл. гр.) Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.10- (1 мл. гр.,) 10.00-10.15- (2 мл. гр.) Физическое развитие	09.15-09.25 (1мл.гр.) 9.35-9.50 (2мл.гр.) Речевое развитие 10.00 – 10.10- (1мл.гр.) 10.00-10.15- (2мл.гр.) Музыка	09.15-09.25 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация (1р./II недели)) 9.40-9.55 10.00-10.10 – (1мл.гр.), 10.00-10.15- (2мл.гр.) Физическое развитие (на воздухе)
09.40-9.50 Речевое развитие (1мл.гр.)				
10.00-10.10 – Физическая культура 10.00-10.15 -(2 мл. гр.)				

Базовый вид деятельности	Периодичность (в неделю, в месяц, в учебный год) 4-5 лет (6-7 лет)	Место проведения занятий
Физическая культура в помещении	2 /8 /72 (2 /8 /72)	Игровая комната
Физическая культура на прогулке	1 /4/36 (1 /4/36)	на спортивной площадке
Познавательное развитие	2 /8 /72 (3 /12 /108)	игровая комната
Развитие речи	1/4/36(2 /8 /72)	игровая комната
Рисование	1/4/36 (2 /8 /72)	игровая комната
Лепка	1 р в 2 нед/2 /18 (1р в 2нед /2 /18)	игровая комната
Аппликация	1 р в 2 нед /2 /18 (1р в 2нед /2 /18)	игровая комната
Музыка	2 /8 /72 (2 /8 /72)	игровая комната
Итого:	10 /38 /360 (13 /52 /468)	

Сетка занятий образовательно – воспитательная работа о пятидневной неделе 4-5 лет, (6-7 лет)

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Количество
Познавательное развитие	- ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю (1 раз в неделю)
	- формирование элементарных математических представлений	1 раза в неделю (2 раза в неделю)
Речевое развитие	- развитие речи	1 раз в неделю (2 раза в неделю)
Художественно – эстетическое развитие	- рисование	1 раз в неделю (2 раза в неделю)
	- лепка	1 раз в 2 недели (1 раз в 2 недели)
	- аппликация	1 раз в 2 недели (1 раз в 2 недели)
	- музыка	2 раза в неделю (2 раза в неделю)
Физическое развитие	- физическая культура в помещении	2 раза в неделю (2 раза в неделю)
	- физическая культура на воздухе	1 раз в неделю (1 раз в неделю)
ИТОГО:		11 (13)

**Сетка занятий
ПОНЕДЕЛЬНИК**

1. Речевое развитие (развитие речи) средняя группа 9.15 - 9.35	
2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Подготовительная группа 9.45 — 10.15	Рассматривание журналов, альбомов
3. Физическое развитие (физическая культура) Средняя группа 10.25 - 10.45 Старшая группа 10.25-10.50 Подготовительная группа 10.25 -10.55	

ВТОРНИК

1. Речевое развитие (развитие речи) Старшая группа 9.15- 9.45 Подготовительная группа 9.15-9.25	
2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Средняя группа 9.50 — 10.10 Старшая группа 9.50 - 10.20 Подготовительная группа 9.50 — 10.15	
3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) Средняя группа 10.25 — 10.45 Старшая группа 10.25-10.55 Подготовительная группа 10.25 — 10.50	Художественное слово (чтение, рассказывание, заучивание) 16.00-16.15 Конструирование – средняя группа (1 р./2 недели)

СРЕДА

1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Средняя группа 9.15 — 9.35 Старшая группа 9.50-10.15 Подготовительная группа 9.50-10.20	
2. Физическое развитие (физическая культура) Средняя группа 10.25 — 10.45 Старшая группа 10.25-10.50 Подготовительная группа 10.25 — 10.55	Социализация (сюжетно-ролевые игры)

ЧЕТВЕРГ

1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Средняя группа 9.15 — 9.35 Старшая группа 9.15 – 9.40 Подготовительная группа 9.15 — 9.45	
2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Социализация (подвижные игры)

Подготовительная группа	9.50 — 10.20	
3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)		
Средняя группа	10.25 — 10.45	
Старшая группа	10.25-10.50	
Подготовительная группа	10.25 — 10.55	

ПЯТНИЦА

1. Речевое развитие (развитие речи) Подготовительная группа	9.15 — 9.45	Социализация (дидактические игры)
2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)		Развлечения
Средняя группа	9.45 — 10.05	
Старшая группа	9.45-10.10	
Подготовительная группа	9.45 — 10.15	
3. Физическое развитие (физическая культура)		
Средняя группа	10.25 — 10.45	
Старшая группа	10.25-10.50	
Подготовительная группа	10.25 — 10.55	

Модель самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч 30 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин

