

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

**Анализ**  
**социальной работы**  
**за 2023-2024 учебный год**

п. Комсомольский, 2024г.

## АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

в МКОУ «Комсомольская СОШ»

за 2023 - 2024 учебный год

**В начале учебного года были поставлены следующие цели и задачи работы:**

**Цель:** создавать условия для успешного развития социально-адаптированной личности в обществе.

**Задачи:**

Проведение профилактической работы с подростками, состоящими на учете ВШУ, группе риска, КДН и ЗП.

Методическая помощь педагогам, родителям.

Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и их семей информацией по вопросам социальной защиты во взаимодействии с представителями различных институтов.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт на основе данных, предоставленных классными руководителями.

### Данные социального паспорта школы

Колич-во обучающихся в 2023-24 уч.г.	Кол-во многодетных семей/обуч-ся	Кол-во неполных семей/обуч-ся	Кол-во детей, находясь под опекой и попеч-вом	Кол-во детей, состоящих на учете в ВШУ	Кол-во детей, состоящих на учете в КДН и ЗП,ПДН	Кол-во детей, находясь на индивидуальном обучении
71	8/16	20/23	6	7	5	0
			Солодилова В. (8 кл.), Шаталова С. (8 кл.), Макшаков В. (8 кл.), Аликин Ив. (2кл.), Проскурин А. (6 кл.), Проскурин Р. (3 кл.)	Ходарин В.(8кл), Лещенко С.(8кл), Мезенцев Ег. (8кл), Проскурин Ар. (6 кл), Макшаков В. (8 кл.), Проскурин А. (6 кл.),	Проскурин А. (6 кл.), Проскурин Р. (3 кл.) Комкова М. (8 кл.), Комкова Ал.(1кл.), Макшаков В.(8кл.)	

				Белова В.(бкл)		
--	--	--	--	-------------------	--	--

**Социальная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:**

- диагностическое
- координационное
- профилактическое
- информационно-просветительское

**По диагностическому направлению проводилась следующая работа:**

- ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся, сбор информации о них и их семьях, внесение собранных данных в социальный паспорт школы;
- организация работы по заполнению классными руководителями социальных паспортов классов, проведение их анализа, систематизация и составление социального паспорта школы;
- проведение диагностики обучающихся девиантного поведения педагогом-психологом;
- выявление на основе собранных данных обучающиеся, находящиеся в группе риска и социально-опасном положении;
- сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля.
- проведение различных опросов, обучающихся совместно с классными руководителями с целью выяснения их отношения к обучению, к школе и взаимоотношений со сверстниками.
- организация контроля за посещением учебных занятий и занятий дополнительного образования.

**По координационному направлению:**

- организация совместной работы с классными руководителями и педагогом-психологом Логвиновой Т.Н. с целью оказания ППМС-помощи детям (педагогические рейды в семьи, профилактические беседы с родителями, приглашение родителей и детей для бесед, необходимая диагностика).
- организация досуга учащихся, состоящих на учетах различного вида (все дети были заняты в течение года).
- взаимодействие со специалистами субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции.

-проведение профилактических рейдов совместно с классными руководителями в неблагополучные семьи с целью повышения воспитательного уровня семьи.

По информационно-просветительскому направлению:

-проводилась пропаганда здорового образа жизни (беседы, конкурсы, спортивные мероприятия).

-проведены тематические классные часы по профилактике правонарушений.

-обучающиеся получали знания о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через Единые информационные дни и во время классных часов.

**По профилактическому направлению:**

- осуществлялась работа Совета по профилактике (4 заседания). На Советах рассматривались вопросы неуспеваемости, пропуски занятий по неуважительным причинам, проводилась работа с детьми и семьями по разъяснению их прав и обязанностей, консультации по воспитанию детей.

- осуществлялся контроль за поведением учащихся на уроках и во время перемен с целью выявления учащихся, нарушающих правила поведения в школе. С ними своевременно проводились профилактические беседы классными руководителями, ответственной за соц. работу и администрацией школы.

-осуществлялся контроль по пропускам занятий без уважительной причины и проведение дальнейшей работы с данной категорией учащихся и их семьями (посещение, беседы).

-проводились посещение на дому обучающихся и их семей, находящихся на всех видах контроля и проведение бесед с ними.

-вовлечение учащихся «группы риска» и СОП во внеурочную деятельность. Все ребята посещают секции, внеурочные занятия по интересам.

-посещены семьи опекаемых с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Обследования показали, что дети проживают в хороших условиях.

В 2023-2024 уч. году на учете в КДН и ЗП состоит 3 семьи: Проскуриной М.С., Комковой А.Н., Черноскутовой С.В. Со всеми семьями постоянно проводится профилактическая работа, осуществляются педагогические рейды в семью, ведется ежедневный учет посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП.

Ответственная за соц. работу совместно с классными руководителями проводила плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей в течение учебного года. Таких детей в школе шестеро: Солодилова Виктория (8 кл.), Шаталова Светлана (8 кл.), Макшаков Виктор (8кл.), Аликин Иван (2кл.), Проскурин А. (6 кл.), Проскурин Р. (3 кл.)

По результатам проверки выявлено: дети имеют хорошие условия для проживания; опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и

воспитанию опекаемых, выполняют рекомендации педагогов. У Макшакова В. удовлетворительные бытовые условия: часто в доме бывает грязно, неудобно.

В течение учебного года проводились посещения семей, состоящими на учете в КДН и ЗП, ВШУ, а также группы риска и СОП, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по обучению и воспитанию детей, давались рекомендации и проводились консультации по воспитанию ребенка в семье.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- в школе постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями, состоящими на всех видах контроля;
- проводится диагностическая работа, работа по контролю за посещаемостью и дисциплиной в школе;
- осуществляется защита прав и интересов детей;
- необходимо продолжать работу с семьями, находящимися на учетах различного вида, а также с родителями, не исполняющими надлежащим образом родительские обязанности.

**На 2024-2025 учебный год ставятся следующие цели и задачи:**

**Цель работы:** создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и школе.

**Задачи:**

1. Проведение социально-педагогической диагностики обучающихся и родителей с целью выяснения проблем в обучении, воспитании и общении.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся обучающихся, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
4. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.