**Классный час**

**«Безопасный интернет в начальной школе»**

**Цель:**Познакомить учащихся с  опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет,  и помочь избежать этих опасностей.

**Задачи:**познакомить с правилами поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности; способствовать расширению кругозора учащихся.

**Форма**:  беседа.

**Ход занятия**

**I. Организация класса**

**2.Сообщение темы**

**Учитель:**Сегодня мы поговорим на очень важную для всех нас тему.

Я вам загадываю загадки, а вы отвечаете.

1.Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)

2.Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь

И  курсором управляешь.

 Ты – компьютерная... (мышь).

3.Сетевая паутина оплела весь белый свет,

 Не пройти детишкам мимо.

 Что же это? (Интернет).

– Кто догадался, о чём мы будем говорить сегодня на классном часе? О компьютере, интернете, безопасности в интернете.

**Тема классного часа«Безопасность в Интернете**».

**Целеполагание:**Какие цели поставим перед собой сегодня на уроке? Компьютер и Интернет приносят пользу или вред? Какой вред может нанести компьютер и Интернет человеку? Можно ли пользоваться Интернетом так, чтобы было безопасно?

**Работа по теме.**

**Учитель**. Ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен обычной семье.

**-Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?**

**-А как вы пользуетесь компьютером?** (Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения).

Каждое современное предприятие внедряет компьютерные технологии в производственный процесс.

**-Ребята, где вы видели компьютер?** (В школе, банках, магазинах, поликлинике, на работе у родителей).

**2. Работа в парах.**

**1. Что такое Интернет для вас?** (дети высказываются). После обсуждения на доске появляются таблички («Средство для поиска информации», «Место, где можно играть», «Большой магазин», «Источник учебной информации», «Средство для поиска друзей, место общения»).

**2. Какие угрозы вас могут ожидать при работе в сети Интернет?**

(1. Угроза заражения вредоносным программами. 2. Доступ к нежелательной информации. 3. Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты. 4. Неконтролируемые покупки).

**- Что такое Интернет?**

Интернет – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации. Это всемирная электронная сеть информации(паутина), которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, на другом конце света. В Интернете собрана информация со всего мира.

**- Как вы понимаете значение слова БЕЗОПАСНОСТЬ?**

Безопасность – отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз. Положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь или чему-нибудь.

**- Что вы понимаете под угрозой?**

Угроза – запугивание, обещание причинить кому-нибудь неприятность, зло.

(После обсуждения на доске появляется определение).

- **Откуда может исходить угроза в Интернете? (ответы детей)**

(от взрослых, сверстников при личном общении, через мобильную связь, через ИНТЕРНЕТ).

 Часто в ИНТЕРНЕТЕ встречаются материалы, которые противоречат закону, нарушают права и достоинство человека.

Наш классный час направлен на то, чтобы помочь вам сориентироваться в ИНТЕРНЕТЕ, научиться извлекать из общения с ним пользу. Мы поговорим с вами о том, как защититься от ИНТЕРНЕТ-угроз, о безопасности, бдительности, познакомимся с правилами сетевого общения.