

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Комсомольская СОШ» _____ М. В. Блинова Приказ № 69 от 15 мая 2023 г</p>
--	---

**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Непоседы»**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления воспитанников МКОУ «Комсомольская СОШ» в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Комсомольская СОШ»)
6	Адрес, телефон	П. Комсомольский, ул. Октябрьская, 1
7	Место реализации	МКОУ «Комсомольская СОШ»)
8	Количество, возраст учащихся	18 человек с 7 до 12 лет
9	Сроки проведения, количество смен	с 01.06. – 21.06. 2023 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным. Это время, когда дети имеют возможность

снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё воспитанник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на летних площадках, в лагерях?! Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные занятия как в школу, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направленностям**:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Непоседы», который функционирует на базе МКОУ «Комсомольская СОШ».

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа педагогов МКОУ «Комсомольская СОШ» с работниками учреждений культуры, здравоохранения, МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Обучающимся предоставлена свобода в определении содержания их отдыха, что дает возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	Закон РФ «Об образовании» Конвенция о правах ребенка Приказа Управления образования Программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для организованного отдыха детей. • Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. • Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. • Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. • Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления воспитанников ДДТ • Обновление содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при ДДТ • Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего оздоровительного лагеря • Методическое обеспечение • Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья детей; • Улучшение социально-психологического климата в лагере; • Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; • Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; • Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; • Привитие навыков самообслуживания; • Повышение чувства патриотизма; • Уважение к родной природе. • Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; • Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, ГИБДД, МЧС
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по учебной работе.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.
4. Выписка из «Устава школы», подтверждающая факт осуществления деятельности детского оздоровительного лагеря при школе.
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
10. Приказы Управления образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
15. Акт приемки лагеря.
16. Режим работы лагеря
17. План работы.

Принципы

программы летнего пришкольного лагеря «Непоседы», с дневным пребыванием детей:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Малышок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Режим дня

8.45 – 9.00	Встреча детей <i>«Мы Вам рады!»</i>
9.00 – 9.10	Утренняя линейка <i>«Пора, пора! На линейку, детвора»</i>
9.10 – 9.30	Утренняя зарядка <i>«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»</i>
9.30 – 10.00	Завтрак <i>«Нас столовая зовёт, полезная каша и вкусный компот!»</i>
10.00 – 11.30	Художественно-творческая деятельность (конкурсы, мероприятия) <i>«Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!»</i>
11.30 – 12.30	Спортивно-оздоровительный час <i>«Лишь услышав зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»</i>
12.30 – 13.00	Занятия по интересам.
13.00 -13.30	Обед <i>«Время обеда настало, и вот отряд к столовой идет»</i>
13.45	Роспуск детей по домам. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>

Календарный план летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> 1 июня День «Счастливое детство»</p>	<p>1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (ознакомление с режимом работы, инструктаж ТБ) 2. КТД «Счастливое детство», посвящённое «Дню защиты детей» (совместно КДЦ п. Комсомольского) 3. Игры на свежем воздухе.</p>
<p><i>День второй</i> 2 июня День юмора.</p>	<p>1. Минутка безопасности. «Твои действия при поступлении угрозы теракта» 2. Шуточные эстафеты. 3. Игра «Рассмеши товарища» 4. Оформление отрядного уголка</p>
<p><i>День третий</i> 5 июня День экологии</p>	<p>1. Экологическая игра, посвященная Всемирному дню окружающей среды. 2. Минутка безопасности: «Если ты заблудился или потерялся...» 2. Изготовление поделок из природного материала 3. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p><i>День четвёртый</i> 6 июня День Пушкина</p>	<p>1. Литературная гостиная, посвященная дню рождения Александра Сергеевича Пушкина. Викторина. Конкурс художественного чтения. 2. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p><i>День пятый</i> 7 июня День ПДД</p>	<p>1. Беседа об энцефалитном клеще. Меры предосторожности 2. Игра «Знайτε правило движения как таблицу умножения» 3. Спортивные игры.</p>
<p><i>День шестой</i> 8 июня Всемирный день океанов</p>	<p>1. Беседа «Усвоил ли ты правила безопасности». 2. Интеллектуальная игра «Путешествие в подводный мир» 3. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p><i>День седьмой</i> 9 июня День здоровья!</p>	<p>1. Веселые старты «Завяжи потуже кеды» 2. Викторина по спорту #Счастье есть, #быть здоровым. 3. Спортивные игры.</p>
<p><i>День восьмой</i> 12 июня День России</p>	<p>1. Конкурс художественного чтения «Необъятная моя Россия». 2. Викторина «Что мы Родиной зовем». 3. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p><i>День девятый</i> 13 июня День секретов</p>	<p>1. Игра-эстафета «Секретное донесение» 2. Игра «Угадай мелодию» 3. Подвижные игры на воздухе</p>
<p><i>День десятый</i> 14 июня День творчества.</p>	<p>1. Беседа «Оказание первой помощи при укусах насекомых. КГЛ». 2. Творческий концерт «Счастье есть» 3. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p><i>День одиннадцатый</i> 15 июня День создания юннатского</p>	<p>1. Беседа о поведении при угрозах наводнения, подтопления. 2. Интерактивная игра «Станция юных любителей</p>

движения.	природы». 3. Подвижные игры на природе.
<i>День двенадцатый</i> 16 июня День сказок	1.Беседа «Правила поведения с домашними животными» 2.Интеллектуальная игра «В гостях у сказки» 3.Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 4.Игры по интересам.
<i>День тринадцатый</i> 19 июня День умелых ручек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о поведении при землетрясении. • Конкурс поделок «Ах, лето» 3. Мастер-класс «Цветы оригами». 4. Спортивные игры на воздухе
<i>День четырнадцатый</i> 21 июня Разноцветный день	1.Минутка безопасности 2.Конкурс рисунков на асфальте «Счастье – это...» 3.Конкурс «Самый длинный венок из одуванчиков» 4.Подвижные игры
<i>День пятнадцатый</i> 21 июня «День талантов» Закрытие лагеря	1. Минутка безопасности. «Поведение в транспорте, на улице». 2. Конкурс талантов «Минута славы». 3. Игровая программа «Давайте говорить друг другу комплименты». 4. Подведение итогов. Награждение.