

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию

МКОУ "Комсомольская СОШ "

28
2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1465278)

учебного предмета «Изобразительное искусство»

-

п. Комсомольский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения изобразительного искусства

Задачами изобразительного искусства являются:

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство».

-

-

-

-

-

-



6 КЛАСС

Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура».

XIX

7 КЛАСС

Модуль № 3 «Архитектура и дизайн».



Вариативный модуль. Модуль № 4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»

-

-

-

-

-

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

1) Патриотическое воспитание.

-

-

2) Гражданское воспитание.

-

3) Духовно-нравственное воспитание.

-

-

4) Эстетическое воспитание.

aisthetikos

-

5) Ценности познавательной деятельности.

-

6) Экологическое воспитание.

-

-

7) Трудовое воспитание.

-

-

8) Воспитывающая предметно-эстетическая среда.

-

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

-

-

-

Овладение универсальными коммуникативными действиями

-

-

-

-

-

Овладение универсальными регулятивными действиями

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

в 5 классе

Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство»:

-

-



6 классе

Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура»:

7 класе

Модуль № 3 «Архитектура и дизайн»

-

-

-

-



-

вариативного модуля

Модуль № 4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)

-

-

-

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 КЛАСС. МОДУЛЬ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО»**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		1			
2		9			
3		9			
4	-	9			
5		6			
		34	0	0	

6 КЛАСС. МОДУЛЬ «ЖИВОПИСЬ, ГРАФИКА, СКУЛЬПТУРА»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		7			
2		6			
3		10			
4		11			
		34	0	0	

7 КЛАСС. МОДУЛЬ «АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		1			
2		8			
3	-	7			
4		10			
5		8			
		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	-	1			08.09.2023	
2		1			15.09.2023	
3		1			22.09.2023	
4		1			29.09.2023	
5		1			06.10.2023	
6		1			13.10.2023	
7		1			20.10.2023	
8		1				

					27.10.2023	
9		1			10.11.2023	
10		1			17.11.2023	
11		1			24.11.2023	
12		1			01.12.2023	
13		1			08.12.2023	
14		1			15.12.2023	
15		1			22.12.2023	
16		1			29.12.2023	
17		1			12.01.2024	

18		1			19.01.2024	
19		1			26.01.2024	
20		1			02.02.2024	
21		1			09.02.2024	
22		1			16.02.2024	
23		1			01.03.2024	
24		1			15.03.2024	

25		1			22.03.2024	
26		1			05.04.2024	
27		1			12.04.2024	
28	-	1			19.04.2024	
29		1			26.04.2024	
30		1			03.05.2024	
31		1			17.05.2024	
32		1			24.05.2024	
33		1				

34		1				
		34	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1			07.09.2023	
2		1			14.09.2023	
3		1			21.09.2023	
4		1			28.09.2023	
5		1			05.10.2023	
6		1			12.10.2023	

7		1			19.10.2023	
8		1			26.10.2023	
9		1			09.11.2023	
10		1			16.11.2023	
11		1			23.11.2023	
12		1			30.11.2023	
13		1			07.12.2023	
14		1			14.12.2023	
15		1			21.12.2023	
16		1				

					28.12.2023	
17		1			11.01.2024	
18		1			18.01.2024	
19		1			25.01.2024	
20	-	1			01.02.2024	
21		1			08.02.2024	
22		1			15.02.2024	
23		1			22.02.2024	
24		1			29.02.2024	
25		1			07.03.2024	

26		1			14.03.2024	
27		1			21.03.2024	
28		1			04.04.2024	
29	-	1			11.04.2024	
30		1			18.04.2024	
31		1			25.04.2024	
32		1			02.05.2024	
33		1			16.05.2024	

34		1			23.05.2024	
		34	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1			01.09.2023	
2		1			08.09.2023	
3		1			15.09.2023	
4		1			22.09.2023	
5		1			29.09.2023	
6		1			06.10.2023	
7		1			13.10.2023	
8		1			20.10.2023	
9		1			27.10.2023	
10		1			10.11.2023	
11		1			17.11.2023	

12		1			24.11.2023	
13		1			01.12.2023	
14		1			08.12.2023	
15		1			15.12.2023	
16		1			22.12.2023	
17	-	1			29.12.2023	
18		1			12.01.2024	
19		1			19.01.2024	
20		1			26.01.2024	
21		1			02.02.2024	
22	-	1			09.02.2024	
23	-	1			16.02.2024	
24	-	1			01.03.2024	

25	-	1			15.03.2024	
26	-	1			22.03.2024	
27	-	1			05.04.2024	
28		1			12.04.2024	
29	-	1			19.04.2024	
30		1			26.04.2024	
31	-	1			03.05.2024	
32		1			17.05.2024	
33		1			24.05.2024	
34	-	1				
		34	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Инфоурок, Учи.ру

Приложение №1

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по

«Биологии»

Рабочая программа воспитания МКОУ «Комсомольская СОШ» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

- обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

