

Утверждено на
Педагогическом совете № 1
Приказ № 112
От 28.08.2023

Календарный график
МКОУ «Комсомольская СОШ»
(дошкольное образование)

п. Комсомольский – 2023

Пояснительная записка
к календарному учебному графику
дошкольные группы МКОУ «Комсомольская СОШ»
реализующего основную общеобразовательную программу
дошкольного образования в 2023/ 2024 учебном году

Календарный учебный график дошкольных групп МКОУ «Комсомольская СОШ», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- «Федеральный государственный образовательный стандарт»
- Устава, зарегистрированного приказом комитета по образованию администрации с. Мамонтова № 263-р от 18.12.2015 г.;
- Лицензии (№ 103 от 04.03.2016 г.), выданной управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Календарный учебный график дошкольных групп, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение основных занятий.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики дошкольных групп МКОУ «Комсомольская СОШ»:
 - а) учёт видовой принадлежности МКОУ «Комсомольская СОШ» – подразделение дошкольная группа;
 - б) учёт особенностей возрастной структуры дошкольных групп – функционируют 2 разновозрастные группы: группа младшая (2-4 г), старшая группа (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет);
- учёт приоритетного направления деятельности – нравственно - патриотическое

развитие воспитанников;

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Дошкольные группы МКОУ «Комсомольская СОШ» работают в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная общеобразовательная группа дневного пребывания, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом МинОРФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

Продолжительность учебных занятий:

в группе раннего возраста - 8-10 мин,

в младшей группе -15 мин,

в средней группе -20 мин,

в старшей группе -20-25 мин,

в подготовительной -30 мин.

Время проведения занятий и их количество (ежедневно):

в группе раннего возраста - 2

в младшей группе - 2

в средней группе - 2

в старшей группе - 2 и 3

в подготовительной - 3

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в группе раннего возраста - 10

в младшей группе - 10

в средней группе - 10

в старшей группе - 13

в подготовительной - 14

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования –

соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

* с 1 сентября по 08 сентября – адаптационный, диагностический период;

* с 11 сентября по 2 ноября – учебный период;

* с 7 ноября по 10 ноября – «творческие» каникулы;

* с 13 ноября по 29 декабря – учебный период;

* с 01 января по 9 января – новогодние каникулы;

* с 11 января по 25 марта – учебный период;

– с 25 марта по 01 апреля – «творческие» каникулы;

* с 02 апреля по 20 мая – учебный период;

* с 21 мая по 31 мая – диагностический период.

В течение учебного года (ноябрь, январь, март) для воспитанников организуются «творческие» каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 10 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми с привлечением педагога-психолога, проводятся диагностические срезы. При подведении итогов по окончании учебного года (с 21 по 31 мая) также проводится психолого-педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды учебных занятий, название и содержание которых определяются ФОП ДО.

Осуществляя режимные моменты, педагог способствует реализации детских интересов и жизненной активности; создает условия для применения детьми, имеющихся умений. Организуя деятельность детей (в том числе и бытовую), воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы, самостоятельности, к поиску вариантов решения жизненных ситуаций.

Педагогический процесс включает также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создается развивающая предметно-пространственная среда, организуется педагогически целесообразное

взаимодействие взрослого и ребенка. Усилия педагога направляются на развитие интересов, раскрытие потенциальных возможностей ребенка, стимулирование активности, самостоятельности.

Реализация общего объема обязательной части Программы включает время, отведенное на взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа дошкольных групп предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса осуществляется на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Коррекционно-развивающие занятия педагога – психолога не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольных групп и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Федеральный компонент сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план

| Образовательная область/ Базовый вид деятельности | Количество занятий в неделю/год |
|--|------------------------------------|
| Физическое развитие/ Физическая культура в помещении | 2/72 |
| Физическая культура на воздухе | 1/36 |
| Познавательное развитие/ Ознакомление с окружающим миром | 1/36 |
| Формирование элементарных математических | |

| | |
|---|--------|
| представлений | 1/36 |
| Речевое развитие/ Развитие речи | 1/36 |
| Художественно-эстетическое развитие/ Рисование | 1/36 |
| Лепка | 0,5/18 |
| Аппликация | 0,5/18 |
| Музыка | 2/72 |
| Итого в неделю/итого в год | 10/360 |

Расписание организованной образовательной деятельности

| Понедельник | вторник | Среда | четверг | Пятница |
|---|---|--|---|---|
| 09.15-09.30 Познавательное развитие ФЭМП (сенсорное развитие 2мл.гр.) 09.40-9.50 Речевое развитие (1мл.гр.) 10.00-10.10 – Физическая культура 10.00-10.15 -(2 мл. гр.) | 09.15-09.25 Познавательное развитие (1мл.гр.) 9.35-9.50- Познавательное развитие (ФЦКМ) (2 мл. гр.) 10.00-10.10- Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 09.15-09.25 (1мл.гр.) 9.35-9.50(2 мл. гр.) Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.10- (1 мл. гр.,) 10.00-10.15- (2 мл. гр.) Физическое развитие | 09.15-09.25 (1мл.гр.) 9.35-9.50 (2мл.гр.) Речевое развитие 10.00 – 10.10- (1мл.гр.) 10.00-10.15 -(2мл.гр.) Музыка | 09.15-09.25 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация (1р./II недели)) 9.40-9.55 10.00-10.10 – (1мл.гр.), 10.00-10.15- (2мл.гр.) Физическое развитие (на воздухе) |

Учебный план разновозрастной дошкольной группы

| Базовый вид деятельности | Периодичность (в неделю, в месяц, в учебный год) 4-5 лет (6-7 лет) | Место проведения занятия |
|---------------------------------|--|--------------------------|
| Физическая культура в помещении | 2 /8 /72 (2 /8 /72) | Игровая комната |
| Физическая культура на прогулке | 1 /4/36 (1 /4/36) | на спортивной площадке |
| Познавательное развитие | 2 /8 /72 (3 /12 /108) | игровая комната |
| Развитие речи | 1/4/36(2 /8 /72) | игровая комната |
| Рисование | 1/4/36 (2 /8 /72) | игровая комната |
| Лепка | 1 р в 2 нед/2 /18 (1р в 2нед / 2 /18) | игровая комната |
| Аппликация | 1 р в 2 нед /2 /18 (1р в 2нед / 2 /18) | игровая комната |
| Музыка | 2 /8 /72 (2 /8 /72) | игровая комната |
| Итого: | 10 /38 /360 (13 /52 /468) | |

Сетка занятий образовательно – воспитательная работа о пятидневной неделе 4-5 лет, (6-7 лет)

| Образовательная область | Виды образовательной деятельности | Количество |
|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Познавательное развитие | - ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю (1 раз в неделю) |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | - формирование элементарных математических представлений | 2 раза в неделю (3 раза в неделю) |
| Речевое развитие | - развитие речи | 1 раз в неделю (2 раза в неделю) |
| Художественно – эстетическое развитие | - рисование | 1 раз в неделю (2 раза в неделю) |
| | - лепка | 1 раз в 2 недели (1 раз в 2 недели) |
| | - аппликация | 1 раз в 2 недели (1 раз в 2 недели) |
| | - музыка | 2 раза в неделю (2 раза в неделю) |
| Физическое развитие | - физическая культура в помещении | 2 раза в неделю (2 раза в неделю) |
| | - физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю (1 раз в неделю) |
| ИТОГО: | | 11 (13) |

Сетка занятий

ПОНЕДЕЛЬНИК

| | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Речевое развитие (развитие речи) средняя группа 9.15 - 9.35 | |
| 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Подготовительная группа 9.45 – 10.15 | Рассматривание журналов, альбомов |
| 3. Физическое развитие (физическая культура) | |

ВТОРНИК

| | |
|--|--|
| 1. Речевое развитие (развитие речи) Старшая группа 9.15- 9.45 Подготовительная группа 9.15-9.25 | |
| 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Средняя группа 9.50 – 10.10 Старшая группа 9.50 - 10.20 Подготовительная группа 9.50 – 10.15 | |
| 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) Средняя группа 10.25 – 10.45 Старшая группа 10.25-10.55 Подготовительная группа 10.25 – 10.50 | Художественное слово (чтение, рассказывание, заучивание) 16.00-16.15 Конструирование – средняя группа (1 р./2 недели) |

СРЕДА

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Средняя группа 9.15 – 9.35 Старшая группа 9.50-10.15 Подготовительная группа 9.50-10.20 | |
| 2. Физическое развитие (физическая культура) Средняя группа 10.25 – 10.45 Старшая группа 10.25-10.50 Подготовительная группа 10.25 – 10.55 | Социализация (сюжетно-ролевые игры) |

ЧЕТВЕРГ

| | |
|--|-------------------------------|
| 1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Средняя группа 9.15 – 9.35 Старшая группа 9.15 – 9.40 Подготовительная группа 9.15 – 9.45 | |
| 2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Подготовительная группа 9.50 – 10.20 | Социализация (подвижные игры) |
| 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) Средняя группа 10.25 – 10.45 Старшая группа 10.25-10.50 Подготовительная группа 10.25 – 10.55 | |

ПЯТНИЦА

| | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Речевое развитие (развитие речи) Подготовительная группа 9.15 – 9.45 | Социализация (дидактические игры) |
| 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Средняя группа 9.45 – 10.05 Старшая группа 9.45-10.10 Подготовительная группа 9.45 – 10.15 | Развлечения |
| 3. Физическое развитие (физическая культура) Средняя группа 10.25 – 10.45 Старшая группа 10.25-10.50 Подготовительная группа 10.25 – 10.55 | |

Модель самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня |
|---|-------------------------------------|
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч 30 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин |