Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Комсомольская средняя общеобразовательная СОШ»

(МКОУ «Комсомольская СОШ»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Блинова М.В.  ПРИКАЗ № 87  от « 29 » августа 2024 года |

**План воспитательной работы**

**МКОУ «Комсомольская СОШ»**

**на 2024-2025 учебный год**



пос. Комсомольский

2024 год

**Воспитательная деятельность МКОУ «Комсомольская СОШ»**

**2024-20245учебный год**

**ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:** совершенствование воспитательной

деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности,

способной к творчеству и самоопределению.

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

* Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.
* Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
* Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
* Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной
* личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
* Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к

здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания,

* объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
* Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
* Развитие воспитательного потенциала семьи.
* Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
* Развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности.
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
* Развитие различных форм ученического самоуправления.
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | «Внимание, дети!» |
| Октябрь | «Мир школьных традиций» |
| Ноябрь | «Правовые знания и профилактика правонарушений**»** |
| Декабрь | «Новый год у ворот!» |
| Январь | «Истоки народных традиций» |
| Февраль | «Герои моей страны» |
| Март | «В мире прекрасного» |
| Апрель | «Живи родник!» |
| Май | «Великая Победа» |

**ПРИОРИТЕТНЫЕНАПРАВЛЕНИЯ**

**В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

-гражданско-патриотическое воспитание.

-духовно - нравственное воспитание, Всероссийский проект «Культура для школьников»

-экологическое воспитание.

-спортивно-оздоровительное воспитание.

-профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда.

-работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и СОП.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | 1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг,  ответственность, честь, достоинство, личность.  2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Духовно- нравственное  воспитание | 1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура  поведения, эстетический вкус, уважение личности.  2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. |
| Экологическое  воспитание | 1) Изучение обучающимися природы и истории родного края.  2) Формировать правильное отношение к окружающей  среде.  3) Организация работы по совершенствованию туристских  навыков.  4) Содействие в проведении исследовательской работы  обучающихся.  5) Проведение природоохранных акций. |
| Спортивно-оздоровительное  воспитание | 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и  совершенствования собственного здоровья.  2) Популяризация занятий физической культурой и  спортом.  3) Пропаганда здорового образа жизни |
| Профессиональная  ориентация и адаптация  обучающихся к рынку труда | 1) Оказание профориентационной поддержки обучающихся в  процессе выбора профиля обучения и сферы будущей  профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. |
| Самоуправление в  школе и в классе | 1) Развивать у обучающихся качества: активность,  ответственность, самостоятельность, инициатива.  2) Развивать самоуправление в школе и в классе.  3) Организовать учебу актива классов. |
| Методическая работа | 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;  2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |

**Сентябрь**

**«Внимание, дети!»**

**I. Задачи:**

- проведение Дня знаний; проведение мероприятий по ПДД.

- изучение интересов и запросов обучающихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива.

- вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач.

- знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к обучающимся, правами и обязанностями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Время**  **проведения** | **Для кого**  **проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | Классные часы «День Знаний» | 2 сентября | 1-10классы | ОВР, классные руководители |
| Духовно- нравственное  воспитание | - Праздник «День Знаний»  - День солидарности в борьбе с  терроризмом, общешкольная линейка «памяти жертв Беслана».   Общешкольная линейка. Международный день грамотности    Международный день памяти жертв фашизма  День зарождения российской государственности(приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 года)  Всемирный день туризма  День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 2 сентября  3 сентября  9 сентября  10 сентября  20 сентября  27 сентября  30 сентября | 1-10 классы  1-10 классы  1-10 классы  5-10 классы  5-10 классы  1-10 классы  1-10 классы | ОВР  руководитель ВПК «Пламя» Гейбель И.В.  ОВР  классные руководители  классные руководители  классные руководители  классные руководители |
| Экологическое  воспитание | « День здоровья» | 27 сентября | 1-10 классы | Учитель физкультуры и ОБЖ,  Классные руководители  ОВР |
| Спортивно-оздоровительное  воспитание | - Беседы в классах по ПДД  «Дорожный этикет», проведение  викторин, оформление уголков ПДД  - Тренировка по эвакуации обучающихся  - Беседы по технике безопасности | в течение месяца | 1-10 классы | Учитель физкультуры и ОБЖ,  Классные руководители |
| Профессиональная  ориентация и адаптация  обучающихся к рынку труда | - Выявление интересов обучающихся.  Презентация и организация работы  школьных кружков и секций. Онлайн-урок финансовой грамотности | в течение месяца  26 сентября | 1-10 классы  5-10 классы | Классные руководители, ОВР  Асначева Н.Н. |
| Самоуправление в  школе и в классе | - «Планирование работы класса на  2024-2025 учебный год»  - Выборы органов самоуправления в  классах.  - Заседания комитетов, выборы актива  школьного самоуправления. | вторая неделя  вторая неделя  вторая неделя | 1-10 классы  1-10 классы  2-10 классы | Классные руководители  Классные руководители  ОВР  Актив первичной организации «Движение Первых» |

**Октябрь**

**Месячник «Мир школьных традиций»**

**Задачи:**

- совершенствование работы по воспитанию уважительного отношения к школьным традиционным мероприятиям;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Время**  **проведения** | **Для кого**  **проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | Общешкольная линейка ко дню гражданской обороны | 3 октября | 1-10 классы | Учитель ОБЖ |
| Духовно- нравственное  воспитание | - «День учителя». День самоуправления .  «День отца»  Библиотечный урок к международному дню школьных библиотек  Выставка «Чудеса природы»  - конкурсно-развлекательная программа «Золотая осень  Начало районной акции «Бумбатл» | 4 октября  20 октября  25 октября  в течение месяца  01 октября | 1-10 классы  1-10 классы  1-7 классы  1-5 классы  1-10 классы | ОВР, классные руководители  классные  щкольный библиотекарь  классные руководители  Попова С.А. «Добротворцы» |
| Экологическое  воспитание | - Проведение операции «Трудовой десант», генеральная уборка в кабинетах.  - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | последняя неделя    25 октября | 2-10 классы | Классные руководители, ОВР  Асначева Н.Н. |
| Спортивно-оздоровительное  воспитание | - Осенний кросс | вторая неделя | 2-10 классы | Учитель физкультуры |
| Профессиональная  ориентация и адаптация  обучающихся к рынку труда | - Беседа «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности» Онлайн-урок финансовой грамотности | в течение месяца  17 октября | 8-10 классы  5-9 классы | Классные руководители  Асначева Н.Н. |
| Самоуправление в  школе и в классе | - Акция «самый чистый класс»  -Операция «Листья желтые» | 25 октября  27 октября | 1-10 классы  1-10 классы | трудовой сектор первичной организации  ОВР  классные руководители |
| Нравственно-эстетическое направление | Инструктаж по ТБ на дорогах, водоёмах, соблюдение правил поведения в общественных местах, выполнение закона Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» во время осенних каникул в период с 25.10- 04.11 2024 года | 25 октября | 1-10 классы | ОВР  классные руководители |
| Работа с семьями, находящимися в СОП и ТЖС | Заседание Совета по профилактике | 18 октября | 8-9 классы | Якина Н.Ю.  классные руководители |

**Ноябрь**

**Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»**

**Задачи:**

- воспитание нравственности и гражданственности у обучающихся.

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

- анализ успеваемости и посещаемости учащихся в I четверти.

- укрепление взаимодействия школы и семьи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Время**  **проведения** | **Для кого**  **проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | - 5 ноября День народного единства  (классные часы) | первая неделя  (после каникул) | 1-10 классы | классные руководители |
| Духовно- нравственное  воспитание | -Выставка рисунков ко дню матери.  Праздничный концерт «Мама-это значит Жизнь!»»  - Кл. часы по профилактике  правонарушений, воспитанию  нравственности и гражданственности  уч-ся.  - Акция «Пятёрка для мамы»  -районный дом культуры, районная акция социальных видеороликов «Я выбираю жизнь»  Районный конкурс «Рождественская звезда»  Классные часы «День толерантности»  День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации( классные часы)  День начала Нюрнбергского процесса ( классные часы)  День Государственного герба Российской Федерации ( классные часы) | 25 ноября  22 ноября, КДЦ  в течение месяца  с 5 по 21 ноября  ноябрь  5-30 ноября  ноябрь  11 ноября  20 ноября  29 ноября | 1-4,5-10 классы  1-10 классы  1-10 классы  2-10 классы  5-10 классы  1-10 классы  1-10 классы  1-10 классы  1-10 классы  1-10 классы | классные руководители ОВР  классные руководители  классные руководители  классные руководители  классные руководители  классные руководители  классные руководители  классные руководители  классные руководители |
| Экологическое  воспитание | - Конкурс «кормушка для птиц» | в течение месяца | 1-10 класс | классные руководители, ОВР |
| Спортивно-оздоровительное  воспитание | - Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения. | 15 ноября | 8 класс | Смирнова О.А. |
| Профессиональная  ориентация и адаптация  обучающихся к рынку труда | - Ролевая игра «Выбери свою дорогу»(профминимум)  Онлайн-урок финансовой грамотности | в течение месяца  21 ноября | 6-10 классы | классные руководители  Асначева Н.Н. |
| Самоуправление в  школе и в классе | Заседания комитетов  Рейд по проверке чистоты в  кабинетах  Заседание актива школьного  самоуправления  Акция «Порядок прежде всего» | первая неделя  вторая неделя  четвертая неделя  18 ноября | 2-10 классы,  актив  2-10 классы  актив  2-10 классы | представители секторов первичной организации |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

**Задачи:**

- раскрытие творческого потенциала, представление возможности

самореализации через творческую деятельность обучающихся

- подготовка и проведение Нового года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Время**  **проведения** | **Для кого**  **проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | -Классные часы:  Проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом.  День Героев Отечества  День Конституции России:  Общешкольная линейка ко Дню неизвестного солдата  День неизвестного солдата(классные часы)  Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов(классные часы)  День спасателя Российской Федерации(классные часы) | 2 декабря  9 декабря  12 декабря  04 декабря  03 декабря  05 декабря  27 декабря | 1-10 классы  1-10 классы  1-10 классы  1-10 классы  1-10 классы  1-10 классы  1-10 классы | классные руководители  Гейбель И.В.  классные руководители  ВПК «Пламя»  классные руководители  классные руководители  классные руководители |
| Духовно- нравственное  воспитание | Путешествие в новогоднюю сказку.  Дискотека «Новогоднее шоу»..  Акция «Пятёрка для Деда Мороза» | 27 декабря  27 декабря  2 - 25 декабря | 1-4 классы  5-10 классы  2-10 классы | классные руководители  Кочеткова Т.И.  Попова С.А.  классные руководители |
| Экологическое  воспитание | Акция «Поможем зимующим птицам» | в течение месяца | 1-10 классы | ОВР «Добротворцы»  классные руководители |
| Спортивно-оздоровительное  воспитание | - конкурс сочинений «Моя будущая  профессия»(профминимум) | в течение месяца | 6-10 классы | классные руководители |
| Профессиональная  ориентация и адаптация  обучающихся к рынку труда | - Проведение бесед и занятий по мерам  безопасности на льду и оказанию  помощи пострадавшим  - Беседы по ТБ на новогодних праздниках  Онлайн-урок финансовой грамотности | 16-23 декабря  27 декабря  13 декабря | 1-10 классы  1-10 классы  5-10 классы | классные руководители  классные руководители  Асначева Н.Н. |
| Самоуправление в  школе и в классе | Заседания комитетов | 2-6 декабря | 2-10 классы | представители секторов первичной организации |
| Нравственно-эстетическое направление | Инструктаж по ТБ на дорогах, водоёмах, соблюдение правил поведения в общественных местах, выполнение закона Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» во время зимних каникул в период с 29.12.2024 г.-08.01.2025г. | 27 декабря | 1-10 классы | ОВР  классные руководители |
| Работа с семьями. Находящимися в СОП и ТЖС | Заседание Совета по профилактике | 13 декабря | 2-10 классы | Якина Н.Ю.  классные руководители |

**ЯНВАРЬ**

**Месячник «Истоки народных традиций»**

**Задачи**:

- воспитание любви к вековым народным праздникам.

- Воспитание умения сочувствовать людям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Время**  **проведения** | **Для кого**  **проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | - Мероприятия во время зимних каникул  -Классные часы «С Рождеством Христовым!»: история и традиции праздника | (по отдельному  плану).  13-17 января | 2-10 классы  1-10 классы | ОВР классные руководители  классные руководители |
| Общешкольная линейка ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27 января | 1-10 классы | Гейбель И.В.  ОВР |
| Духовно- нравственное  воспитание | Школьный этап районного конкурса «Защитникам Отечества» | в течение месяца | 1-10 классы | ОВР  классные руководители |
| Экологическое  воспитание | Акция «Поможем зимующим птицам»  День российского студенчества (классные часы) | в течение месяца  24 января | 1-10 классы  5-10 классы | ОВР  классные руководители |
| Спортивно-оздоровительное  воспитание | День здоровья  Международный день без Интернета (классные часы) | 20-24 января  27 января | 1-10 классы  1-10 классы | ОВР  учитель физкультуры  классные руководители |
| Профессиональная  ориентация и адаптация  обучающихся к рынку труда | Библиотечный урок «Профессии на все времена»  Онлайн-урок финансовой грамотности | 14-16 января  23 января | 7-10 классы  5-10 классы | Школьный библиотекарь  классные руководители  Асначева Н.Н.. |
| Самоуправление в  школе и в классе | Заседания комитетов первичной организации  Рейд по проверке учебников | 20-24 января | 5-10 классы | представители секторов первичной организации |

**Февраль**

**Месячник военно-патриотического воспитания**

**Задачи:**

- воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, личности.

- привитие гордости за малую Родину, людей, прославивших ее.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Время**  **проведения** | **Для кого**  **проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | Беседы в классах, посвященные  Дню защитников Отечества.  Смотр строя и песни | 17-21 февраля  21 февраля | 1-10 классы  2-10 классы | классные руководители  ОВР  учитель физкультуры |
| Общешкольная линейка ко дню памяти россиян, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества. | 14 февраля | 1-10 классы | ОВР  ВПК «Пламя»  Гейбель И.В. |
| Операция «Сыны Отечества»(шефская помощь нуждающимся) | 03-07 февраля | 5-10 классы | «Добротворцы» |
| Духовно- нравственное  воспитание | Классные часы ко Дню разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве (1943 год)  Общешкольное мероприятие совместно с КДЦ «День юного героя-антифашиста»  Организация почты для влюбленных.  Классные часы «Миром правит любовь»  Вечер «Её Величество Любовь!».  Праздник «Прощание с азбукой»  Районный конкурс изобразительного искусства «Защитникам Отечества»  Школьный этап районного конкурса «Пожарная ярмарка» | 03 февраля  03 февраля  13 февраля  10-14 февраля  14 февраля  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца | 1-10 классы  5-6 классы  5-10 классы  5-10 классы  5-10 класс  1 класс  1-10 классы  1-10 классы | Классные руководители  Попова С.А.  Трофимова Ж.В.  Смирнова О.А.  классные руководители  Попова С.А.  Погорелова Ф.М.  ОВР  классные руководители  ОВР  Смирнова О.А. |
| Экологическое  воспитание | Акция «Поможем зимующим птицам» | в течение месяца | 1-10 классы | ОВР  классные руководители. |
| Спортивно-оздоровительное  воспитание | - Конкурс «А ну-ка, мальчики!»  - Веселые старты | 19 февраля  19 февраля | 5-10 классы  1-4 классы | ОВР  Побочина Маргарита и культурно-массовый сектор первичной организации  ОВР  учитель физкультуры |
| Профессиональная  ориентация и адаптация  обучающихся к рынку труда | - Классный час «Профессионализм. Что  это такое?»  Онлайн-урок финансовой грамотности | 24 февраля  20 февраля | 6-10 классы  5-10 классы | классные руководители  Асначева Н.Н.. |
| Самоуправление в  школе и в классе | Заседания комитетов    Рейд по проверке чистоты в  кабинетах. | 3-7 февраля  в течение месяца | 5-10 классы  2-10 классы | ОВР Побочина М.  актив первичной организации  ОВР  актив первичной организации |

**Март**

**Месячник «В мире прекрасного»**

**Задачи:**

- повысить уровень воспитанности и культуры обучающихся.

- воспитание уважения к женщине-матери.

- способствовать развитию способностей и интересов обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Время**  **проведения** | **Для кого**  **проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | Классные часы, посвящённые Дню  воссоединения Крыма с Россией.  Общешкольная линейка к международному Дню борьбы с наркоманией | 18 марта  03 марта | 1-10 классы  1-10 классы | ОВР  классные руководители  ОВР |
| Общешкольная линейка ко дню гражданской обороны | 04 марта | 1-10 классы | Гейбель И.В. |
| Духовно- нравственное  воспитание | Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта  Выставка рисунков «Моя любимая  мамочка»  Всемирный день поэзии (классные часы)  Всемирный день театра(классные часы) | 7 марта    3- 6 марта  20 марта  31 марта | 1-10 классы  1-10 классы  1-10 классы | ОВР  классные руководители  Смирнова О.А.  классные руководители классные руководители |
| Библиотечный урок ко Всероссийской неделе детской и юношеской книги( каникулы) | 24-28 марта | 1-10 классы | Якина Н.Ю. |
| Экологическое  воспитание | Акция «Поможем зимующим птицам» | в течение месяца | 1-10 классы | ОВР  классные руководители |
| Спортивно-оздоровительное  воспитание | - Окружной конкурс «А, ну-ка, девочки!»  - Веселые старты | 6 марта  18-20 марта | 5-10 классы  1-4 классы | ОВР  актив первичной организации  классные руководители  учитель физкультуры |
| Профессиональная  ориентация и адаптация  обучающихся к рынку труда | - Классные часы «Профессии, которые  нам предлагают»(профминимум)  Онлайн-урок финансовой грамотности | в течение месяца  17 марта | 6-10 классы  5-10 классы | классные руководители  Асначева Н.Н. |
| Самоуправление в  школе и в классе | Заседания комитетов. | 3-7 марта | 5-10 классы | ОВР  актив первичной организации |
| Нравственно-эстетическое направление | Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Семь цветов радуги».  Районная выставка декоративно-прикладного, изобразительного, технического творчества и фототворчества «Сибириада»  Районный детско-юношеский конкурс «Пожарная ярмарка» | в течение месяца (по согласованию с организатором мероприятия)  в течение месяца (по согласованию с организатором мероприятия)  в течение месяца (по согласованию с организатором мероприятия) | 7-10 классы  2-10 классы  2-10 классы | ОВР  классные руководители  Смирнова О.А.  классные руководители  Смирнова О.А.  классные руководители |
| Нравственно-эстетическое направление | Инструктаж по ТБ на дорогах, водоёмах, соблюдение правил поведения в общественных местах, выполнение закона Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» во время весенних каникул в период с 22.03. – 30.03.2025 г. | 21 марта | 1-10 классы | ОВР  классные руководители |
| Работа с семьями. Находящимися в СОП и ТЖС | Заседание Совета по профилактике | 03 марта | 2-10 классы | Якина Н.Ю.  классные руководители |

**АПРЕЛЬ**

**Экологический месячник «Живи родник»**

**Задачи:**

- совершенствование работы по экологическому воспитанию.

- содействовать и оказывать всестороннюю помощь в обретении культуры общения, культуры поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Время**  **проведения** | **Для кого**  **проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | Общешкольная линейка, посвященная Дню космонавтики | 14 апреля | 1-10 классы | ОВР |
| Тематический урок ОБиЗР(ко дню пожарной охраны)  Международный день Матери-Земли (классные часы) | 29 апреля  22 апреля | 1-10 классы  1-10 классы | учитель ОБиЗР  классные руководители |
| - Классные часы «День Космонавтики»  День памяти о геноциде советского народа в годы Великой отечественной войны(классные часы) | 07-11 апреля  21 апреля | 1-10 классы  1-10 классы | классные руководители  классные руководители |
| Духовно- нравственное  воспитание | Конкурс рисунков «Мы и космос»  Всемирный день здоровья | 01-04 апреля  07 апреля | 1-8 классы  1-10 классы | учитель ИЗО  учитель физкультуры  классные руководители |
| Экологическое  воспитание | КТД «День птиц»  Проведение операции «Трудовой десант» | 5 апреля  21-25апреля | 1-4 классы  2-10 классы | классные руководители  ОВР  классные руководители |
| Спортивно-оздоровительное  воспитание | Открытый урок ОБиЗР | 25 апреля | 1-10 классы | учитель физкультуры и ОБиЗР,  классные руководители  ОВР |
| Профессиональная  ориентация и адаптация  обучающихся к рынку труда | Онлайн-урок финансовой грамотности | 15 апреля | 5-10 классы | Асначева Н.Н. |
| Самоуправление в  школе и в классе | Заседания комитетов.  Рейд по проверке учебников. | 1-4 апреля | 2-10 классы | ОВР  актив первичной организации |

**Май**

**Месячник воинской славы России**

**«Великая Победа»**

**Задачи:**

- формирование атмосферы взаимопонимания, добра, чувства патриотизма у обучающихся школы.

- воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа.

- оказание помощи в организации летнего отдыха обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Время**  **проведения** | **Для кого**  **проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | Тематические классные часы,  посвященные Дню Победы  Акция «Подарок ветерану»  Операция «Обелиск»  Митинг «Память» (площадь)  Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»  Классные часы, посвященные дню славянской письменности и культуры. | 5-7 мая  1-8 мая  1-6 мая  9 мая  1-9 мая  24 мая | 1-10 классы  1-10классы  5-8 классы  1-10 классы  1-10 классы  5-10 классы | классные руководители  ОВР  Трофимова Ж.В.  ОВР  классные руководители  ОВР  классные руководители  ОВР  классные руководители  классные руководители |
| Духовно- нравственное  воспитание | Праздничный концерт для ветеранов  и родителей, посвященный Дню Победы.  Конкурс рисунков, посвященных  Дню Победы.    Праздник «Последний звонок»  Праздник «Прощай начальная школа» | 9 мая  5-8 мая  25 мая  26 мая | 1-10 классы  1-10 классы  1-10 классы  4 класс | ОВР  классные руководители.  ОВР  классные руководители.  Попова С.А.  Якина Н.Ю. |
| Экологическое  воспитание | - Уборка территории школы | в течение месяца | 2-10 классы | ОВР  классные руководители |
| Спортивно-оздоровительное  воспитание | - Ярмарка профессий «Горизонты  образования»  Районное соревнование велосипедистов «Безопасное колесо» | в течение месяца  май-июнь | 7-10 классы  5-6 классы | Попова С.А.  Гейбель И.В. |
| Профессиональная  ориентация и адаптация  обучающихся к рынку труда | «Учебная тревога. Эвакуация»  «День Здоровья»  Беседы по обеспечению ТБ на водных объектах летом. | 13-16 мая  19 мая  19-23 мая | 1-10 классы  1-10 классы | учитель физкультуры  классные руководители |
| Самоуправление в  школе и в классе | Заседания комитетов. | 5-7 мая | 5-10 классы | ОВР  актив первичной организации |
| Нравственно-эстетическое направление | Инструктаж по ТБ на дорогах, водоёмах, соблюдение правил поведения в общественных местах, выполнение закона Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» во время летних каникул в период с 26.05 – 31.08. 2025г. | 26 мая | 1-10 классы | ОВР  классные руководители |
| Работа с семьями. Находящимися в СОП и ТЖС | Заседание Совета по профилактике | 05 мая | 2-9 классы | Якина Н.Ю.  классные руководители |

**Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август | Администрация школы |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Ответственная по ВР | 1-10 классы |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | В течение всего года | Ответственная по ВР,  классные руководители. | ежемесячно |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь | Классные руководители | Оформление школьного стенда |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь | Классные руководители. | 1-10 классы |
| 7 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья» | Декабрь | Ответственная по ВР | 5-10 классы |
| 8 | Профилактика инфекционных заболеваний | В течение года | Классные руководители | 1-10 классы |
| 9 | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» | февраль | руководитель кружка ЮИД | 5 – 6 классы |
| 10 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов | Май | Ответственная по ВР | Беседы, конкурсы по параллелям. |

**Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь | классные руководители | 4- 10 классы |
| 2 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Ответственная по ВР | Мероприятия по классам по особому плану |
| 3 | Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь 2024г. | классные руководители | 6-10 классы |
| 4 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2025 г. | Ответственная по ВР, классные руководители. | По особому графику 5-10 классы |
| 5 | Рейды родительско - педагогического патруля по поселку | В течение года | Ответственная по ВР, классные руководители. | По особому графику |

**Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке пришкольной территории | Сентябрь – октябрь,  2024 г. | Ответственная по ВР, классные руководители. | Мероприятия по особому плану, 2-10 классы |
| 2 | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. | Апрель-май  2025 г. | Ответственная по ВР, классные руководители. | 7-8 классы |

**Руководство и контроль за организацией воспитательного процесса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Объект**  **контроля** | **Что проверяется, цель проверки** | **Форма контроля** | **Результат** |
| **Сентябрь** | Классные  руководители  1 – 10 классов | Содержание планов ВР.  Цель: проверить соответствие содержания планов классных  руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность  решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных  руководителей анализировать работу с классом | Анализ планов | Аналитическая  справка |
| **Октябрь** | Классные  руководители  1 – 10 классов | Работа классных руководителей по воспитанию ответственного  отношения к учебе. | Проверка  дневников,  посещение  классных часов,  уроков | Справка |
| Классные  руководители  1 – 10 классов | Подготовка к организации каникул.  Цель: проверить целесообразность распланированных на осенние  каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям  данного детского коллектива | Анализ  планирования  каникул | Общешкольный  план каникул |
| **Ноябрь** | Классные  руководители  1 – 4 классов | Классные часы.  Цель: познакомиться с системой проведения классных часов в  начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью. | Посещение  классных часов,  беседы с  обучающимися и  педагогами | Информация |
| **Декабрь** | Классные  руководители  1 – 10 классов | Подготовка к новогодним праздникам, организация каникул.  Цель: проверить, насколько учитываются потребности и интересы  обучающихся при планировании новогодних мероприятий и зимних  каникул | Анкетирование  обучающихся,  анализ планов  каникул | Выступление на  МО классных  руководителей |
| **Январь** | Классные  руководители  5 – 10 классов | Классные часы.  Цель: познакомиться с системой проведения классных часов в  начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью. | Посещение  классных часов | Справка |
| Классные  руководители  1 – 10 классов | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-  патриотических качеств обучающихся.  Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по  гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью  работы. Определить результативность. | Анализ  соответствующего  раздела в плане ВР,  собеседование с  обучающимися. | Выступление на  совещании при  директоре. |
| **Февраль** | Классные  руководители  8 – 10 классов | Работа классных руководителей в помощь профессиональной  ориентации обучающихся.  Цель: проверить качество и результативность проводимой  профориентационной работы | Анализ  соответствующего  раздела в плане ВР | Справка,  выступление на  заседании МО  классных  руководителей |
| **Март** | Классные  руководители  1 – 10 классов | Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся группы  «риска».  Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми группы  «риска», привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе  кружков, секций. | Анализ  документации,  анализ посещения  обучающимися  уроков и  внеклассных  мероприятий.  Собеседование с  обучающимися. | Справка. |
| **Апрель** | Классные  руководители  1 – 10 классов | Работа классных руководителей с семьей.  Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных  руководителей и родителей; привлечь родителей к участию в  воспитательном процессе. | Анализ  соответствующего  раздела планов ВР,  протоколов  родительских  собраний. | Выступление на  совещании при  директоре. |
| **Май** | Классные  руководители  5 – 10 классов | Работа по развитию ученического самоуправления.  Цель: познакомиться с различными формами организации  ученического самоуправления в детских коллективах. | Анализ планов ВР,  посещение  внеклассных  мероприятий,  анкетирование  обучающихся. | Справка |
| **Июнь** | Классные  руководители  1 – 10 классов | Итоги и анализ работы за 2021-2022 учебный год.  Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы на  год, оценить качество работы, проверить аналитические умения  классных руководителей, определить результативность проведенной  работы и задачи на новый учебный год | Отчеты классных  руководителей,  собеседование | Справка, анализ  воспитательной  работы,  выступление на  педагогическом  совете |

**Примерная тематика классных часов**

**на 2024-2025 учебный год**

Классный час является прямой формой общения классного руководителя с учениками.

**Классный час может проводиться в форме**

классного собрания воспитательного часа (час классного руководителя);

экскурсии;

тематической лекции;

беседа (этическая, нравственная);

диспуты;

встречи с интересными людьми;

викторины по различным областям знаний;

дискуссии (дискуссии могут носить свободный характер, а могут быть дискуссии по заданной теме);

игры — путешествия;

психологические игры и тренинги;

читательские конференции.

Классный час выполняет **функции**:

просветительскую

ориентирующую

направляющую

формирующую.

**Для выбора темы и содержания классного часа классному руководителю необходимо** выявить возрастные особенности учеников, их нравственные представления, интересы и т.д. Это можно сделать, например, при помощи анкетирования или беседы.

**При подготовке классного часа** необходимо четко следовать методике организации и проведения классного часа.

Определение темы и задач классного часа

Определение времени и места проведения классного часа.

Определение ключевых моментов классного часа и разработка плана подготовки и

проведения классного часа (подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление по теме, составить план (сценарий) проведения классного часа).

Определение участников подготовки и проведения классного часа (дать задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу (если это предусмотрено планом), определить степень целесообразности участия педагогов или родителей).

Анализ его результативности.

**Советы по организации классного часа.**

Необходимо учитывать психологические особенности восприятия материала учащимися, следить за вниманием и при его снижении использовать интересный по содержанию материал или поставить «острый» вопрос, использовать музыкальную паузу, сменить вид деятельности.

**Примерная тематика классных часов**

**1 класс**

1. Мы школьники, а это значит…

2. Как выполнять домашнее задание.

3. Расскажи нам о себе.

4. Права и обязанности школьников.

5. Подари другому радость.

6. Этикет – это…

7. Как вести себя в театре.

8. Что значит быть добрым.

9. Моя семья.

10. Мир профессий. (Кто трудится в нашей школе? Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?)

11. Гигиена и ее значение.

**2 класс**

1.Зачем мы ходим в школу?

2 Кодекс чести школьников.

3. От чего зависит настроение?

4. Спешите делать добро.

5. Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других.

6. Как чудесен этот мир, посмотри!

7. Мой любимый сказочный герой.

8. Профессии наших родителей, (Где и кем они работают).

9. Правила гигиены.

**3 класс**

1. Режим дня – мой помощник.

2. Что такое друзья, как их находить и дружить?

3. Улицы моего города.

4. Техника безопасности.

5. Береги природу.

6. Кому нужна любовь?

7. Что делают там, где работают твои родители? Профессиональные (трудовые) династии.

8. Правила гигиены.

**4 класс**

1. Умеем ли не обижаться?

2. Кому нужна моя помощь?

3. Герб семьи.

4. Чем и кем славен наш город?

5. Моя страна.

6. С чего начинается театр?

7. Благодарность – это…

8. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Профессия, которая мне нравится.

9. Почему важно не забывать о гигиене?

10. Честь имею.

**5 класс**

1. Как выполнять домашнее задание.

2. Честь (репутация) класса.

3. Что значит быть дружным?

4. Мир моих увлечений.

5. Театр – это…

6. Мудрые заповеди предков.

7. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).

8. Что значит быть здоровым.

9. Книги учат... (правильно понимать мир).

10. Что такое культура?

11. Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.

**6 класс**

1. «Человек! Помоги себе сам!» (Бетховен).

2. «Прекрасно там, где пребывает милосердие» (Конфуций).

3. Лень – помощник или враг?

4. Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение).

5. Семейные обряды.

6. «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин»

(Ф.М.Достоевский).

7. «Совесть – это наш внутренний судья» (П.Гольбах).

8. Кем я хочу быть и почему?

**7 класс**

1. Мир добрых дел.

2. Как развить свои способности (восприятие, память, мышление, воображение,…)

3. Зачем мы учимся?

4. Ценности. Что человек должен ценить.

5. Почему люди лгут?

6. «Моя семья – мое богатство».

7. Зачем нужно заниматься физической культурой?

8. Курильщик – сам себе могильщик.

9. Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда.

**8 класс**

1. Чтобы быть понятым.

2. Как узнать себя и развить свои способности.

3. Отчего бывает одиноко?

4. Привычки и воля.

5. Как устроена обида.

6. Природа силы личности.

7. Самоконтроль.

8. Внутренние противоречия.

9. Почему подросток совершает преступление?

10. Семейные ценности.

11. Когда и как говорить «нет»?

12. Экология. Загрязнение среды и наука.

**9 класс**

1.Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).

2. Что значит быть взрослым. Чем отличаются взрослые от детей.

3. Расскажи мне обо мне.

4. День благодарения.

5. Стремление к счастью.

6. «Честь и собственное достоинство сильнее всего» (Ф.М.Достоевский).

7. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.

8. Оптимизм.

9. Способность к прощению.

10. Выбор нашей жизни.

11. Театральная жизнь.

12. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)

13. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?

**10 класс**

1. Убеждения. Как они складываются?

2. Самовоспитание как «расширение» сознания.

3. Десять заповедей творческой личности.

4. Жестокость, равнодушие и сочувствие.

5. Искусство слушать собеседника.

6. Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты),

7. Стратегия принятия решений.

8. Рефлексия.

9. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения

образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы).

10. Семья, отношения в ней взрослых и детей.

11. Права и обязанности.

**Примерная тематика классных часов по нравственному воспитанию:**

1. Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?

2. Страна, в которой мне хотелось бы жить.

3. «Я имею право на...» - разговор на заданную тему.

4. А если не получилось?... Что дальше? - диспут.

5. Я среди людей, люди вокруг меня.

6. Какие воспитания оставлю я о себе в учебном заведении.

7. Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?

8. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).

9. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.

10. Жестокость, равнодушие и сочувствие.

11. Умение общаться - путь к успеху.

**Примерная тематика классных часов по развитию**

**общеинтеллектуальных умений учащихся:**

1. Как научиться управлять собой.

2. Тренировка памяти - залог будущего успеха.

3. Человек и творчество. Великие творения человечества.

4. Как научиться властвовать собой?

5. Пока я мыслю, я живу.

6. Юмор в жизни человека.

7. Зачем мы учимся?

8. Экология. Загрязнение среды и наука.

9. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)

10. Самовоспитание как «расширение» сознания.

11. Десять заповедей творческой личности.

12. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы.)

**Примерная тематика классных часов по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию:**

1. А гражданином быть обязан...

2. Мораль и закон.

3. Административная и уголовная ответственность.

4. Армия и военный призыв.

5. Семья в жизни человека.

6. Правонарушения и преступления.

7. Ответственность несовершеннолетних.

8. Конституционные права и обязанности граждан.

9. Правовая культура человека.

10. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?

**Примерная тематика классных часов по преодолению вредных привычек:**

1. Скажем «НЕТ» наркотикам.

2. О вреде курения.

3. О вреде алкогольной зависимости.

4. Стресс - неизбежная часть жизни.

5. СПИД и венерические болезни.

6. Взаимоотношения с полицией.

7. Здоровье. Как его сохранить?

8. Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости.

9. Поведение в экстремальной ситуации.

**План работы с родителями**

**Цель:** Усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ученика.

**Задачи:** Обеспечить плодотворное и полноценное сотрудничество с родителями в

образовательном процессе школы; установить неиспользованный резерв семейного

воспитания и повысить ответственность родителей за результат воспитания.

**Основные функции** взаимодействия школы с родителями, с семьей в целом:

1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного

процесса.

2. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

3. Взаимодействие с общественными организациями, предприятиями.

4. Корректировка воспитания в семьях учащихся.

5. Психолого-педагогическое просвещение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание работы** | **Предполагаемый результат** |
| Ознакомить с содержанием  и методикой учебно-воспитательного процесса. | 1. Изучение семей будущих  первоклассников, знакомство  их с системой обучения в школе. | Формирование единых педагогических требований |
| Составить социальный  портрет школы. | 2. Ежегодное составление  социального паспорта школы, классов, семьи. | Создание банка данных. |
| Оздоровление атмосферы  семейного воспитания. | 3. Диагностика:  - выявления особенностей  семейного воспитания;  - изучение детско-родительских отношений;  - выявление и учет семей групп социального риска;  - изучение и диагностика  характера семейного  неблагополучия;  - оказание необходимой социально-правовой и  социально-педагогической  помощи семье. | Раннее выявление кризисных семей, своевременное выявление детей, требующих внимания |
| Создать условия для участия семей в воспитательном процессе школы. | 4. Организация совместной деятельности родителей и  детей.  а) Традиционные мероприятия,  проводимые совместно с  родителями (КТД):  - Праздник первого звонка;  - День матери;  - Новогодние праздники;  - День защитника Отечества;  - 8 Марта;  - Вахта памяти, посвященная Дню Победы;  - «Папа, мама, я – спортивная семья»;  - Праздник последнего звонка;  - День защиты детей; | Вовлечение родителей в  воспитательный процесс  школы.  Сотрудничество и расширение поля позитивного общения в  семье, реализация планов по организации и проведению  совместных дел родителей и детей |
| Повысить уровень  психологических и  педагогических знаний в вопросе развития и  воспитания детей.  Обеспечить  взаимодействие школы с родителями в работе над  школьными инновациями. | 5. Родительский лекторий:  - собрание родителей будущих первоклассников;  - Открытые уроки для родителей;  - Тематические собрания с  привлечением специалистов;  - Совместные родительские и ученические собрания с  приглашением учителей-  предметников;  - Проведение педагогических  консилиумов по адаптации  первоклассников и  пятиклассников;  - Индивидуальная работа с родителями;  - Итоговые собрания по  классам;  - Родительские конференции. | Педагогическое и  психологическое просвещение родителей.  Терапия семейных отношений и улучшение микроклимата в семье.  Восстановление  воспитательного потенциала  семьи. |
| Повысить уровень  правовых знаний.  Активизировать ресурсы  для оптимизации  воспитательной функции. | 6. Работа родительского  комитета:  - создание инициативной  группы родителей;  - помощь родителей в  приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся;  - Посещение членами  родительских комитетов  «проблемных» семей;  - Родительский патруль во время проведения различных мероприятий, проведение рейдов по выполнению режима  дня. | Сотрудничество и партнерские отношения «родители - дети -  учителя».  Профилактика и предупреждение правонарушений среди учащихся.  Оказание помощи  проблемным семьям. |
| Расширить воспитательное  пространство «семья –  школа - социум». | 7. Работа с социумом.  Школа традиционно  поддерживает отношения:  - с отделом социальной  помощи семье и детям;  - комиссией по делам  несовершеннолетних;  - с поселенческой библиотекой;  - с КДЦ пос. Комсомольского | Расширение культурно-  воспитательного пространства. |

**Примерная тематика родительских собраний**

**на 2024- 2025 учебный год**

**Для обучающихся 1-ого класса:**

1.Сентябрь(1-2 неделя): «Первые дни ребенка в школе. Безопасный путь в школу»;

2.Ноябрь(2-3неделя): «Психические особенности первоклассника» Как организовать помощь выполнении домашних заданий;

3.Январь 2-3 неделя: «Психологические особенности младшего школьного возраста»;

4.Март (3 неделя): «Развитие речи и общения детей»;

5.Май (2-3 неделя) Итоги учебного года. Подготовка к новому учебному году. «Дети – полноправные участники дорожного движения».

**Для обучающихся 2-го класса:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): « Культура учебного труда и организация свободного

времени»;

2.Ноябрь (2-3неделя): «Эти трудные домашние задания. Нормативы продолжительности домашних учебных заданий»;

3.Январь 2-3 неделя: «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие.

Возможности воспитания трудом в современной семье»;

4.Март (3 неделя): «Непослушный ребенок: пути воспитания, «кнут и пряник»;

5. Май (2-3 неделя) «Итоги учебного года. Подготовка к новому учебному году».

**Для обучающихся 3-ого класса:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): «Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в

самореализации младшего школьника»;

2.Ноябрь(2-3неделя): «В воспитании мелочей не бывает. Моделирование воспитательной системы класса»;

3.Январь 2-3 неделя: «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Как воспитать у ребенка чувство ответственности»;

4Март (3 неделя): «Вырастить талант? Можно!»- тренинг для родителей;

5Май (2-3 неделя) «Итоги учебного года. Мой ребенок самый лучший»

**Для обучающихся 4-ого класса:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): «Погода в доме. Общаемся и воспитываем»;

2.Ноябрь(2-3неделя): «Об ошибках и трудностях в воспитании, о путях их преодоления»;

3.Январь 2-3 неделя: «Девочки и мальчики - два разных мира?!»;

4.Март (3 неделя): «Педагогика понимания. Давайте будем доброжелательны и искренни друг к другу»;

5 Май (2-3 неделя) « Особенности психологии ребенка при переходе из начального в среднее звено»

**Для обучающихся 5-9-ых классов:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): «Адаптация учащихся в начале учебного года.

Развитие мотивации к образованию всех участников образовательного процесса:

обучающихся, учителей, родителей

2. Ноябрь (2-3 неделя): «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка»;

3.Январь (2-3 неделя): «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. «*Развитие толерантных ненасильственных форм и способов общения у обучающихся*»;

4.Март (3 неделя):

«Как помочь ребѐнку выбрать профиль обучения?»; (для обучающихся 7 классов)

*Организация активных современных способов совместной деятельности родителей и детей;*

5.Май (2-3 неделя): «Итоговая аттестация. Подготовка к новому учебному году.

**Для обучающихся 10-го класса:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): «Адаптация учащихся в начале учебного года. Развитие

мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей.

2. Ноябрь (2-3 неделя): «Формирование у школьников осознанного чувства

принадлежности к общности (чувство «мы») через общешкольные и классные

мероприятия»;

3.Январь (2-3 неделя): «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Сохранение здоровья детей через внедрение здоровье сберегающих технологий»;

4.Март (3 неделя): «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка»;

5.Май (2-3 неделя): «Итоговая аттестация. Подготовка к новому учебному году.

**Календарь знаменательных дат на 2024-2025 учебный год**

**Международные праздники:**

**8 сентября -** Международный день грамотности. В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.

**10 сентября -** День памяти жертв фашизма

**1 октября –** Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

**23 октября –** Международный день школьных библиотек , отмечается во многих странах ежегодно в четвертый понедельник октября, начиная с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. В 2008 году Международный день школьных библиотек преобразуется в месячник — тоже международный.

**26 ноября -** Всемирный день информации. Проводится ежегодно с 1994 года по инициативе Международной академии информатизации.

**3 декабря –** Международный день инвалидов. В 1992 году в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983—1992) Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря Международным днем инвалидов.

**10 декабря -** Международный день прав человека. В 1948 г. Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность.

**11 января** – Международный день «спасибо»

**21 февраля** – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию

**8 марта –** Международный женский день

**21 марта –** Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта

**27 марта –** Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра

**1 апреля –** День смеха

**2 апреля** – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги

**7 апреля –** Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

**12 апреля -** Всемирный день авиации и космонавтики

**1 мая –** Праздник труда (День труда) 1 мая 1886 года американские рабочие организовали забастовку с требованием 8-часового рабочего дня. Забастовка и сопутствующая демонстрация, закончились кровопролитным столкновением с полицией. В июле 1889 года Парижский конгресс II Интернационала, в память о выступлении рабочих Чикаго, принял решение о проведении 1 мая ежегодных демонстраций. Впервые день международной солидарности трудящихся был отмечен в 1890 году в Австро-Венгрии, Бельгии, Германии, Дании, Испании, Италии, США, Норвегии, Франции, Швеции и некоторых других странах.

**15 мая –** Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году

**24 мая -** День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

**31 мая –** Всемирный день без табака**.** Всемирная организация здравоохранения в 1988 году объявила 31 мая Всемирным днем без табака

**Государственные праздники России:**

**22 августа** – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента

Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года

**2 сентября –** День знаний

**3 сентября –** День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года, связана с трагическими событиями в Беслане...

**5 октября –** День учителя

**4 ноября –** День народного единства.4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

**25 ноября** – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября

**12 декабря –** День конституции РФ. 12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Полный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года.

**23 февраля –** День защитника Отечества

**9 мая –** День Победы

**27 мая -** Всероссийский день библиотек. «Учитывая большой вклад российских библиотек в развитие отечественного просвещения, науки и культуры и необходимость дальнейшего повышения их роли в жизни общества, постановляю: Установить общероссийский День библиотек и отмечать его 27 мая, приурочив эту дату ко дню основания в 1795 году первой государственной общедоступной библиотеки России - Императорской публичной библиотеки, ныне Российской национальной библиотеки.

Правительству Российской Федерации, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления рекомендовать проведение в рамках Дня библиотек мероприятий, направленных на повышение роли книги в социально-политической и

историко-культурной жизни населения Российской Федерации, а также на решение проблем, связанных с развитием библиотек».

*Президент Российской Федерации Б.Ельцин (27 мая 1995г.)*

**Экологический календарь:**

**11 января День заповедников и национальных парков.** Отмечается с 1997 года по инициативе Центра охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника - Баргузинского, открывшегося в 1917 году.

**2 февраля Всемирный день водно-болотных угодий**. 2 февраля 1971 г. в г. Рамсар (Иран) была подписана конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом, в качестве местообитания водоплавающих птиц (Рамсарская конвенция).

**19 февраля День защиты морских млекопитающих.** Первоначально отмечали как День Китов, который последние годы чаще стали называть Днѐм защиты морских млекопитающих. Отмечается этот день с 1986 года, когда после 200 лет беспощадного истребления Международная китовая комиссия ввела запрет на китовый промысел. Он действует и поныне и означает, что по всему миру охота на больших китов, а также торговля китовым мясом запрещена. Ежегодно в этот день различные природоохранные группы проводят акции в защиту китов и других морских млекопитающих. Часто экологи объединяются и посвящают этот день защите одного уникального вида, которому грозит смертельная опасность.

**1 марта День кошек**. В первый день первого весеннего месяца по стихийно сложившейся традиции в России отмечается День кошек. Интересно, что многие народы, в свою очередь, установили национальные дни чествования этих самых близких человеку домашних обитателей. Например, в США кошек чествуют 29 октября, в Польше — 17 февраля, в Японии — 22 февраля. А основанием для всех национальных Дней кошек стал Всемирный день кошек, отмечаемый 8 августа.

**14 марта День действий в защиту рек, воды и жизни.** «Международный день действий против плотин» — интернациональная дата, которая отмечается в десятках стран мира, ежегодно. Впервые «День действий в защиту рек, воды и жизни» отмечался в 1998 году.

**21 марта Всемирный день леса**. Эта дата была основана Продовольственной и

сельскохозяйственной организацией при ООН (ФАО) по инициативе Европейской

конфедерации сельского хозяйства в 1971 году. С тех пор, ежегодно 21 марта по

инициативе ООН отмечается Международный день леса. Всемирный день лесов

празднуется в день весеннего равноденствия в Северном полушарии, которое по традиции

считается первым днем весны и является символом новой жизни и новых начинаний.

**22 марта Всемирный день воды.** Этот Всемирный день объявлен Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году (резолюция № A/RES/47/193 Проведение Всемирного дня водных ресурсов). В ряду экологических знаменательных дат этот день особенно важен, поскольку запасы пресной воды на планете катастрофически истощаются. Во многих странах питьевая вода уже продается в банках. По оценкам ЮНЕП, Россия обладает третьей частью мировых запасов пресной воды и уступает в этом только Канаде. День воды - напоминание каждому о бережном отношении к водоемам, о необходимости рационально и экономно расходовать наши природные ресурсы. В России этот день впервые отмечался в 1995 году под девизом "Вода - это жизнь".

**1 апреля Международный день птиц**. На основе Международной конвенции об охране птиц, которая была подписана в 1906 году, каждый год 1 апреля отмечается Международный день птиц. Также Союз охраны птиц России в 1996 году выступил с инициативой проводить в апреле "Весенний день птиц". Действия по охране птиц были предприняты Русским комитетом акклиматизации животных еще в середине XIX века, а в 1910 г. В Московском зоопарке и в Петровской сельскохозяйственной академии были организованы первые показательные птичьи станции. Впервые День птиц был проведен в 1924 г. Под руководством учителя Мазурова в Ермолинской школе Смоленской области. Считается, что этот юннатский весенний праздник в СССР утвердился в 1926 г., а в следующем году его устраивали во всех районах Москвы, где было развешено 1098 искусственных гнездовий. В 1928 г. в Дне птиц по всей стране участвовали 65 тыс. ребят, которые развесили 15 182 скворечника, а почти четверть века спустя - уже более 5 млн школьников в одной только РСФСР. С тех пор подобное мероприятие стало массовым, и его отмечали в первое воскресенье апреля.

**15 апреля – 5 июня Общероссийские дни защиты от экологической опасности**. Бурное

развитие экологического образования и просвещения во второй половине XX, начале XXI

вв. стало реакцией мировой общественности и специалистов на ухудшение экологической

обстановки в мире, быстрое истощение природных ресурсов. Экологический кризис

побудил человечество к поиску решения проблем загрязнения окружающей среды. По

словам выдающегося учѐного В. И. Вернадского важнейшая задача каждого жителя Земли

состоит в том, чтобы научиться «управлять собой в отношениях с природой».

Экологическое образование и просвещение получили международное признание как

важнейшие средства решения проблем охраны природы. Эти вопросы отражены в целом

ряде международных научных конференций, в том числе в решениях Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992), к которым присоединилась и

Россия.

**22 апреля Всемирный день Земли**. Этот день призван объединить людей планеты в дни защиты окружающей среды. Первая «одноразовая» акция в этот день прошла в 1970 году в США. Еѐ успех окрылил организаторов, и с тех пор празднование стало регулярным. Известный американский политик и активист сенатор Гейлорд Нельсон создал группу из студентов под руководством Денниса Хайеса (студента Гарварда). Поскольку это было время активных студенческих движений, инициатива привлекла к себе много внимания.

**3 мая День Солнца.** Чтобы привлечь внимание к возможностям использования возобновляемых источников энергии Европейское отделение Международного общества солнечной энергии (МОСЭ), начиная с 1994 года, на добровольной основе организует ежегодный День Солнца.

**15 мая-15 июня - Единые Дни защиты малых рек и водоемов** проводятся по инициативе Российской Сети Рек (http://www.pomreke.ru/). Начиная с 2002 года, в этой традиционной акции приняли участие уже около 50 региональных движений и групп. В мае-июне тысячи людей в десятках российских городов выходят на реки: чистят их берега и русла, определяют загрязненность воды, сажают деревья, проводят информационные кампании, символические и театрализованные акции, шествия. Речные акции проводятся уже не один год, постепенно движение в защиту рек переходит к реализации долгосрочных общественных речных программ, в которых люди начинают брать под свою опеку участки рек.

**22 мая Международный день биологического разнообразия**. Отмечается ежегодно 22 мая начиная с 2001 года. Этот Международный день был провозглашѐн Генеральной

Ассамблеей ООН (ГА ООН) в 1995 году в специальной резолюции (№ A/RES/49/119) на

основе рекомендации Конференции сторон Конвенции о биологическом разнообразии

(КБР), которая состоялась в 1994 году. В резолюции была установлена дата

Международного дня — 29 декабря, день вступления Конвенции в силу. Но в дальнейшем

ГА ООН перенесла Международный день биологического разнообразия на 22 мая — день

подписания Конвенции (резолюция № A/RES/55/201). Целью переноса, сделанного по

рекомендации Конференции участников Конвенции 2000 года, было привлечение большего внимания к этому мероприятию.

**23 мая Всемирный день черепах**. Всемирный День Черепах начали отмечать с 23 Мая 2000 года. Он был создан по инициативе американской организации, в целях сохранения популяции черепах живущих в окрестностях Малибу. День Черепах отмечается во многих местах земного шара, особенно в районах, где черепахи имеют символическое значение, главным образом с целью защиты их популяции. Всемирный День Черепахи сегодня начинают отмечать по всему миру различными способами - некоторые люди, одеваются как черепахи и танцуют танец Тартиллы, а другие находят и спасают их, делают переходы под шоссе в местах их миграции или в других опасных для черепах местах, добиваются перевода статуса морских берегов служащих у морских черепах для откладывания их яиц под охраняемые законом территории.

**24 мая Европейский День парков.** С 2000 года Европейским сообществом принято решение проводить Европейский День парков 24 мая. Эта дата была выбрана не случайно, именно 24 мая 1909 года в Швеции был создан первый из девяти Европейских Национальных Парков.

**31 мая Всемирный день без табака**. Провозглашѐн в 1988 году Всемирной организацией

здравоохранения (ВОЗ) на 42 сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения (резолюция № WHA42.19).

**5 июня Всемирный день охраны окружающей среды.** Провозглашен на 27-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (Резолюция № A/RES/2994 (XXVII) от 16 декабря 1972 года). Отмечается ежегодно во всём мире 5 июня. Дата этого Всемирного дня была выбрана в ознаменование начала работы Стокгольмской конференции по проблемам окружающей человека среды, также проходившей в 1972 году. В своей резолюции Генеральная Ассамблея призывает государства и организации системы ООН ежегодно в этот день проводить мероприятия, подтверждающие их стремление к сохранению и улучшению окружающей среды.

**5 июня День эколога.** В России был учрежден Указом Президента РФ Владимира Путина 21 июля 2007 года по инициативе Комитета по экологии Государственной думы РФ.

**8 июня Всемирный день океанов**. Решение о ежегодном проведении 8 июня Дня океанов было принято по инициативе Канады на Всемирном саммите ООН по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Начиная с 1993 г., этот день отмечался неофициально во многих странах мира. Всемирный день океанов – день, который дает повод вспомнить о том, что Мировой океан является колыбелью жизни на нашей Планете, 70% которой покрыто водой, ресурсы океана – залог развития и дальнейшего существования человеческой цивилизации, его пространства – арена мировой торговли. Роль Мирового океана в регулировании климата является системообразующей, его воды – один из главных поглотителей углекислого газа. Официально учреждѐн Генеральной Ассамблеей ООН 12 февраля 2009 года (резолюция № A/RES/63/111).

**15 июня День создания юннатского движения**.15 июня 1918 г. в городе Москве было открыто первое внешкольное учреждение для юных любителей природы. При поддержке

государства за все своего развития юннатское движение в России воспитало многие

поколения исследователей природы, ученых -селекционеров, агрономов, биологов

широкого профиля. В настоящее время в Российской Федерации с юными исследователями природы и экологами работают свыше двенадцати тысяч специалистов в 477 станциях юных натуралистов и эколого- биологических центрах. В 23 тысячах объединений свыше300 тысяч учащихся занимаются натуралистской, природоохранной, опытнической работой; ведут исследования в 170 научных обществах и 278 профильных экологических лагерях, участвуют в работе более 3 тысяч школьных лесничеств. Тысячи юных друзей природы участвуют в популярных традиционных всероссийских конкурсах, выставках и конференциях: "Подрост", "Моя малая Родина", "Зеркало природы", "Урожай", а также в слетах юных экологов, олимпиадах и профильных школах.

**11 июля День действий против рыбной ловли**. 2003 году во время Второго всероссийского съезда защитников прав животных было принято решение о проведении Дня действий против рыбной ловли и приурочить его ко Дню рыбака. 11 июля, 2003 года в городе Новороссийск состоялся первый День действий против рыбной ловли. При поддержке местных экологов и с участием представителей средств массовой информации, акция состоялась успешно и включала не просто пикетирование посвященный гуманному отношению к бездомным животным, расположенный в вестибюле станции метро «Менделеевская». Установлен 17 февраля 2007 года. Авторы памятника — скульптор Александр Цигаль, художник-анималист Сергей Цигаль, архитектор Андрей Налич и дизайнер Петр Налич. Скульптура представляет собой беспородную собаку, которая мирно лежит на постаменте, почесывая задней лапой ухо. Надпись на памятнике гласит: «Сочувствие. Посвящается гуманному отношению к бездомным животным». Памятник посвящен бездомной дворняге по кличке Мальчик, чья стая обитала в подземном переходе у станции метро «Менделеевская»[6] и убитой здесь в 2001 году 21-летней фотомоделью Юлианой Романовой.

**10 сентября**  **Всемирный день журавля.** Первые предки этих красивых птиц появились еще во времена динозавров, около 40–60 миллионов лет назад. Исторической родиной журавлей считается Северная Америка, откуда они мигрировали сначала в Азию, а оттуда в Африку и Австралию. В настоящий момент популяция журавлей широко распространена во всем мире, исключение составляют лишь Антарктида и Южная Америка. Главные места зимовок журавлей – Иран и запад Индии. Всего насчитывают около 15 видов журавлей, в России гнездятся семь из них. Некоторые виды журавлей занесены в Красную книгу.

**26 сентября Всемирный день моря**. Был учреждѐн на 10-й сессии Ассамблеи Международной морской организацией (IMO), отмечается, начиная с 1978 года. Входит в систему всемирных и международных дней ООН. Всемирный день моря посвящѐн проблемам экологической безопасности морских перевозок, сохранению биоресурсов. До 1980 г. отмечался 17 марта, но затем стал отмечаться в один из дней последней недели сентября. В каждой стране правительство само определяет конкретную дату.

**4 октября Всемирный день защиты животных**. Отмечать этот день было решено во Флоренции (Италия), в 1931 году, на проходившем там международном конгрессе сторонников движения в защиту природы.

**17 ноября День защиты чѐрных кошек**. Итальянская ассоциация по защите окружающей среды и животных признала Днѐм черных кошек. Еѐ члены считают, что чѐрные кошки требуют особого внимания и защиты, поскольку каждый год 60 тыс. из них убивают из-за человеческих предубеждений и предрассудков...

**29 ноября День образования Всемирного общества охраны природы.** 29 ноября 1948 года был основан МСОП/UICN – Всемирный Союз Охраны Природы, который является крупнейшей международной некоммерческой природоохранной организацией. Союз объединяет в уникальное мировое партнерство 82 государства (в том числе Российскую Федерацию в лице Министерства природных ресурсов и экологии), 111 правительственных учреждений, более 800 неправительственных организаций и около 10000 ученых и экспертов из 181 страны мира.

**30 ноября - Всемирный День домашних животных.** Мы призываем присоединиться к этому веселому празднику - кто как сможет. Можете лишний раз погладить свою кошку, на полчаса дольше обычного выгулять собаку, а, возможно, и завести кого-нибудь, о ком вы могли бы заботиться и кто платил бы вам любовью.