Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Комсомольская средняя общеобразовательная СОШ»

(МКОУ «Комсомольская СОШ»)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Блинова М.В.ПРИКАЗ № 87 от « 29 » августа 2024 года |

**План воспитательной работы**

**МКОУ «Комсомольская СОШ»**

**на 2024-2025 учебный год**



пос. Комсомольский

2024 год

**Воспитательная деятельность МКОУ «Комсомольская СОШ»**

**2024-20245учебный год**

**ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:** совершенствование воспитательной

деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности,

способной к творчеству и самоопределению.

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

* Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.
* Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
* Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
* Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной
* личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
* Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к

здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания,

* объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
* Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
* Развитие воспитательного потенциала семьи.
* Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
* Развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности.
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
* Развитие различных форм ученического самоуправления.
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | «Внимание, дети!» |
| Октябрь | «Мир школьных традиций» |
| Ноябрь | «Правовые знания и профилактика правонарушений**»** |
| Декабрь | «Новый год у ворот!» |
| Январь | «Истоки народных традиций» |
| Февраль | «Герои моей страны» |
| Март | «В мире прекрасного» |
| Апрель | «Живи родник!» |
| Май | «Великая Победа» |

**ПРИОРИТЕТНЫЕНАПРАВЛЕНИЯ**

**В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

-гражданско-патриотическое воспитание.

-духовно - нравственное воспитание, Всероссийский проект «Культура для школьников»

-экологическое воспитание.

-спортивно-оздоровительное воспитание.

-профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда.

-работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и СОП.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг,ответственность, честь, достоинство, личность.2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Духовно- нравственноевоспитание | 1) Формировать у обучающихся такие качества как: культураповедения, эстетический вкус, уважение личности.2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. |
| Экологическоевоспитание | 1) Изучение обучающимися природы и истории родного края.2) Формировать правильное отношение к окружающейсреде.3) Организация работы по совершенствованию туристскихнавыков.4) Содействие в проведении исследовательской работыобучающихся.5) Проведение природоохранных акций. |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения исовершенствования собственного здоровья.2) Популяризация занятий физической культурой испортом.3) Пропаганда здорового образа жизни |
| Профессиональнаяориентация и адаптацияобучающихся к рынку труда | 1) Оказание профориентационной поддержки обучающихся впроцессе выбора профиля обучения и сферы будущейпрофессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. |
| Самоуправление вшколе и в классе | 1) Развивать у обучающихся качества: активность,ответственность, самостоятельность, инициатива.2) Развивать самоуправление в школе и в классе.3) Организовать учебу актива классов. |
| Методическая работа | 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |

**Сентябрь**

**«Внимание, дети!»**

**I. Задачи:**

- проведение Дня знаний; проведение мероприятий по ПДД.

- изучение интересов и запросов обучающихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива.

- вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач.

- знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к обучающимся, правами и обязанностями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Время****проведения** | **Для кого****проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | Классные часы «День Знаний» | 2 сентября | 1-10классы | ОВР, классные руководители  |
| Духовно- нравственноевоспитание | - Праздник «День Знаний»- День солидарности в борьбе стерроризмом, общешкольная линейка «памяти жертв Беслана».   Общешкольная линейка. Международный день грамотности  Международный день памяти жертв фашизмаДень зарождения российской государственности(приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 года)Всемирный день туризмаДень воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 2 сентября3 сентября9 сентября10 сентября20 сентября27 сентября30 сентября | 1-10 классы1-10 классы1-10 классы5-10 классы5-10 классы1-10 классы1-10 классы | ОВРруководитель ВПК «Пламя» Гейбель И.В.ОВРклассные руководителиклассные руководителиклассные руководителиклассные руководители |
| Экологическоевоспитание | « День здоровья» | 27 сентября | 1-10 классы | Учитель физкультуры и ОБЖ,Классные руководителиОВР |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | - Беседы в классах по ПДД«Дорожный этикет», проведениевикторин, оформление уголков ПДД- Тренировка по эвакуации обучающихся- Беседы по технике безопасности | в течение месяца | 1-10 классы | Учитель физкультуры и ОБЖ,Классные руководители |
| Профессиональнаяориентация и адаптацияобучающихся к рынку труда | - Выявление интересов обучающихся.Презентация и организация работышкольных кружков и секций. Онлайн-урок финансовой грамотности | в течение месяца26 сентября | 1-10 классы5-10 классы | Классные руководители, ОВРАсначева Н.Н. |
| Самоуправление вшколе и в классе | - «Планирование работы класса на2024-2025 учебный год»- Выборы органов самоуправления вклассах.- Заседания комитетов, выборы активашкольного самоуправления. | вторая неделявторая неделявторая неделя | 1-10 классы1-10 классы2-10 классы | Классные руководителиКлассные руководителиОВРАктив первичной организации «Движение Первых» |

**Октябрь**

**Месячник «Мир школьных традиций»**

**Задачи:**

- совершенствование работы по воспитанию уважительного отношения к школьным традиционным мероприятиям;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Время****проведения** | **Для кого****проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | Общешкольная линейка ко дню гражданской обороны | 3 октября | 1-10 классы | Учитель ОБЖ |
| Духовно- нравственноевоспитание | - «День учителя». День самоуправления .«День отца»Библиотечный урок к международному дню школьных библиотек Выставка «Чудеса природы»- конкурсно-развлекательная программа «Золотая осеньНачало районной акции «Бумбатл» | 4 октября20 октября25 октябряв течение месяца01 октября | 1-10 классы1-10 классы1-7 классы1-5 классы1-10 классы | ОВР, классные руководителиклассные щкольный библиотекарьклассные руководителиПопова С.А. «Добротворцы» |
| Экологическоевоспитание | - Проведение операции «Трудовой десант», генеральная уборка в кабинетах.- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | последняя неделя 25 октября | 2-10 классы | Классные руководители, ОВРАсначева Н.Н. |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | - Осенний кросс | вторая неделя | 2-10 классы | Учитель физкультуры |
| Профессиональнаяориентация и адаптацияобучающихся к рынку труда | - Беседа «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности» Онлайн-урок финансовой грамотности | в течение месяца17 октября | 8-10 классы5-9 классы | Классные руководителиАсначева Н.Н. |
| Самоуправление вшколе и в классе | - Акция «самый чистый класс»-Операция «Листья желтые» | 25 октября27 октября | 1-10 классы1-10 классы | трудовой сектор первичной организацииОВРклассные руководители |
| Нравственно-эстетическое направление | Инструктаж по ТБ на дорогах, водоёмах, соблюдение правил поведения в общественных местах, выполнение закона Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» во время осенних каникул в период с 25.10- 04.11 2024 года | 25 октября | 1-10 классы | ОВРклассные руководители |
| Работа с семьями, находящимися в СОП и ТЖС | Заседание Совета по профилактике | 18 октября | 8-9 классы | Якина Н.Ю.классные руководители |

**Ноябрь**

**Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»**

**Задачи:**

- воспитание нравственности и гражданственности у обучающихся.

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

- анализ успеваемости и посещаемости учащихся в I четверти.

- укрепление взаимодействия школы и семьи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Время****проведения** | **Для кого****проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | - 5 ноября День народного единства(классные часы) | первая неделя(после каникул) | 1-10 классы | классные руководители |
| Духовно- нравственноевоспитание | -Выставка рисунков ко дню матери. Праздничный концерт «Мама-это значит Жизнь!»»- Кл. часы по профилактикеправонарушений, воспитаниюнравственности и гражданственностиуч-ся.- Акция «Пятёрка для мамы»-районный дом культуры, районная акция социальных видеороликов «Я выбираю жизнь»Районный конкурс «Рождественская звезда»Классные часы «День толерантности»День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации( классные часы)День начала Нюрнбергского процесса ( классные часы)День Государственного герба Российской Федерации ( классные часы) | 25 ноября22 ноября, КДЦв течение месяцас 5 по 21 ноябряноябрь5-30 ноябряноябрь11 ноября20 ноября29 ноября | 1-4,5-10 классы1-10 классы1-10 классы2-10 классы5-10 классы1-10 классы1-10 классы1-10 классы1-10 классы1-10 классы | классные руководители ОВРклассные руководителиклассные руководителиклассные руководителиклассные руководителиклассные руководителиклассные руководителиклассные руководителиклассные руководители |
| Экологическоевоспитание | - Конкурс «кормушка для птиц» | в течение месяца | 1-10 класс | классные руководители, ОВР |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | - Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения. | 15 ноября | 8 класс | Смирнова О.А. |
| Профессиональнаяориентация и адаптацияобучающихся к рынку труда | - Ролевая игра «Выбери свою дорогу»(профминимум)Онлайн-урок финансовой грамотности | в течение месяца21 ноября | 6-10 классы | классные руководителиАсначева Н.Н. |
| Самоуправление вшколе и в классе | Заседания комитетовРейд по проверке чистоты вкабинетахЗаседание актива школьногосамоуправленияАкция «Порядок прежде всего» | первая неделявторая неделячетвертая неделя18 ноября | 2-10 классы,актив2-10 классыактив2-10 классы | представители секторов первичной организации |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

**Задачи:**

- раскрытие творческого потенциала, представление возможности

самореализации через творческую деятельность обучающихся

- подготовка и проведение Нового года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Время****проведения** | **Для кого****проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | -Классные часы: Проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом.День Героев Отечества День Конституции России:Общешкольная линейка ко Дню неизвестного солдатаДень неизвестного солдата(классные часы)Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов(классные часы)День спасателя Российской Федерации(классные часы) | 2 декабря9 декабря12 декабря04 декабря03 декабря05 декабря27 декабря | 1-10 классы1-10 классы1-10 классы1-10 классы1-10 классы1-10 классы1-10 классы | классные руководителиГейбель И.В.классные руководителиВПК «Пламя»классные руководителиклассные руководителиклассные руководители |
| Духовно- нравственноевоспитание |  Путешествие в новогоднюю сказку.Дискотека «Новогоднее шоу»..Акция «Пятёрка для Деда Мороза» | 27 декабря27 декабря2 - 25 декабря | 1-4 классы5-10 классы2-10 классы | классные руководителиКочеткова Т.И.Попова С.А.классные руководители |
| Экологическоевоспитание | Акция «Поможем зимующим птицам» | в течение месяца | 1-10 классы | ОВР «Добротворцы»классные руководители |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | - конкурс сочинений «Моя будущаяпрофессия»(профминимум) | в течение месяца | 6-10 классы | классные руководители |
| Профессиональнаяориентация и адаптацияобучающихся к рынку труда | - Проведение бесед и занятий по мерамбезопасности на льду и оказаниюпомощи пострадавшим- Беседы по ТБ на новогодних праздниках Онлайн-урок финансовой грамотности | 16-23 декабря27 декабря13 декабря | 1-10 классы1-10 классы5-10 классы | классные руководителиклассные руководителиАсначева Н.Н. |
| Самоуправление вшколе и в классе |  Заседания комитетов | 2-6 декабря | 2-10 классы | представители секторов первичной организации |
| Нравственно-эстетическое направление | Инструктаж по ТБ на дорогах, водоёмах, соблюдение правил поведения в общественных местах, выполнение закона Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» во время зимних каникул в период с 29.12.2024 г.-08.01.2025г.  | 27 декабря | 1-10 классы | ОВРклассные руководители |
| Работа с семьями. Находящимися в СОП и ТЖС | Заседание Совета по профилактике | 13 декабря | 2-10 классы | Якина Н.Ю.классные руководители |

**ЯНВАРЬ**

**Месячник «Истоки народных традиций»**

**Задачи**:

- воспитание любви к вековым народным праздникам.

- Воспитание умения сочувствовать людям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Время****проведения** | **Для кого****проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | - Мероприятия во время зимних каникул-Классные часы «С Рождеством Христовым!»: история и традиции праздника | (по отдельномуплану).13-17 января | 2-10 классы1-10 классы | ОВР классные руководителиклассные руководители |
| Общешкольная линейка ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27 января | 1-10 классы | Гейбель И.В.ОВР |
| Духовно- нравственноевоспитание | Школьный этап районного конкурса «Защитникам Отечества» | в течение месяца | 1-10 классы | ОВРклассные руководители |
| Экологическоевоспитание | Акция «Поможем зимующим птицам»День российского студенчества (классные часы) | в течение месяца24 января | 1-10 классы5-10 классы | ОВРклассные руководители |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | День здоровьяМеждународный день без Интернета (классные часы) | 20-24 января27 января | 1-10 классы1-10 классы | ОВР учитель физкультурыклассные руководители |
| Профессиональнаяориентация и адаптацияобучающихся к рынку труда | Библиотечный урок «Профессии на все времена» Онлайн-урок финансовой грамотности | 14-16 января23 января | 7-10 классы5-10 классы | Школьный библиотекарьклассные руководителиАсначева Н.Н.. |
| Самоуправление вшколе и в классе | Заседания комитетов первичной организацииРейд по проверке учебников | 20-24 января | 5-10 классы | представители секторов первичной организации |

**Февраль**

**Месячник военно-патриотического воспитания**

**Задачи:**

- воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, личности.

- привитие гордости за малую Родину, людей, прославивших ее.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Время****проведения** | **Для кого****проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | Беседы в классах, посвященныеДню защитников Отечества. Смотр строя и песни | 17-21 февраля21 февраля | 1-10 классы2-10 классы | классные руководителиОВРучитель физкультуры |
| Общешкольная линейка ко дню памяти россиян, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества. | 14 февраля | 1-10 классы | ОВРВПК «Пламя»Гейбель И.В. |
| Операция «Сыны Отечества»(шефская помощь нуждающимся) | 03-07 февраля | 5-10 классы | «Добротворцы» |
| Духовно- нравственноевоспитание | Классные часы ко Дню разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве (1943 год)Общешкольное мероприятие совместно с КДЦ «День юного героя-антифашиста»Организация почты для влюбленных.Классные часы «Миром правит любовь»Вечер «Её Величество Любовь!».Праздник «Прощание с азбукой»Районный конкурс изобразительного искусства «Защитникам Отечества» Школьный этап районного конкурса «Пожарная ярмарка» | 03 февраля03 февраля13 февраля10-14 февраля14 февраляв течение месяцав течение месяцав течение месяца | 1-10 классы5-6 классы5-10 классы5-10 классы5-10 класс1 класс1-10 классы1-10 классы | Классные руководителиПопова С.А.Трофимова Ж.В.Смирнова О.А.классные руководителиПопова С.А.Погорелова Ф.М.ОВР классные руководителиОВРСмирнова О.А. |
| Экологическоевоспитание | Акция «Поможем зимующим птицам» | в течение месяца | 1-10 классы | ОВРклассные руководители. |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | - Конкурс «А ну-ка, мальчики!»- Веселые старты | 19 февраля19 февраля | 5-10 классы1-4 классы | ОВРПобочина Маргарита и культурно-массовый сектор первичной организацииОВР учитель физкультуры |
| Профессиональнаяориентация и адаптацияобучающихся к рынку труда | - Классный час «Профессионализм. Чтоэто такое?» Онлайн-урок финансовой грамотности | 24 февраля20 февраля | 6-10 классы5-10 классы | классные руководителиАсначева Н.Н.. |
| Самоуправление вшколе и в классе | Заседания комитетов Рейд по проверке чистоты вкабинетах. | 3-7 февраляв течение месяца | 5-10 классы2-10 классы | ОВР Побочина М.актив первичной организацииОВРактив первичной организации |

**Март**

**Месячник «В мире прекрасного»**

**Задачи:**

- повысить уровень воспитанности и культуры обучающихся.

- воспитание уважения к женщине-матери.

- способствовать развитию способностей и интересов обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Время****проведения** | **Для кого****проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | Классные часы, посвящённые Днювоссоединения Крыма с Россией.Общешкольная линейка к международному Дню борьбы с наркоманией | 18 марта03 марта | 1-10 классы1-10 классы | ОВРклассные руководителиОВР |
| Общешкольная линейка ко дню гражданской обороны | 04 марта | 1-10 классы | Гейбель И.В. |
| Духовно- нравственноевоспитание |  Праздничный концерт для мам, посвященный 8 мартаВыставка рисунков «Моя любимаямамочка»Всемирный день поэзии (классные часы)Всемирный день театра(классные часы) | 7 марта 3- 6 марта20 марта31 марта | 1-10 классы1-10 классы1-10 классы | ОВРклассные руководителиСмирнова О.А.классные руководители классные руководители |
| Библиотечный урок ко Всероссийской неделе детской и юношеской книги( каникулы) | 24-28 марта | 1-10 классы | Якина Н.Ю. |
| Экологическоевоспитание | Акция «Поможем зимующим птицам» | в течение месяца | 1-10 классы | ОВР классные руководители |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | - Окружной конкурс «А, ну-ка, девочки!»- Веселые старты | 6 марта18-20 марта | 5-10 классы1-4 классы | ОВР актив первичной организацииклассные руководителиучитель физкультуры |
| Профессиональнаяориентация и адаптацияобучающихся к рынку труда | - Классные часы «Профессии, которыенам предлагают»(профминимум)Онлайн-урок финансовой грамотности | в течение месяца17 марта | 6-10 классы5-10 классы | классные руководителиАсначева Н.Н. |
| Самоуправление вшколе и в классе | Заседания комитетов. | 3-7 марта | 5-10 классы | ОВР актив первичной организации |
| Нравственно-эстетическое направление | Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Семь цветов радуги». Районная выставка декоративно-прикладного, изобразительного, технического творчества и фототворчества «Сибириада»Районный детско-юношеский конкурс «Пожарная ярмарка» | в течение месяца (по согласованию с организатором мероприятия)в течение месяца (по согласованию с организатором мероприятия)в течение месяца (по согласованию с организатором мероприятия) | 7-10 классы2-10 классы2-10 классы | ОВРклассные руководителиСмирнова О.А.классные руководителиСмирнова О.А.классные руководители |
| Нравственно-эстетическое направление | Инструктаж по ТБ на дорогах, водоёмах, соблюдение правил поведения в общественных местах, выполнение закона Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» во время весенних каникул в период с 22.03. – 30.03.2025 г.  | 21 марта | 1-10 классы | ОВРклассные руководители |
| Работа с семьями. Находящимися в СОП и ТЖС | Заседание Совета по профилактике | 03 марта | 2-10 классы | Якина Н.Ю.классные руководители |

**АПРЕЛЬ**

**Экологический месячник «Живи родник»**

**Задачи:**

- совершенствование работы по экологическому воспитанию.

- содействовать и оказывать всестороннюю помощь в обретении культуры общения, культуры поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Время****проведения** | **Для кого****проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | Общешкольная линейка, посвященная Дню космонавтики | 14 апреля | 1-10 классы | ОВР |
| Тематический урок ОБиЗР(ко дню пожарной охраны)Международный день Матери-Земли (классные часы) | 29 апреля22 апреля | 1-10 классы1-10 классы | учитель ОБиЗРклассные руководители |
| - Классные часы «День Космонавтики»День памяти о геноциде советского народа в годы Великой отечественной войны(классные часы) | 07-11 апреля21 апреля | 1-10 классы1-10 классы | классные руководителиклассные руководители |
| Духовно- нравственноевоспитание |  Конкурс рисунков «Мы и космос»Всемирный день здоровья | 01-04 апреля07 апреля | 1-8 классы1-10 классы | учитель ИЗОучитель физкультурыклассные руководители |
| Экологическоевоспитание | КТД «День птиц»Проведение операции «Трудовой десант» | 5 апреля21-25апреля | 1-4 классы2-10 классы | классные руководителиОВРклассные руководители |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | Открытый урок ОБиЗР | 25 апреля | 1-10 классы | учитель физкультуры и ОБиЗР,классные руководителиОВР |
| Профессиональнаяориентация и адаптацияобучающихся к рынку труда | Онлайн-урок финансовой грамотности | 15 апреля | 5-10 классы | Асначева Н.Н. |
| Самоуправление вшколе и в классе | Заседания комитетов.Рейд по проверке учебников. | 1-4 апреля | 2-10 классы | ОВР актив первичной организации |

**Май**

**Месячник воинской славы России**

**«Великая Победа»**

**Задачи:**

- формирование атмосферы взаимопонимания, добра, чувства патриотизма у обучающихся школы.

- воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа.

- оказание помощи в организации летнего отдыха обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Время****проведения** | **Для кого****проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | Тематические классные часы,посвященные Дню Победы Акция «Подарок ветерану»Операция «Обелиск»Митинг «Память» (площадь)Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»Классные часы, посвященные дню славянской письменности и культуры. | 5-7 мая1-8 мая1-6 мая9 мая1-9 мая24 мая | 1-10 классы1-10классы5-8 классы1-10 классы1-10 классы5-10 классы | классные руководителиОВРТрофимова Ж.В.ОВРклассные руководителиОВРклассные руководителиОВРклассные руководителиклассные руководители |
| Духовно- нравственноевоспитание | Праздничный концерт для ветеранови родителей, посвященный Дню Победы.Конкурс рисунков, посвященныхДню Победы. Праздник «Последний звонок»Праздник «Прощай начальная школа» | 9 мая5-8 мая25 мая26 мая | 1-10 классы1-10 классы1-10 классы4 класс | ОВРклассные руководители.ОВРклассные руководители.Попова С.А.Якина Н.Ю. |
| Экологическоевоспитание | - Уборка территории школы | в течение месяца | 2-10 классы | ОВРклассные руководители |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | - Ярмарка профессий «Горизонтыобразования»Районное соревнование велосипедистов «Безопасное колесо» | в течение месяцамай-июнь | 7-10 классы5-6 классы | Попова С.А.Гейбель И.В. |
| Профессиональнаяориентация и адаптацияобучающихся к рынку труда | «Учебная тревога. Эвакуация»«День Здоровья» Беседы по обеспечению ТБ на водных объектах летом. | 13-16 мая19 мая19-23 мая | 1-10 классы1-10 классы | учитель физкультурыклассные руководители |
| Самоуправление вшколе и в классе | Заседания комитетов. | 5-7 мая | 5-10 классы | ОВРактив первичной организации |
| Нравственно-эстетическое направление | Инструктаж по ТБ на дорогах, водоёмах, соблюдение правил поведения в общественных местах, выполнение закона Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» во время летних каникул в период с 26.05 – 31.08. 2025г.  | 26 мая | 1-10 классы | ОВРклассные руководители |
| Работа с семьями. Находящимися в СОП и ТЖС | Заседание Совета по профилактике | 05 мая | 2-9 классы | Якина Н.Ю.классные руководители |

**Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август | Администрация школы |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Ответственная по ВР | 1-10 классы |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | В течение всего года | Ответственная по ВР, классные руководители. | ежемесячно |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь  | Классные руководители | Оформление школьного стенда |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь  | Классные руководители. | 1-10 классы |
| 7 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья» | Декабрь  | Ответственная по ВР | 5-10 классы  |
| 8 | Профилактика инфекционных заболеваний | В течение года | Классные руководители | 1-10 классы |
| 9 | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» | февраль | руководитель кружка ЮИД | 5 – 6 классы |
| 10 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов | Май  | Ответственная по ВР | Беседы, конкурсы по параллелям. |

**Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь | классные руководители | 4- 10 классы |
| 2 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Ответственная по ВР | Мероприятия по классам по особому плану |
| 3 | Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь 2024г. | классные руководители | 6-10 классы |
| 4 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2025 г. | Ответственная по ВР, классные руководители. | По особому графику 5-10 классы |
| 5 | Рейды родительско - педагогического патруля по поселку | В течение года  | Ответственная по ВР, классные руководители. | По особому графику |

**Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке пришкольной территории  | Сентябрь – октябрь,2024 г. | Ответственная по ВР, классные руководители. | Мероприятия по особому плану, 2-10 классы |
| 2 | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. | Апрель-май2025 г. | Ответственная по ВР, классные руководители. | 7-8 классы |

**Руководство и контроль за организацией воспитательного процесса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Объект****контроля** | **Что проверяется, цель проверки** | **Форма контроля** | **Результат** |
| **Сентябрь** | Классныеруководители1 – 10 классов | Содержание планов ВР.Цель: проверить соответствие содержания планов классныхруководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальностьрешаемых задач и соответствие задачам школы; умение классныхруководителей анализировать работу с классом | Анализ планов | Аналитическаясправка |
| **Октябрь** | Классныеруководители1 – 10 классов | Работа классных руководителей по воспитанию ответственногоотношения к учебе. | Проверкадневников,посещениеклассных часов,уроков | Справка |
| Классныеруководители1 – 10 классов | Подготовка к организации каникул.Цель: проверить целесообразность распланированных на осенниеканикулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностямданного детского коллектива | Анализпланированияканикул | Общешкольныйплан каникул |
| **Ноябрь** | Классныеруководители1 – 4 классов | Классные часы.Цель: познакомиться с системой проведения классных часов вначальной школе, с их содержанием, формой, результативностью. | Посещениеклассных часов,беседы собучающимися ипедагогами | Информация |
| **Декабрь** | Классныеруководители1 – 10 классов | Подготовка к новогодним праздникам, организация каникул.Цель: проверить, насколько учитываются потребности и интересыобучающихся при планировании новогодних мероприятий и зимнихканикул | Анкетированиеобучающихся,анализ плановканикул | Выступление наМО классныхруководителей |
| **Январь** | Классныеруководители5 – 10 классов | Классные часы.Цель: познакомиться с системой проведения классных часов вначальной школе, с их содержанием, формой, результативностью. | Посещениеклассных часов | Справка |
| Классныеруководители1 – 10 классов | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся.Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий погражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой цельюработы. Определить результативность. | Анализсоответствующегораздела в плане ВР,собеседование собучающимися. | Выступление насовещании придиректоре. |
| **Февраль** | Классныеруководители8 – 10 классов | Работа классных руководителей в помощь профессиональнойориентации обучающихся.Цель: проверить качество и результативность проводимойпрофориентационной работы | Анализсоответствующегораздела в плане ВР | Справка,выступление назаседании МОклассныхруководителей |
| **Март** | Классныеруководители1 – 10 классов | Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся группы«риска».Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми группы«риска», привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работекружков, секций. | Анализдокументации,анализ посещенияобучающимисяуроков ивнеклассныхмероприятий.Собеседование собучающимися. | Справка. |
| **Апрель** | Классныеруководители1 – 10 классов | Работа классных руководителей с семьей.Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классныхруководителей и родителей; привлечь родителей к участию ввоспитательном процессе. | Анализсоответствующегораздела планов ВР,протоколовродительскихсобраний. | Выступление насовещании придиректоре. |
| **Май** | Классныеруководители5 – 10 классов | Работа по развитию ученического самоуправления.Цель: познакомиться с различными формами организацииученического самоуправления в детских коллективах. | Анализ планов ВР,посещениевнеклассныхмероприятий,анкетированиеобучающихся. | Справка |
| **Июнь** | Классныеруководители1 – 10 классов | Итоги и анализ работы за 2021-2022 учебный год.Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы нагод, оценить качество работы, проверить аналитические уменияклассных руководителей, определить результативность проведеннойработы и задачи на новый учебный год | Отчеты классныхруководителей,собеседование | Справка, анализвоспитательнойработы,выступление напедагогическомсовете |

**Примерная тематика классных часов**

**на 2024-2025 учебный год**

Классный час является прямой формой общения классного руководителя с учениками.

**Классный час может проводиться в форме**

классного собрания воспитательного часа (час классного руководителя);

экскурсии;

тематической лекции;

беседа (этическая, нравственная);

диспуты;

встречи с интересными людьми;

викторины по различным областям знаний;

дискуссии (дискуссии могут носить свободный характер, а могут быть дискуссии по заданной теме);

игры — путешествия;

психологические игры и тренинги;

читательские конференции.

Классный час выполняет **функции**:

просветительскую

ориентирующую

направляющую

формирующую.

**Для выбора темы и содержания классного часа классному руководителю необходимо** выявить возрастные особенности учеников, их нравственные представления, интересы и т.д. Это можно сделать, например, при помощи анкетирования или беседы.

**При подготовке классного часа** необходимо четко следовать методике организации и проведения классного часа.

Определение темы и задач классного часа

Определение времени и места проведения классного часа.

Определение ключевых моментов классного часа и разработка плана подготовки и

проведения классного часа (подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление по теме, составить план (сценарий) проведения классного часа).

Определение участников подготовки и проведения классного часа (дать задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу (если это предусмотрено планом), определить степень целесообразности участия педагогов или родителей).

Анализ его результативности.

**Советы по организации классного часа.**

Необходимо учитывать психологические особенности восприятия материала учащимися, следить за вниманием и при его снижении использовать интересный по содержанию материал или поставить «острый» вопрос, использовать музыкальную паузу, сменить вид деятельности.

**Примерная тематика классных часов**

**1 класс**

1. Мы школьники, а это значит…

2. Как выполнять домашнее задание.

3. Расскажи нам о себе.

4. Права и обязанности школьников.

5. Подари другому радость.

6. Этикет – это…

7. Как вести себя в театре.

8. Что значит быть добрым.

9. Моя семья.

10. Мир профессий. (Кто трудится в нашей школе? Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?)

11. Гигиена и ее значение.

**2 класс**

1.Зачем мы ходим в школу?

2 Кодекс чести школьников.

3. От чего зависит настроение?

4. Спешите делать добро.

5. Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других.

6. Как чудесен этот мир, посмотри!

7. Мой любимый сказочный герой.

8. Профессии наших родителей, (Где и кем они работают).

9. Правила гигиены.

**3 класс**

1. Режим дня – мой помощник.

2. Что такое друзья, как их находить и дружить?

3. Улицы моего города.

4. Техника безопасности.

5. Береги природу.

6. Кому нужна любовь?

7. Что делают там, где работают твои родители? Профессиональные (трудовые) династии.

8. Правила гигиены.

**4 класс**

1. Умеем ли не обижаться?

2. Кому нужна моя помощь?

3. Герб семьи.

4. Чем и кем славен наш город?

5. Моя страна.

6. С чего начинается театр?

7. Благодарность – это…

8. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Профессия, которая мне нравится.

9. Почему важно не забывать о гигиене?

10. Честь имею.

**5 класс**

1. Как выполнять домашнее задание.

2. Честь (репутация) класса.

3. Что значит быть дружным?

4. Мир моих увлечений.

5. Театр – это…

6. Мудрые заповеди предков.

7. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).

8. Что значит быть здоровым.

9. Книги учат... (правильно понимать мир).

10. Что такое культура?

11. Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.

**6 класс**

1. «Человек! Помоги себе сам!» (Бетховен).

2. «Прекрасно там, где пребывает милосердие» (Конфуций).

3. Лень – помощник или враг?

4. Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение).

5. Семейные обряды.

6. «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин»

(Ф.М.Достоевский).

7. «Совесть – это наш внутренний судья» (П.Гольбах).

8. Кем я хочу быть и почему?

**7 класс**

1. Мир добрых дел.

2. Как развить свои способности (восприятие, память, мышление, воображение,…)

3. Зачем мы учимся?

4. Ценности. Что человек должен ценить.

5. Почему люди лгут?

6. «Моя семья – мое богатство».

7. Зачем нужно заниматься физической культурой?

8. Курильщик – сам себе могильщик.

9. Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда.

**8 класс**

1. Чтобы быть понятым.

2. Как узнать себя и развить свои способности.

3. Отчего бывает одиноко?

4. Привычки и воля.

5. Как устроена обида.

6. Природа силы личности.

7. Самоконтроль.

8. Внутренние противоречия.

9. Почему подросток совершает преступление?

10. Семейные ценности.

11. Когда и как говорить «нет»?

12. Экология. Загрязнение среды и наука.

**9 класс**

1.Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).

2. Что значит быть взрослым. Чем отличаются взрослые от детей.

3. Расскажи мне обо мне.

4. День благодарения.

5. Стремление к счастью.

6. «Честь и собственное достоинство сильнее всего» (Ф.М.Достоевский).

7. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.

8. Оптимизм.

9. Способность к прощению.

10. Выбор нашей жизни.

11. Театральная жизнь.

12. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)

13. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?

**10 класс**

1. Убеждения. Как они складываются?

2. Самовоспитание как «расширение» сознания.

3. Десять заповедей творческой личности.

4. Жестокость, равнодушие и сочувствие.

5. Искусство слушать собеседника.

6. Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты),

7. Стратегия принятия решений.

8. Рефлексия.

9. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения

образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы).

10. Семья, отношения в ней взрослых и детей.

11. Права и обязанности.

**Примерная тематика классных часов по нравственному воспитанию:**

1. Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?

2. Страна, в которой мне хотелось бы жить.

3. «Я имею право на...» - разговор на заданную тему.

4. А если не получилось?... Что дальше? - диспут.

5. Я среди людей, люди вокруг меня.

6. Какие воспитания оставлю я о себе в учебном заведении.

7. Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?

8. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).

9. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.

10. Жестокость, равнодушие и сочувствие.

11. Умение общаться - путь к успеху.

**Примерная тематика классных часов по развитию**

**общеинтеллектуальных умений учащихся:**

1. Как научиться управлять собой.

2. Тренировка памяти - залог будущего успеха.

3. Человек и творчество. Великие творения человечества.

4. Как научиться властвовать собой?

5. Пока я мыслю, я живу.

6. Юмор в жизни человека.

7. Зачем мы учимся?

8. Экология. Загрязнение среды и наука.

9. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)

10. Самовоспитание как «расширение» сознания.

11. Десять заповедей творческой личности.

12. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы.)

**Примерная тематика классных часов по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию:**

1. А гражданином быть обязан...

2. Мораль и закон.

3. Административная и уголовная ответственность.

4. Армия и военный призыв.

5. Семья в жизни человека.

6. Правонарушения и преступления.

7. Ответственность несовершеннолетних.

8. Конституционные права и обязанности граждан.

9. Правовая культура человека.

10. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?

**Примерная тематика классных часов по преодолению вредных привычек:**

1. Скажем «НЕТ» наркотикам.

2. О вреде курения.

3. О вреде алкогольной зависимости.

4. Стресс - неизбежная часть жизни.

5. СПИД и венерические болезни.

6. Взаимоотношения с полицией.

7. Здоровье. Как его сохранить?

8. Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости.

9. Поведение в экстремальной ситуации.

**План работы с родителями**

**Цель:** Усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ученика.

**Задачи:** Обеспечить плодотворное и полноценное сотрудничество с родителями в

образовательном процессе школы; установить неиспользованный резерв семейного

воспитания и повысить ответственность родителей за результат воспитания.

**Основные функции** взаимодействия школы с родителями, с семьей в целом:

1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного

процесса.

2. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

3. Взаимодействие с общественными организациями, предприятиями.

4. Корректировка воспитания в семьях учащихся.

5. Психолого-педагогическое просвещение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание работы** | **Предполагаемый результат** |
| Ознакомить с содержаниеми методикой учебно-воспитательного процесса. | 1. Изучение семей будущихпервоклассников, знакомствоих с системой обучения в школе. | Формирование единых педагогических требований |
| Составить социальныйпортрет школы. | 2. Ежегодное составлениесоциального паспорта школы, классов, семьи. | Создание банка данных. |
| Оздоровление атмосферысемейного воспитания. | 3. Диагностика:- выявления особенностейсемейного воспитания;- изучение детско-родительских отношений;- выявление и учет семей групп социального риска;- изучение и диагностикахарактера семейногонеблагополучия;- оказание необходимой социально-правовой исоциально-педагогическойпомощи семье. | Раннее выявление кризисных семей, своевременное выявление детей, требующих внимания |
| Создать условия для участия семей в воспитательном процессе школы. | 4. Организация совместной деятельности родителей идетей.а) Традиционные мероприятия,проводимые совместно сродителями (КТД):- Праздник первого звонка;- День матери;- Новогодние праздники;- День защитника Отечества;- 8 Марта;- Вахта памяти, посвященная Дню Победы;- «Папа, мама, я – спортивная семья»;- Праздник последнего звонка;- День защиты детей; | Вовлечение родителей ввоспитательный процессшколы.Сотрудничество и расширение поля позитивного общения всемье, реализация планов по организации и проведениюсовместных дел родителей и детей |
| Повысить уровеньпсихологических ипедагогических знаний в вопросе развития ивоспитания детей.Обеспечитьвзаимодействие школы с родителями в работе надшкольными инновациями. | 5. Родительский лекторий:- собрание родителей будущих первоклассников;- Открытые уроки для родителей;- Тематические собрания спривлечением специалистов;- Совместные родительские и ученические собрания сприглашением учителей-предметников;- Проведение педагогическихконсилиумов по адаптациипервоклассников ипятиклассников;- Индивидуальная работа с родителями;- Итоговые собрания поклассам;- Родительские конференции. | Педагогическое ипсихологическое просвещение родителей.Терапия семейных отношений и улучшение микроклимата в семье.Восстановлениевоспитательного потенциаласемьи. |
| Повысить уровеньправовых знаний.Активизировать ресурсыдля оптимизациивоспитательной функции. | 6. Работа родительскогокомитета:- создание инициативнойгруппы родителей;- помощь родителей вприучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся;- Посещение членамиродительских комитетов«проблемных» семей;- Родительский патруль во время проведения различных мероприятий, проведение рейдов по выполнению режимадня. | Сотрудничество и партнерские отношения «родители - дети -учителя».Профилактика и предупреждение правонарушений среди учащихся.Оказание помощипроблемным семьям. |
| Расширить воспитательноепространство «семья –школа - социум». | 7. Работа с социумом.Школа традиционноподдерживает отношения:- с отделом социальнойпомощи семье и детям;- комиссией по деламнесовершеннолетних;- с поселенческой библиотекой;- с КДЦ пос. Комсомольского | Расширение культурно-воспитательного пространства. |

**Примерная тематика родительских собраний**

**на 2024- 2025 учебный год**

**Для обучающихся 1-ого класса:**

1.Сентябрь(1-2 неделя): «Первые дни ребенка в школе. Безопасный путь в школу»;

2.Ноябрь(2-3неделя): «Психические особенности первоклассника» Как организовать помощь выполнении домашних заданий;

3.Январь 2-3 неделя: «Психологические особенности младшего школьного возраста»;

4.Март (3 неделя): «Развитие речи и общения детей»;

5.Май (2-3 неделя) Итоги учебного года. Подготовка к новому учебному году. «Дети – полноправные участники дорожного движения».

**Для обучающихся 2-го класса:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): « Культура учебного труда и организация свободного

времени»;

2.Ноябрь (2-3неделя): «Эти трудные домашние задания. Нормативы продолжительности домашних учебных заданий»;

3.Январь 2-3 неделя: «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие.

Возможности воспитания трудом в современной семье»;

4.Март (3 неделя): «Непослушный ребенок: пути воспитания, «кнут и пряник»;

5. Май (2-3 неделя) «Итоги учебного года. Подготовка к новому учебному году».

**Для обучающихся 3-ого класса:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): «Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в

самореализации младшего школьника»;

2.Ноябрь(2-3неделя): «В воспитании мелочей не бывает. Моделирование воспитательной системы класса»;

3.Январь 2-3 неделя: «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Как воспитать у ребенка чувство ответственности»;

4Март (3 неделя): «Вырастить талант? Можно!»- тренинг для родителей;

5Май (2-3 неделя) «Итоги учебного года. Мой ребенок самый лучший»

**Для обучающихся 4-ого класса:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): «Погода в доме. Общаемся и воспитываем»;

2.Ноябрь(2-3неделя): «Об ошибках и трудностях в воспитании, о путях их преодоления»;

3.Январь 2-3 неделя: «Девочки и мальчики - два разных мира?!»;

4.Март (3 неделя): «Педагогика понимания. Давайте будем доброжелательны и искренни друг к другу»;

5 Май (2-3 неделя) « Особенности психологии ребенка при переходе из начального в среднее звено»

**Для обучающихся 5-9-ых классов:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): «Адаптация учащихся в начале учебного года.

Развитие мотивации к образованию всех участников образовательного процесса:

обучающихся, учителей, родителей

2. Ноябрь (2-3 неделя): «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка»;

3.Январь (2-3 неделя): «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. «*Развитие толерантных ненасильственных форм и способов общения у обучающихся*»;

4.Март (3 неделя):

«Как помочь ребѐнку выбрать профиль обучения?»; (для обучающихся 7 классов)

*Организация активных современных способов совместной деятельности родителей и детей;*

5.Май (2-3 неделя): «Итоговая аттестация. Подготовка к новому учебному году.

**Для обучающихся 10-го класса:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): «Адаптация учащихся в начале учебного года. Развитие

мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей.

2. Ноябрь (2-3 неделя): «Формирование у школьников осознанного чувства

принадлежности к общности (чувство «мы») через общешкольные и классные

мероприятия»;

3.Январь (2-3 неделя): «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Сохранение здоровья детей через внедрение здоровье сберегающих технологий»;

4.Март (3 неделя): «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка»;

5.Май (2-3 неделя): «Итоговая аттестация. Подготовка к новому учебному году.

**Календарь знаменательных дат на 2024-2025 учебный год**

**Международные праздники:**

**8 сентября -** Международный день грамотности. В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.

**10 сентября -** День памяти жертв фашизма

**1 октября –** Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

**23 октября –** Международный день школьных библиотек , отмечается во многих странах ежегодно в четвертый понедельник октября, начиная с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. В 2008 году Международный день школьных библиотек преобразуется в месячник — тоже международный.

**26 ноября -** Всемирный день информации. Проводится ежегодно с 1994 года по инициативе Международной академии информатизации.

**3 декабря –** Международный день инвалидов. В 1992 году в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983—1992) Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря Международным днем инвалидов.

**10 декабря -** Международный день прав человека. В 1948 г. Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность.

**11 января** – Международный день «спасибо»

**21 февраля** – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию

**8 марта –** Международный женский день

**21 марта –** Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта

**27 марта –** Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра

**1 апреля –** День смеха

**2 апреля** – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги

**7 апреля –** Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

**12 апреля -** Всемирный день авиации и космонавтики

**1 мая –** Праздник труда (День труда) 1 мая 1886 года американские рабочие организовали забастовку с требованием 8-часового рабочего дня. Забастовка и сопутствующая демонстрация, закончились кровопролитным столкновением с полицией. В июле 1889 года Парижский конгресс II Интернационала, в память о выступлении рабочих Чикаго, принял решение о проведении 1 мая ежегодных демонстраций. Впервые день международной солидарности трудящихся был отмечен в 1890 году в Австро-Венгрии, Бельгии, Германии, Дании, Испании, Италии, США, Норвегии, Франции, Швеции и некоторых других странах.

**15 мая –** Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году

**24 мая -** День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

**31 мая –** Всемирный день без табака**.** Всемирная организация здравоохранения в 1988 году объявила 31 мая Всемирным днем без табака

**Государственные праздники России:**

**22 августа** – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента

Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года

**2 сентября –** День знаний

**3 сентября –** День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года, связана с трагическими событиями в Беслане...

**5 октября –** День учителя

**4 ноября –** День народного единства.4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

**25 ноября** – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября

**12 декабря –** День конституции РФ. 12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Полный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года.

**23 февраля –** День защитника Отечества

**9 мая –** День Победы

**27 мая -** Всероссийский день библиотек. «Учитывая большой вклад российских библиотек в развитие отечественного просвещения, науки и культуры и необходимость дальнейшего повышения их роли в жизни общества, постановляю: Установить общероссийский День библиотек и отмечать его 27 мая, приурочив эту дату ко дню основания в 1795 году первой государственной общедоступной библиотеки России - Императорской публичной библиотеки, ныне Российской национальной библиотеки.

Правительству Российской Федерации, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления рекомендовать проведение в рамках Дня библиотек мероприятий, направленных на повышение роли книги в социально-политической и

историко-культурной жизни населения Российской Федерации, а также на решение проблем, связанных с развитием библиотек».

*Президент Российской Федерации Б.Ельцин (27 мая 1995г.)*

**Экологический календарь:**

**11 января День заповедников и национальных парков.** Отмечается с 1997 года по инициативе Центра охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника - Баргузинского, открывшегося в 1917 году.

**2 февраля Всемирный день водно-болотных угодий**. 2 февраля 1971 г. в г. Рамсар (Иран) была подписана конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом, в качестве местообитания водоплавающих птиц (Рамсарская конвенция).

**19 февраля День защиты морских млекопитающих.** Первоначально отмечали как День Китов, который последние годы чаще стали называть Днѐм защиты морских млекопитающих. Отмечается этот день с 1986 года, когда после 200 лет беспощадного истребления Международная китовая комиссия ввела запрет на китовый промысел. Он действует и поныне и означает, что по всему миру охота на больших китов, а также торговля китовым мясом запрещена. Ежегодно в этот день различные природоохранные группы проводят акции в защиту китов и других морских млекопитающих. Часто экологи объединяются и посвящают этот день защите одного уникального вида, которому грозит смертельная опасность.

**1 марта День кошек**. В первый день первого весеннего месяца по стихийно сложившейся традиции в России отмечается День кошек. Интересно, что многие народы, в свою очередь, установили национальные дни чествования этих самых близких человеку домашних обитателей. Например, в США кошек чествуют 29 октября, в Польше — 17 февраля, в Японии — 22 февраля. А основанием для всех национальных Дней кошек стал Всемирный день кошек, отмечаемый 8 августа.

**14 марта День действий в защиту рек, воды и жизни.** «Международный день действий против плотин» — интернациональная дата, которая отмечается в десятках стран мира, ежегодно. Впервые «День действий в защиту рек, воды и жизни» отмечался в 1998 году.

**21 марта Всемирный день леса**. Эта дата была основана Продовольственной и

сельскохозяйственной организацией при ООН (ФАО) по инициативе Европейской

конфедерации сельского хозяйства в 1971 году. С тех пор, ежегодно 21 марта по

инициативе ООН отмечается Международный день леса. Всемирный день лесов

празднуется в день весеннего равноденствия в Северном полушарии, которое по традиции

считается первым днем весны и является символом новой жизни и новых начинаний.

**22 марта Всемирный день воды.** Этот Всемирный день объявлен Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году (резолюция № A/RES/47/193 Проведение Всемирного дня водных ресурсов). В ряду экологических знаменательных дат этот день особенно важен, поскольку запасы пресной воды на планете катастрофически истощаются. Во многих странах питьевая вода уже продается в банках. По оценкам ЮНЕП, Россия обладает третьей частью мировых запасов пресной воды и уступает в этом только Канаде. День воды - напоминание каждому о бережном отношении к водоемам, о необходимости рационально и экономно расходовать наши природные ресурсы. В России этот день впервые отмечался в 1995 году под девизом "Вода - это жизнь".

**1 апреля Международный день птиц**. На основе Международной конвенции об охране птиц, которая была подписана в 1906 году, каждый год 1 апреля отмечается Международный день птиц. Также Союз охраны птиц России в 1996 году выступил с инициативой проводить в апреле "Весенний день птиц". Действия по охране птиц были предприняты Русским комитетом акклиматизации животных еще в середине XIX века, а в 1910 г. В Московском зоопарке и в Петровской сельскохозяйственной академии были организованы первые показательные птичьи станции. Впервые День птиц был проведен в 1924 г. Под руководством учителя Мазурова в Ермолинской школе Смоленской области. Считается, что этот юннатский весенний праздник в СССР утвердился в 1926 г., а в следующем году его устраивали во всех районах Москвы, где было развешено 1098 искусственных гнездовий. В 1928 г. в Дне птиц по всей стране участвовали 65 тыс. ребят, которые развесили 15 182 скворечника, а почти четверть века спустя - уже более 5 млн школьников в одной только РСФСР. С тех пор подобное мероприятие стало массовым, и его отмечали в первое воскресенье апреля.

**15 апреля – 5 июня Общероссийские дни защиты от экологической опасности**. Бурное

развитие экологического образования и просвещения во второй половине XX, начале XXI

вв. стало реакцией мировой общественности и специалистов на ухудшение экологической

обстановки в мире, быстрое истощение природных ресурсов. Экологический кризис

побудил человечество к поиску решения проблем загрязнения окружающей среды. По

словам выдающегося учѐного В. И. Вернадского важнейшая задача каждого жителя Земли

состоит в том, чтобы научиться «управлять собой в отношениях с природой».

Экологическое образование и просвещение получили международное признание как

важнейшие средства решения проблем охраны природы. Эти вопросы отражены в целом

ряде международных научных конференций, в том числе в решениях Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992), к которым присоединилась и

Россия.

**22 апреля Всемирный день Земли**. Этот день призван объединить людей планеты в дни защиты окружающей среды. Первая «одноразовая» акция в этот день прошла в 1970 году в США. Еѐ успех окрылил организаторов, и с тех пор празднование стало регулярным. Известный американский политик и активист сенатор Гейлорд Нельсон создал группу из студентов под руководством Денниса Хайеса (студента Гарварда). Поскольку это было время активных студенческих движений, инициатива привлекла к себе много внимания.

**3 мая День Солнца.** Чтобы привлечь внимание к возможностям использования возобновляемых источников энергии Европейское отделение Международного общества солнечной энергии (МОСЭ), начиная с 1994 года, на добровольной основе организует ежегодный День Солнца.

**15 мая-15 июня - Единые Дни защиты малых рек и водоемов** проводятся по инициативе Российской Сети Рек (http://www.pomreke.ru/). Начиная с 2002 года, в этой традиционной акции приняли участие уже около 50 региональных движений и групп. В мае-июне тысячи людей в десятках российских городов выходят на реки: чистят их берега и русла, определяют загрязненность воды, сажают деревья, проводят информационные кампании, символические и театрализованные акции, шествия. Речные акции проводятся уже не один год, постепенно движение в защиту рек переходит к реализации долгосрочных общественных речных программ, в которых люди начинают брать под свою опеку участки рек.

**22 мая Международный день биологического разнообразия**. Отмечается ежегодно 22 мая начиная с 2001 года. Этот Международный день был провозглашѐн Генеральной

Ассамблеей ООН (ГА ООН) в 1995 году в специальной резолюции (№ A/RES/49/119) на

основе рекомендации Конференции сторон Конвенции о биологическом разнообразии

(КБР), которая состоялась в 1994 году. В резолюции была установлена дата

Международного дня — 29 декабря, день вступления Конвенции в силу. Но в дальнейшем

ГА ООН перенесла Международный день биологического разнообразия на 22 мая — день

подписания Конвенции (резолюция № A/RES/55/201). Целью переноса, сделанного по

рекомендации Конференции участников Конвенции 2000 года, было привлечение большего внимания к этому мероприятию.

**23 мая Всемирный день черепах**. Всемирный День Черепах начали отмечать с 23 Мая 2000 года. Он был создан по инициативе американской организации, в целях сохранения популяции черепах живущих в окрестностях Малибу. День Черепах отмечается во многих местах земного шара, особенно в районах, где черепахи имеют символическое значение, главным образом с целью защиты их популяции. Всемирный День Черепахи сегодня начинают отмечать по всему миру различными способами - некоторые люди, одеваются как черепахи и танцуют танец Тартиллы, а другие находят и спасают их, делают переходы под шоссе в местах их миграции или в других опасных для черепах местах, добиваются перевода статуса морских берегов служащих у морских черепах для откладывания их яиц под охраняемые законом территории.

**24 мая Европейский День парков.** С 2000 года Европейским сообществом принято решение проводить Европейский День парков 24 мая. Эта дата была выбрана не случайно, именно 24 мая 1909 года в Швеции был создан первый из девяти Европейских Национальных Парков.

**31 мая Всемирный день без табака**. Провозглашѐн в 1988 году Всемирной организацией

здравоохранения (ВОЗ) на 42 сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения (резолюция № WHA42.19).

**5 июня Всемирный день охраны окружающей среды.** Провозглашен на 27-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (Резолюция № A/RES/2994 (XXVII) от 16 декабря 1972 года). Отмечается ежегодно во всём мире 5 июня. Дата этого Всемирного дня была выбрана в ознаменование начала работы Стокгольмской конференции по проблемам окружающей человека среды, также проходившей в 1972 году. В своей резолюции Генеральная Ассамблея призывает государства и организации системы ООН ежегодно в этот день проводить мероприятия, подтверждающие их стремление к сохранению и улучшению окружающей среды.

**5 июня День эколога.** В России был учрежден Указом Президента РФ Владимира Путина 21 июля 2007 года по инициативе Комитета по экологии Государственной думы РФ.

**8 июня Всемирный день океанов**. Решение о ежегодном проведении 8 июня Дня океанов было принято по инициативе Канады на Всемирном саммите ООН по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Начиная с 1993 г., этот день отмечался неофициально во многих странах мира. Всемирный день океанов – день, который дает повод вспомнить о том, что Мировой океан является колыбелью жизни на нашей Планете, 70% которой покрыто водой, ресурсы океана – залог развития и дальнейшего существования человеческой цивилизации, его пространства – арена мировой торговли. Роль Мирового океана в регулировании климата является системообразующей, его воды – один из главных поглотителей углекислого газа. Официально учреждѐн Генеральной Ассамблеей ООН 12 февраля 2009 года (резолюция № A/RES/63/111).

**15 июня День создания юннатского движения**.15 июня 1918 г. в городе Москве было открыто первое внешкольное учреждение для юных любителей природы. При поддержке

государства за все своего развития юннатское движение в России воспитало многие

поколения исследователей природы, ученых -селекционеров, агрономов, биологов

широкого профиля. В настоящее время в Российской Федерации с юными исследователями природы и экологами работают свыше двенадцати тысяч специалистов в 477 станциях юных натуралистов и эколого- биологических центрах. В 23 тысячах объединений свыше300 тысяч учащихся занимаются натуралистской, природоохранной, опытнической работой; ведут исследования в 170 научных обществах и 278 профильных экологических лагерях, участвуют в работе более 3 тысяч школьных лесничеств. Тысячи юных друзей природы участвуют в популярных традиционных всероссийских конкурсах, выставках и конференциях: "Подрост", "Моя малая Родина", "Зеркало природы", "Урожай", а также в слетах юных экологов, олимпиадах и профильных школах.

**11 июля День действий против рыбной ловли**. 2003 году во время Второго всероссийского съезда защитников прав животных было принято решение о проведении Дня действий против рыбной ловли и приурочить его ко Дню рыбака. 11 июля, 2003 года в городе Новороссийск состоялся первый День действий против рыбной ловли. При поддержке местных экологов и с участием представителей средств массовой информации, акция состоялась успешно и включала не просто пикетирование посвященный гуманному отношению к бездомным животным, расположенный в вестибюле станции метро «Менделеевская». Установлен 17 февраля 2007 года. Авторы памятника — скульптор Александр Цигаль, художник-анималист Сергей Цигаль, архитектор Андрей Налич и дизайнер Петр Налич. Скульптура представляет собой беспородную собаку, которая мирно лежит на постаменте, почесывая задней лапой ухо. Надпись на памятнике гласит: «Сочувствие. Посвящается гуманному отношению к бездомным животным». Памятник посвящен бездомной дворняге по кличке Мальчик, чья стая обитала в подземном переходе у станции метро «Менделеевская»[6] и убитой здесь в 2001 году 21-летней фотомоделью Юлианой Романовой.

**10 сентября**  **Всемирный день журавля.** Первые предки этих красивых птиц появились еще во времена динозавров, около 40–60 миллионов лет назад. Исторической родиной журавлей считается Северная Америка, откуда они мигрировали сначала в Азию, а оттуда в Африку и Австралию. В настоящий момент популяция журавлей широко распространена во всем мире, исключение составляют лишь Антарктида и Южная Америка. Главные места зимовок журавлей – Иран и запад Индии. Всего насчитывают около 15 видов журавлей, в России гнездятся семь из них. Некоторые виды журавлей занесены в Красную книгу.

**26 сентября Всемирный день моря**. Был учреждѐн на 10-й сессии Ассамблеи Международной морской организацией (IMO), отмечается, начиная с 1978 года. Входит в систему всемирных и международных дней ООН. Всемирный день моря посвящѐн проблемам экологической безопасности морских перевозок, сохранению биоресурсов. До 1980 г. отмечался 17 марта, но затем стал отмечаться в один из дней последней недели сентября. В каждой стране правительство само определяет конкретную дату.

**4 октября Всемирный день защиты животных**. Отмечать этот день было решено во Флоренции (Италия), в 1931 году, на проходившем там международном конгрессе сторонников движения в защиту природы.

**17 ноября День защиты чѐрных кошек**. Итальянская ассоциация по защите окружающей среды и животных признала Днѐм черных кошек. Еѐ члены считают, что чѐрные кошки требуют особого внимания и защиты, поскольку каждый год 60 тыс. из них убивают из-за человеческих предубеждений и предрассудков...

**29 ноября День образования Всемирного общества охраны природы.** 29 ноября 1948 года был основан МСОП/UICN – Всемирный Союз Охраны Природы, который является крупнейшей международной некоммерческой природоохранной организацией. Союз объединяет в уникальное мировое партнерство 82 государства (в том числе Российскую Федерацию в лице Министерства природных ресурсов и экологии), 111 правительственных учреждений, более 800 неправительственных организаций и около 10000 ученых и экспертов из 181 страны мира.

**30 ноября - Всемирный День домашних животных.** Мы призываем присоединиться к этому веселому празднику - кто как сможет. Можете лишний раз погладить свою кошку, на полчаса дольше обычного выгулять собаку, а, возможно, и завести кого-нибудь, о ком вы могли бы заботиться и кто платил бы вам любовью.