

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию**

**МКОУ "Комсомольская СОШ "**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Блинова М.В.**  
Приказ №112 от «28»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 1487243)**

**учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)**

**для обучающихся 1 – 4 классов**

**п. Комсомольский 2023**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### *Гимнастика с основами акробатики*

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### *Лыжная подготовка*

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

#### *Лёгкая атлетика*

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### *Подвижные и спортивные игры*

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **2 КЛАСС**

### *Знания о физической культуре*

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

#### Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

#### Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

#### Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

### **3 КЛАСС**

*Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

*Способы самостоятельной деятельности*

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

*Физическое совершенствование*

*Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по



наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

#### Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

#### Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

#### Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

#### Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **4 КЛАСС**

### *Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

##### ***Гимнастика с основами акробатики***

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

##### ***Лёгкая атлетика***

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

##### ***Лыжная подготовка***

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

##### ***Плавательная подготовка***

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

## Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

## Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;



- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

## 3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	1	0	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	1	0	1	Поле для свободного ввода
1.2	Осанка человека	1	0	1	Поле для свободного ввода
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	13	0	13	Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	12	0	12	Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	15	0	15	Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	15	0	15	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		55			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	5	0	5	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	65	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9	0	9	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		9			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	Поле для свободного ввода
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	12	0	12	Поле для свободного ввода

2.3	Легкая атлетика	10	0	10	Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные игры	10	0	10	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		46			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	7	0	7	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	Поле для свободного ввода
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	Поле для свободного ввода
2.3	Физическая нагрузка	2	0	2	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1	0	1	Поле для свободного ввода
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					



2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	0	16	Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	10	0	10	Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	12	0	12	Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	0	0	0	Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	16	0	16	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		54			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	6	0	6	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3	0	3	Поле для свободного ввода
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	0	2	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	Поле для свободного ввода
1.2	Закаливание организма	1	0	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	9	0	9	Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	12	0	12	Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	0	0	0	Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	16	0	16	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		51			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8	0	8	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	67	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1	0	0	05.09.2023	Поле для свободного ввода1
2	Современные физические упражнения	1	0	0	07.09.2023	Поле для свободного ввода1
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	0	12.09.2023	Поле для свободного ввода1
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	0	14.09.2023	Поле для свободного ввода1
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	0	19.09.2023	Поле для свободного ввода1
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	0	0	21.09.2023	Поле для свободного ввода1
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	0	26.09.2023	Поле для свободного ввода1

8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	0	0	29.09.2023	Поле для свободного ввода1
9	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	0	03.10.2023	Поле для свободного ввода1
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1	0	0	05.10.2023	Поле для свободного ввода1
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	0	10.10.2023	Поле для свободного ввода1
12	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	0	12.10.2023	Поле для свободного ввода1
13	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	0	17.10.2023	Поле для свободного ввода1
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	0	19.10.2023	Поле для свободного ввода1
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1	0	0	24.10.2023	Поле для свободного ввода1
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	0	0	26.10.2023	Поле для свободного ввода1
17	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	0		Поле для

					07.11.2023	свободного ввода1
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	0	09.11.2023	Поле для свободного ввода1
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1	0	0	14.11.2023	Поле для свободного ввода1
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	0	0	16.11.2023	Поле для свободного ввода1
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1	0	0	21.11.2023	Поле для свободного ввода1
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1	0	0	23.11.2023	Поле для свободного ввода1
23	Разучивание прыжков в группировке	1	0	0	28.11.2023	Поле для свободного ввода1
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	0	0	30.11.2023	Поле для свободного ввода1
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	0	05.12.2023	Поле для свободного ввода1
26	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	0	07.12.2023	Поле для свободного

						ввода1
27	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	0	12.12.2023	Поле для свободного ввода1
28	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	0	14.12.2023	Поле для свободного ввода1
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	0	19.12.2023	Поле для свободного ввода1
30	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	0	21.12.2023	Поле для свободного ввода1
31	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	0	26.12.2023	Поле для свободного ввода1
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	0	28.12.2023	Поле для свободного ввода1
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	0	09.01.2024	Поле для свободного ввода1
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	0	11.01.2024	Поле для свободного ввода1
35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	0	16.01.2024	Поле для свободного ввода1



36	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	0	18.01.2024	Поле для свободного ввода1
37	Чем отличается ходьба от бега	1	0	0	23.01.2024	Поле для свободного ввода1
38	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	0	25.01.2024	Поле для свободного ввода1
39	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	0	30.01.2024	Поле для свободного ввода1
40	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	0	01.02.2024	Поле для свободного ввода1
41	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	0	06.02.2024	Поле для свободного ввода1
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	0	08.02.2024	Поле для свободного ввода1
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	0	13.02.2024	Поле для свободного ввода1
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	0	15.02.2024	Поле для свободного ввода1
45	Обучение равномерному бегу в	1	0	0		Поле для

	колонне по одному с разной скоростью передвижения				20.02.2024	свободного ввода1
46	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	0	0	22.02.2024	Поле для свободного ввода1
47	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	0	0	27.02.2024	Поле для свободного ввода1
48	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	0	0	29.02.2024	Поле для свободного ввода1
49	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	0	0	05.03.2024	Поле для свободного ввода1
50	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	0	0	07.03.2024	Поле для свободного ввода1
51	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	0	12.03.2024	Поле для свободного ввода1
52	Считалки для подвижных игр	1	0	0	15.03.2024	Поле для свободного ввода1
53	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	0	21.03.2024	Поле для свободного ввода1
54	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	0	04.04.2024	Поле для свободного

						ввода1
55	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	0	09.04.2024	Поле для свободного ввода1
56	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	0	11.04.2024	Поле для свободного ввода1
57	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	0	16.04.2024	Поле для свободного ввода1
58	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	0	18.04.2024	Поле для свободного ввода1
59	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	0	23.04.2024	Поле для свободного ввода1
60	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	0	25.04.2024	Поле для свободного ввода1
61	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	0	30.04.2024	Поле для свободного ввода1
62	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	0	02.05.2024	Поле для свободного ввода1
63	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	0	07.05.2024	Поле для свободного ввода1

64	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	0	14.05.2024	Поле для свободного ввода1
65	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	0	16.05.2024	Поле для свободного ввода1
66	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	0	21.05.2024	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	1	01.09.2023	Поле для свободного ввода1
2	Зарождение Олимпийских игр	1	0	1	06.09.2023	Поле для свободного ввода1
3	Современные Олимпийские игры	1	0	1	08.09.2023	Поле для свободного ввода1
4	Физическое развитие	1	0	1	13.09.2023	Поле для свободного ввода1
5	Физические качества	1	0	1	15.09.2023	Поле для свободного ввода1
6	Сила как физическое качество	1	0	1	20.09.2023	Поле для свободного ввода1
7	Быстрота как физическое качество	1	0	1	22.09.2023	Поле для свободного ввода1
8	Выносливость как физическое	1	0	1		Поле для

	качество				27.09.2023	свободного ввода1
9	Гибкость как физическое качество	1	0	1	29.09.2023	Поле для свободного ввода1
10	Развитие координации движений	1	0	1	04.10.2023	Поле для свободного ввода1
11	Развитие координации движений	1	0	1	06.10.2023	Поле для свободного ввода1
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	1	11.10.2023	Поле для свободного ввода1
13	Закаливание организма	1	0	1	13.10.2023	Поле для свободного ввода1
14	Утренняя зарядка	1	0	1	18.10.2023	Поле для свободного ввода1
15	Составление комплекса утренней зарядки	1	0	1	20.10.2023	Поле для свободного ввода1
16	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	25.10.2023	Поле для свободного ввода1
17	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	27.10.2023	Поле для свободного

						ввода1
18	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	08.11.2023	Поле для свободного ввода1
19	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	0	1	10.11.2023	Поле для свободного ввода1
20	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1	15.11.2023	Поле для свободного ввода1
21	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1	17.11.2023	Поле для свободного ввода1
22	Строевые упражнения и команды	1	0	1	22.11.2023	Поле для свободного ввода1
23	Строевые упражнения и команды	1	0	1	24.11.2023	Поле для свободного ввода1
24	Прыжковые упражнения	1	0	1	29.11.2023	Поле для свободного ввода1
25	Прыжковые упражнения	1	0	1	01.12.2023	Поле для свободного ввода1
26	Гимнастическая разминка	1	0	1	06.12.2023	Поле для свободного ввода1

27	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	08.12.2023	Поле для свободного ввода1
28	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	13.12.2023	Поле для свободного ввода1
29	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	15.12.2023	Поле для свободного ввода1
30	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	20.12.2023	Поле для свободного ввода1
31	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	22.12.2023	Поле для свободного ввода1
32	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	27.12.2023	Поле для свободного ввода1
33	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	29.12.2023	Поле для свободного ввода1
34	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	10.01.2024	Поле для свободного ввода1
35	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	12.01.2024	Поле для свободного ввода1
36	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1		Поле для



					17.01.2024	свободного ввода1
37	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	19.01.2024	Поле для свободного ввода1
38	Подъем лесенкой	1	0	1	24.01.2024	Поле для свободного ввода1
39	Подъем лесенкой	1	0	1	26.01.2024	Поле для свободного ввода1
40	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	31.01.2024	Поле для свободного ввода1
41	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	02.02.2024	Поле для свободного ввода1
42	Торможение лыжными палками	1	0	1	07.02.2024	Поле для свободного ввода1
43	Торможение лыжными палками	1	0	1	09.02.2024	Поле для свободного ввода1
44	Торможение падением на бок	1	0	1	14.02.2024	Поле для свободного ввода1
45	Торможение падением на бок	1	0	1	16.02.2024	Поле для свободного

						ввода1
46	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	21.02.2024	Поле для свободного ввода1
47	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1		Поле для свободного ввода1
48	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1		Поле для свободного ввода1
49	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1		Поле для свободного ввода1
50	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1		Поле для свободного ввода1
51	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1		Поле для свободного ввода1
52	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1		Поле для свободного ввода1
53	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1		Поле для свободного ввода1
54	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1		Поле для свободного ввода1

55	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	0	1		Поле для свободного ввода1
56	Игры с приемами баскетбола	1	0	1		Поле для свободного ввода1
57	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1		Поле для свободного ввода1
58	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1		Поле для свободного ввода1
59	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1		Поле для свободного ввода1
60	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1		Поле для свободного ввода1
61	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1		Поле для свободного ввода1
62	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1		Поле для свободного ввода1
63	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1		Поле для свободного ввода1
64	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1		Поле для

						свободного ввода1
65	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1		Поле для свободного ввода1
66	Футбольный бильярд	1	0	1		Поле для свободного ввода1
67	Футбольный бильярд	1	0	1		Поле для свободного ввода1
68	Бросок ногой	1	0	1		Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1	0	1	04.09.2023	Поле для свободного ввода1
2	История появления современного спорта	1	0	1	07.09.2023	Поле для свободного ввода1
3	Виды физических упражнений	1	0	1	11.09.2023	Поле для свободного ввода1
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	1	14.09.2023	Поле для свободного ввода1
5	Дозировка физических нагрузок	1	0	1	18.09.2023	Поле для свободного ввода1
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	0	1	21.09.2023	Поле для свободного ввода1
7	Закаливание организма под душем	1	0	1	25.09.2023	Поле для свободного ввода1
8	Дыхательная и зрительная	1	0	1		Поле для

	гимнастика				28.09.2023	свободного ввода1
9	Строевые команды и упражнения	1	0	1	02.10.2023	Поле для свободного ввода1
10	Строевые команды и упражнения	1	0	1	05.10.2023	Поле для свободного ввода1
11	Лазанье по канату	1	0	1	09.10.2023	Поле для свободного ввода1
12	Лазанье по канату	1	0	1	12.10.2023	Поле для свободного ввода1
13	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	16.10.2023	Поле для свободного ввода1
14	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	19.10.2023	Поле для свободного ввода1
15	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	23.10.2023	Поле для свободного ввода1
16	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	26.10.2023	Поле для свободного ввода1
17	Прыжки через скакалку	1	0	1	06.11.2023	Поле для свободного

						ввода1
18	Прыжки через скакалку	1	0	1	09.11.2023	Поле для свободного ввода1
19	Ритмическая гимнастика	1	0	1	13.11.2023	Поле для свободного ввода1
20	Ритмическая гимнастика	1	0	1	16.11.2023	Поле для свободного ввода1
21	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1	20.11.2023	Поле для свободного ввода1
22	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1	23.11.2023	Поле для свободного ввода1
23	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	27.11.2023	Поле для свободного ввода1
24	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	30.11.2023	Поле для свободного ввода1
25	Броски набивного мяча	1	0	1	04.12.2023	Поле для свободного ввода1
26	Броски набивного мяча	1	0	1	07.12.2023	Поле для свободного ввода1

27	Спортивная игра баскетбол	1	0	1	11.12.2023	Поле для свободного ввода1
28	Спортивная игра баскетбол	1	0	1	14.12.2023	Поле для свободного ввода1
29	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	18.12.2023	Поле для свободного ввода1
30	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	21.12.2023	Поле для свободного ввода1
31	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	25.12.2023	Поле для свободного ввода1
32	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	28.12.2023	Поле для свободного ввода1
33	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	11.01.2024	Поле для свободного ввода1
34	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	15.01.2024	Поле для свободного ввода1
35	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	18.01.2024	Поле для свободного ввода1
36	Повороты на лыжах способом	1	0	1		Поле для



	переступания на месте				22.01.2024	свободного ввода1
37	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	25.01.2024	Поле для свободного ввода1
38	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	29.01.2024	Поле для свободного ввода1
39	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	01.02.2024	Поле для свободного ввода1
40	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	05.02.2024	Поле для свободного ввода1
41	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1	08.02.2024	Поле для свободного ввода1
42	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1	12.02.2024	Поле для свободного ввода1
43	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1	15.02.2024	Поле для свободного ввода1
44	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1	19.02.2024	Поле для свободного ввода1
45	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты,	1	0	1	22.02.2024	Поле для свободного

	стрелки					ввода1
46	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	1	26.02.2024	Поле для свободного ввода1
47	Спортивная игра волейбол	1	0	1	29.02.2024	Поле для свободного ввода1
48	Спортивная игра волейбол	1	0	1	04.03.2024	Поле для свободного ввода1
49	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	07.03.2024	Поле для свободного ввода1
50	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	11.03.2024	Поле для свободного ввода1
51	Подвижные игры	1	0	1		
52	Прыжок в длину с разбега	1	0	1		Поле для свободного ввода1
53	Прыжок в длину с разбега	1	0	1		Поле для свободного ввода1
54	Челночный бег	1	0	1		Поле для свободного ввода1
55	Челночный бег	1	0	1		Поле для свободного

						ввода1
56	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1		Поле для свободного ввода1
57	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1		Поле для свободного ввода1
58	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1		Поле для свободного ввода1
59	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1		Поле для свободного ввода1
60	Спортивная игра футбол	1	0	1		Поле для свободного ввода1
61	Спортивная игра футбол	1	0	1		Поле для свободного ввода1
62	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1		Поле для свободного ввода1
63	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1		Поле для свободного ввода1
64	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1	0	1		Поле для свободного ввода1

65	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	1		Поле для свободного ввода1
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1		Поле для свободного ввода1
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1		Поле для свободного ввода1
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	1		Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1	0	1	04.09.2023	Поле для свободного ввода1
2	Из истории развития национальных видов спорта	1	0	1	07.09.2023	Поле для свободного ввода1
3	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1	11.09.2023	Поле для свободного ввода1
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	1	14.09.2023	Поле для свободного ввода1
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1	18.09.2023	Поле для свободного ввода1
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	0	1	21.09.2023	Поле для свободного ввода1
7	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	0	1	25.09.2023	Поле для свободного ввода1
8	Упражнения для профилактики	1	0	1		Поле для

	нарушения осанки и снижения массы тела				28.09.2023	свободного ввода1
9	Закаливание организма	1	0	1	02.10.2023	Поле для свободного ввода1
10	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	1	05.10.2023	Поле для свободного ввода1
11	Акробатическая комбинация	1	0	1	09.10.2023	Поле для свободного ввода1
12	Акробатическая комбинация	1	0	1	12.10.2023	Поле для свободного ввода1
13	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	16.10.2023	Поле для свободного ввода1
14	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	19.10.2023	Поле для свободного ввода1
15	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	23.10.2023	Поле для свободного ввода1
16	Обучение опорному прыжку	1	0	1	26.10.2023	Поле для свободного ввода1
17	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	06.11.2023	Поле для свободного

						ввода1
18	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	09.11.2023	Поле для свободного ввода1
19	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	13.11.2023	Поле для свободного ввода1
20	Подводящие упражнения	1	0	1	16.11.2023	Поле для свободного ввода1
21	Подводящие упражнения	1	0	1	20.11.2023	Поле для свободного ввода1
22	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	23.11.2023	Поле для свободного ввода1
23	Обучение опорному прыжку	1	0	1	27.11.2023	Поле для свободного ввода1
24	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	1	30.11.2023	Поле для свободного ввода1
25	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	04.12.2023	Поле для свободного ввода1
26	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	07.12.2023	Поле для свободного ввода1

27	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	11.12.2023	Поле для свободного ввода1
28	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	14.12.2023	Поле для свободного ввода1
29	Подводящие упражнения	1	0	1	18.12.2023	Поле для свободного ввода1
30	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	21.12.2023	Поле для свободного ввода1
31	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	25.12.2023	Поле для свободного ввода1
32	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	1	28.12.2023	Поле для свободного ввода1
33	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1		Поле для свободного ввода1
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1		Поле для свободного ввода1
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1		Поле для свободного ввода1
36	Передвижение на лыжах	1	0	1		Поле для



	одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения					свободного ввода1
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1		Поле для свободного ввода1
38	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1		Поле для свободного ввода1
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1		Поле для свободного ввода1
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1		Поле для свободного ввода1
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1		Поле для свободного ввода1
42	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1		Поле для свободного ввода1
43	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1		Поле для свободного ввода1
44	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1		Поле для свободного ввода1
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1	0	1		Поле для свободного

	ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты					ввода1
46	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1		Поле для свободного ввода1
47	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1		Поле для свободного ввода1
48	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1		Поле для свободного ввода1
49	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1		Поле для свободного ввода1
50	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1		Поле для свободного ввода1
51	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1		Поле для свободного ввода1
52	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1		Поле для свободного ввода1
53	Метание малого мяча на дальность	1	0	1		Поле для свободного ввода1
54	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1		Поле для свободного ввода1

55	Упражнения из игры футбол	1	0	1		Поле для свободного ввода1
56	Беговые упражнения	1	0	1		Поле для свободного ввода1
57	Беговые упражнения	1	0	1		Поле для свободного ввода1
58	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1		Поле для свободного ввода1
59	Метание малого мяча на дальность	1	0	1		Поле для свободного ввода1
60	Упражнения из игры футбол	1	0	1		Поле для свободного ввода1
61	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1	0	1		Поле для свободного ввода1
62	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	0	1		Поле для свободного ввода1
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1		Поле для свободного ввода1
64	Освоение правил и техники	1	0	1		Поле для

	выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты					свободного ввода1
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	1		Поле для свободного ввода1
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	1		Поле для свободного ввода1
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	1		Поле для свободного ввода1
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	1		Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

В.И. Лях Методические рекомендации

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<http://www.fizkult-ura.ru/>

## *Приложение №1*

### *Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по «Физической культуре»*

Рабочая программа воспитания МКОУ «Комсомольская СОШ» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

- обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки

самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.