

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию**

**МКОУ "Комсомольская СОШ "**

---

2023 28

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2284671)

**учебного предмета «Технология»**

**п. Комсомольский 2023**



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-

-

D-

-

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**Модуль «Производство и технологии»**

**Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

-

-

**Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

**Модуль «Робототехника»**

**Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**Модуль «Автоматизированные системы»**

**Модули «Животноводство» и «Растениеводство»**

D-

D-

-

.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ  
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ  
Модуль «Производство и технологии»  
5 КЛАСС**

**6 КЛАСС**

**7 КЛАСС**



**8 КЛАСС**

**9 КЛАСС**

**Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»  
5 КЛАСС**



**6 KJACC**

.

**7 KJACC**

.

-

**Модуль «Робототехника»  
5 КЛАСС**

**6 КЛАСС**

**7 КЛАСС**

**8 КЛАСС**

**9 КЛАСС**

-

**Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»  
7 КЛАСС**

**8 КЛАСС**

3D-

D-

**9 КЛАСС**

D-

3D-

D-

D-

D-

**Модуль «Компьютерная графика. Черчение»  
5 КЛАСС**

**6 КЛАСС**

**7 КЛАСС**

**8 КЛАСС**

3D-

D-

**9 КЛАСС**

-

.



**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**  
**Модуль «Автоматизированные системы»**  
**8–9 КЛАССЫ**

**Модуль «Животноводство»**  
**7–8 КЛАССЫ**

**Модуль «Растениеводство»  
7–8 КЛАССЫ**

-

С

-



## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1) патриотического воспитания:**

**2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

-

**3) эстетического воспитания:**

-

**4) ценности научного познания и практической деятельности:**

**5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

**6) трудового воспитания:**

**7) экологического воспитания:**

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Универсальные познавательные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

-

**Базовые исследовательские действия:**

**Работа с информацией:**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Самоорганизация:**

**Самоконтроль (рефлексия):**

**Умения принятия себя и других:**

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

*общения*

**Совместная деятельность:**

-

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

—

—

—

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»*

*в 5 классе:*

-

***в 6 классе:***

***в 7 классе:***



***в 8 классе:***

***в 9 классе:***

***Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»***

***в 5 классе:***

-  
-

*в 6 классе:*

***в 7 классе:***

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»*

***в 5 классе:***

***в 6 классе:***

-

*в 7 классе:*

*в 8 классе:*

*в 9 классе:*

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»*

*в 5 классе:*

*в 6 классе:*

*в 7 классе:*

*в 8 классе:*

*в 9 классе:*

D-

D-

*Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»*

*в 7 классе:*

*в 8 классе:*

D-

D-

D-

*в 9 классе:*

D-

D-

3D-

*Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля  
«Автоматизированные системы»*

*в 8–9 классах:*

*Предметные результаты освоения содержания модуля  
«Животноводство»*

*в 7–8 классах:*



*Предметные результаты освоения содержания модуля  
«Растениеводство»*

***в 7–8 классах:***

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1		2			
1.2		4			
1.3		2			
		8			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1		4			
2.2		4			
		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1		2			
3.2		2			
3.3		4			

3.4		2			
3.5		4			
3.6		6			
3.7		2			
3.8		2			
3.9		4			
3.10		4			
		32			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1		4			
4.2		2			

4.3		2			
4.4		2			
4.5		4			
4.6		6			
		20			
		68	0	0	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1		2			
1.2		2			
1.3		2			
1.4		2			
		8			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1		2			
2.2		4			
2.3		2			
		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1		2			
3.2		2			

3.3		6			
3.4		4			
3.5		6			
3.6		2			
3.7		2			
3.8		8			
		32			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1		2			
4.2		4			
4.3		4			
4.4	-	2			
4.5		4			
4.6		4			
		20			

	68	0	0	
--	----	---	---	--





**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1		2			
1.2		2			
1.3		2			
1.4		2			
		8			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1		2			
2.2		6			
		8			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1		2			
3.2		4			

3.3		6			
		12			
<b>Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
4.1		4			
4.2		2			
4.3		4			
4.4		4			
4.5		6			
		20			
<b>Раздел 5. Робототехника</b>					
5.1		2			
5.2		2			
5.3		4			
5.4		6			

5.5		6			
		20			
		68	0	0	



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1		2			
1.2		2			
1.3		2			
1.4		2			
		8			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1		2			
2.2		6			
		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1		4			

3.2		2			
3.3		4			
3.4		4			
3.5		6			
		20			
<b>Раздел 4. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
4.1		2			
4.2		2			
4.3		2			
		6			
<b>Раздел 5. Робототехника</b>					
5.1		2			
5.2		2			
5.3		4			
5.4		6			
		14			

<b>Раздел 6. Вариативный модуль Растениеводство</b>					
6.1		2			
6.2		2			
6.3		2			
		6			
<b>Раздел 7. Вариативный модуль «Животноводство»</b>					
7.1		2			
7.2		4			
		6			
		68	0	0	





**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1		1			
1.2		1			
1.3		3			
		5			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1		2			
2.2		2			
		4			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1	D-	2			
3.2		2			
3.3		2			

3.4	3D-	2			
3.5		3			
		11			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1		2			
4.2		2			
4.3		2			
4.4		3			
4.5		3			
4.6		2			
		14			
		34	0	0	



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1		1			
1.2		1			
1.3		3			
		5			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1		2			
2.2		2			
		4			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1	3D-	2			
3.2		2			
3.3		3			

		7			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1		2			
4.2		2			
4.3		2			
4.4		3			
4.5		1			
		10			
<b>Раздел 5. Вариативный модуль «Растениеводство»</b>					
5.1		2			
5.2		1			
5.3		1			
		4			
<b>Раздел 6. Вариативный модуль «Животноводство»</b>					
6.1		1			
6.2		2			
6.3		1			

		4			
		34	0	0	



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1		1			
1.2		1			
1.3		3			
		5			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1		2			
2.2		2			
		4			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1	D-	2			
3.2		2			
3.3		2			



3.4	3D-	2			
3.5		3			
		11			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1		2			
4.2		2			
4.3		2			
4.4		1			
		7			
<b>Раздел 5. Вариативный модуль «Автоматизированные системы»</b>					
5.1		2			
5.2		2			
5.3		3			
		7			
		34	0	0	



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1		2			
1.2		2			
1.3		1			
		5			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1		2			
2.2		2			
		4			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1		7			
3.2		3			
3.3	D-	1			

		11			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1		1			
4.2		2			
4.3		2			
4.4		2			
4.5		5			
4.6		2			
		14			
		34	0	0	



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1		2			
1.2		2			
1.3		1			
		5			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1		2			
2.2		2			
		4			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1		7			
3.2		3			
3.3	D-	1			

		11			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1		1			
4.2		1			
4.3		2			
4.4		2			
4.5		1			
		7			
<b>Раздел 5. Вариативный модуль «Автоматизированные системы»</b>					
5.1		1			
5.2		2			
5.3		4			
		7			
		34	0	0	





**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1				
3		1				
4		1				
5		1				
6		1				
7		1				
8	-	1				
9		1				
10		1				
11		1				
12		1				

13		1				
14		1				
15		1				
16		1				
17		1				
18		1				
19		1				
20		1				
21		1				
22		1				
23		1				
24		1				
25		1				

26		1				
27		1				
28		1				
29		1				
30		1				
31		1				
32		1				
33	-	1				
34		1				
35		1				
36		1				
37		1				
38		1				
39		1				
40		1				

41		1				
42		1				
43		1				
44		1				
45		1				
46		1				
47		1				
48		1				
49		1				
50	-	1				
51		1				
52		1				
53		1				

54		1				
55		1				
56		1				
57		1				
58		1				
59		1				
60		1				
61		1				
62		1				
63	-	1				
64		1				
65		1				
66	-	1				
67		1				
68	-	1				

	68	0	0	
--	----	---	---	--

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1				
3		1				
4		1				
5		1				
6		1				
7		1				
8		1				
9		1				

10		1				
11		1				
12	-	1				
13		1				
14		1				
15		1				
16		1				
17		1				
18		1				
19		1				
20		1				
21		1				



22		1				
23		1				
24		1				
25		1				
26		1				
27		1				
28		1				
29		1				
30		1				
31		1				
32		1				
33		1				
34		1				
35		1				
36		1				

37		1				
38		1				
39		1				
40		1				
41		1				
42		1				
43		1				
44		1				
45		1				
46		1				
47		1				
48		1				
49		1				
50		1				

51		1				
52		1				
53		1				
54		1				
55		1				
56		1				
57		1				
58		1				
59	-	1				
60		1				
61		1				
62		1				

63		1				
64		1				
65		1				
66		1				
67		1				
68		1				
		68	0	0		



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС**  
**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2	-	1				
3		1				
4		1				
5		1				
6		1				
7		1				
8		1				
9		1				

10		1				
11		1				
12		1				
13		1				
14		1				
15		1				
16		1				
17		1				
18		1				
19		1				
20		1				
21		1				
22		1				
23		1				

24		1				
25		1				
26		1				
27		1				
28		1				
29		1				
30		1				
31		1				
32		1				
33		1				
34		1				
35		1				
36		1				
37		1				



38		1				
39		1				
40		1				
41		1				
42		1				
43		1				
44		1				
45		1				
46		1				
47		1				
48		1				
49		1				

50	-	1				
51		1				
52		1				
53		1				
54		1				
55		1				
56		1				
57		1				
58		1				
59		1				
60		1				
61		1				
62		1				

63		1				
64		1				
65		1				
66		1				
67		1				
68		1				
		68	0	0		



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС****7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1			06.09.2023	
2	-	1			06.09.2023	
3		1			13.09.2023	
4		1			13.09.2023	
5		1			20.09.2023	
6		1			20.09.2023	
7		1			27.09.2023	
8		1			27.09.2023	

9		1			04.10.2023	
10		1			04.10.2023	
11		1			11.10.2023	
12		1			11.10.2023	
13		1			18.10.2023	
14		1			18.10.2023	
15		1			25.10.2023	
16		1			25.10.2023	
17		1			08.11.2023	
18		1			08.11.2023	
19		1			15.11.2023	
20		1			15.11.2023	
21		1			22.11.2023	
22		1				

					22.11.2023	
23		1			29.11.2023	
24		1			29.11.2023	
25		1			06.12.2023	
26		1			06.12.2023	
27		1			13.12.2023	
28		1			13.12.2023	
29		1			20.12.2023	
30		1			20.12.2023	
31		1			27.12.2023	
32		1			27.12.2023	
33		1			10.01.2024	

34		1			10.01.2024	
35		1			17.01.2024	
36		1			17.01.2024	
37		1			24.01.2024	
38		1			24.01.2024	
39		1			31.01.2024	
40		1			31.01.2024	
41		1			07.02.2024	
42		1			07.02.2024	
43		1			14.02.2024	
44	-	1			14.02.2024	



45		1			21.02.2024	
46		1			21.02.2024	
47		1			28.02.2024	
48		1			28.02.2024	
49		1			06.03.2024	
50		1			06.03.2024	
51		1			13.03.2024	
52		1			13.03.2024	
53		1			20.03.2024	
54		1			20.03.2024	
55		1			03.04.2024	
56		1				

					03.04.2024	
57		1			10.04.2024	
58		1			10.04.2024	
59		1			17.04.2024	
60		1			17.04.2024	
61		1			24.04.2024	
62		1			24.04.2024	
63		1			08.05.2024	
64		1			08.05.2024	
65		1			15.05.2024	
66		1			15.05.2024	
67		1				

					22.05.2024	
68		1			22.05.2024	
		68	0	0		



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС**  
**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1				
3		1				
4		1				
5		1				
6		1				
7		1				
8		1				
9		1				
10		1				
11		1				
12	D-	1				
13		1				

14	D-	1				
15	3D-	1				
16	D-	1				
17	D-	1				
18		1				
19		1				
20		1				
21		1				
22		1				
23		1				
24		1				
25		1				
26		1				
27		1				

28		1				
29		1				
30		1				
31		1				
32		1				
33		1				
34		1				
		34	0	0		





**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС****8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,  
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1			07.09.2023	
2		1			14.09.2023	
3		1			21.09.2023	
4		1			28.09.2023	
5		1			05.10.2023	
6		1			12.10.2023	
7		1			19.10.2023	
8		1			26.10.2023	
9		1			09.11.2023	
10		1			16.11.2023	

11		1			23.11.2023	
12	D-	1			30.11.2023	
13		1			07.12.2023	
14	D-	1			14.12.2023	
15	3D-	1			21.12.2023	
16	D-	1			28.12.2023	
17		1			11.01.2024	
18		1			18.01.2024	
19		1			25.01.2024	
20		1			01.02.2024	
21		1			08.02.2024	
22		1			15.02.2024	
23		1			22.02.2024	

24		1			29.02.2024	
25		1			07.03.2024	
26		1			14.03.2024	
27		1			21.03.2024	
28		1			04.04.2024	
29		1			11.04.2024	
30		1			18.04.2024	
31		1			25.04.2024	
32		1			02.05.2024	
33		1			16.05.2024	
34		1			23.05.2024	
		34	0	0		



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС****8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1				
3		1				
4		1				
5		1				
6		1				
7		1				
8		1				
9		1				
10		1				
11		1				
12	D-	1				
13		1				

14	D-	1				
15	3D-	1				
16	D-	1				
17	D-	1				
18		1				
19		1				
20		1				
21		1				
22		1				
23		1				
24		1				
25		1				
26		1				
27		1				
28		1				

29		1				
30		1				
31		1				
32		1				
33		1				
34		1				
		34	0	0		





**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС**  
**9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1				
3	-	1				
4	- -	1				
5		1				
6		1				
7		1				
8		1				
9		1				
10		1				
11		1				
12		1				

13		1				
14		1				
15		1				
16	-	1				
17		1				
18		1				
19		1				
20	D-	1				
21		1				
22		1				
23		1				
24		1				
25		1				
26		1				
27		1				

28		1				
29		1				
30		1				
31		1				
32		1				
33		1				
34		1				
		34	0	0		



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС****9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1				
3	-	1				
4	- -	1				
5		1				
6		1				
7		1				
8		1				
9		1				
10		1				
11		1				
12		1				

13		1				
14		1				
15		1				
16	-	1				
17		1				
18		1				
19		1				
20	D-	1				
21		1				
22		1				
23		1				
24		1				
25		1				
26		1				
27		1				

28		1				
29		1				
30		1				
31		1				
32		1				
33		1				
34		1				
		34	0	0		





**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

-

-

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

**РЭШ ,Учи.ру, Инфоурок**

## Приложение №1

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по

«Биологии»

Рабочая программа воспитания МКОУ «Комсомольская СОШ» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

- обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. • Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

